

«Согласовано»

Глава

Молчановского района

« 16 » августа 2024г.

Ю.Ю. Сальков



Утверждаю

Директор школы

« 16 » августа 2024г.

О.А. Трей



«Согласовано»

ВРИО Начальник отделения Госавтоинспекции ОМВД

России по Молчановскому району

Томской области,

старший лейтенант полиции

Р.О. Касаткин

« 16 » августа 2024г.



ПАСПОРТ

на общеобразовательное учреждение

по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»

2024 год

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Справочные данные

III. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

- 1.** Памятка для администрации образовательного учреждения;
- 2.** Примерный план работы подразделения пропаганды госавтоинспекции с общеобразовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3.** План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 4.** Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- 5.** Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
- 6.** Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 7.** Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
- 8.** Информационный уголок по Правилам дорожного движения в средней школе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»

Юридический адрес: **636330, Томская область, Молчановский район, село Молчаново, улица Спортивная 2,**

Адрес электронной почты: **molschool2@vandex.ru**

Директор: **Трей Оксана Анваровна**

Заместитель руководителя по безопасности движения: **Мерк Лариса Алексеевна**

Преподаватель - организатор ОБЖ: **Жмыхов Алексей Павлович**

Руководитель отряда ЮИД: **Глушков Олег Юрьевич**

Сотрудник отделения Госавтоинспекции, закрепленный за ОУ Начальник отделения ГИБДД ОМВД России по Молчановскому району Томской области капитан полиции **Михайлов Виталий Александрович**. Инспектор по пропаганде БДД отделения Госавтоинспекции МО МВД России по Молчановскому району **Жаглина Галина Александровна**.

Ответственный работник управления образования администрации Молчановского района (ведущий специалист) 8(38256)22-8-23 **Чугунова Належда Прокопьевна**

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: **Администрация сельского поселения, 8(38256) 2-15-85**

Количество обучающихся детей:

1-9 класс - 319 человек;

10 - 11 класс - 26 человек.

Наличие уголка по БД (место расположения): **Имеется (коридоры 1 – 2 -3 этаж)**

Наличие класса по ОБДД (место расположения, характеристики):

Нет

Наличие транспортной площадки (автогородка): **Нет**

При необходимости подаётся заявка: в **РУО**

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов): **2 часа в четверть**

В каких классах проводятся занятия по БДД: **1-11 классы**

Количество занятий по БДД в каждом классе:

1 класс - 11 часов;

2 класс - 10 часов;

3 класс - 10 часов;

4 класс - 10 часов;

5 класс - 10 часов;

6 класс - 10 часов;

7 класс - 10 часов;

8 класс - 10 часов;

9 класс - 10 часов;

10 класс - 10 часов;

11 класс - 10 часов.

Как проводится обучение по БДД: **уроки ОБЖЛ. на предметах «Окружающий мир», ИЗО, литература, классные часы, игры, утренники.**

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: **проводятся во всех классах на последнем уроке.**

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

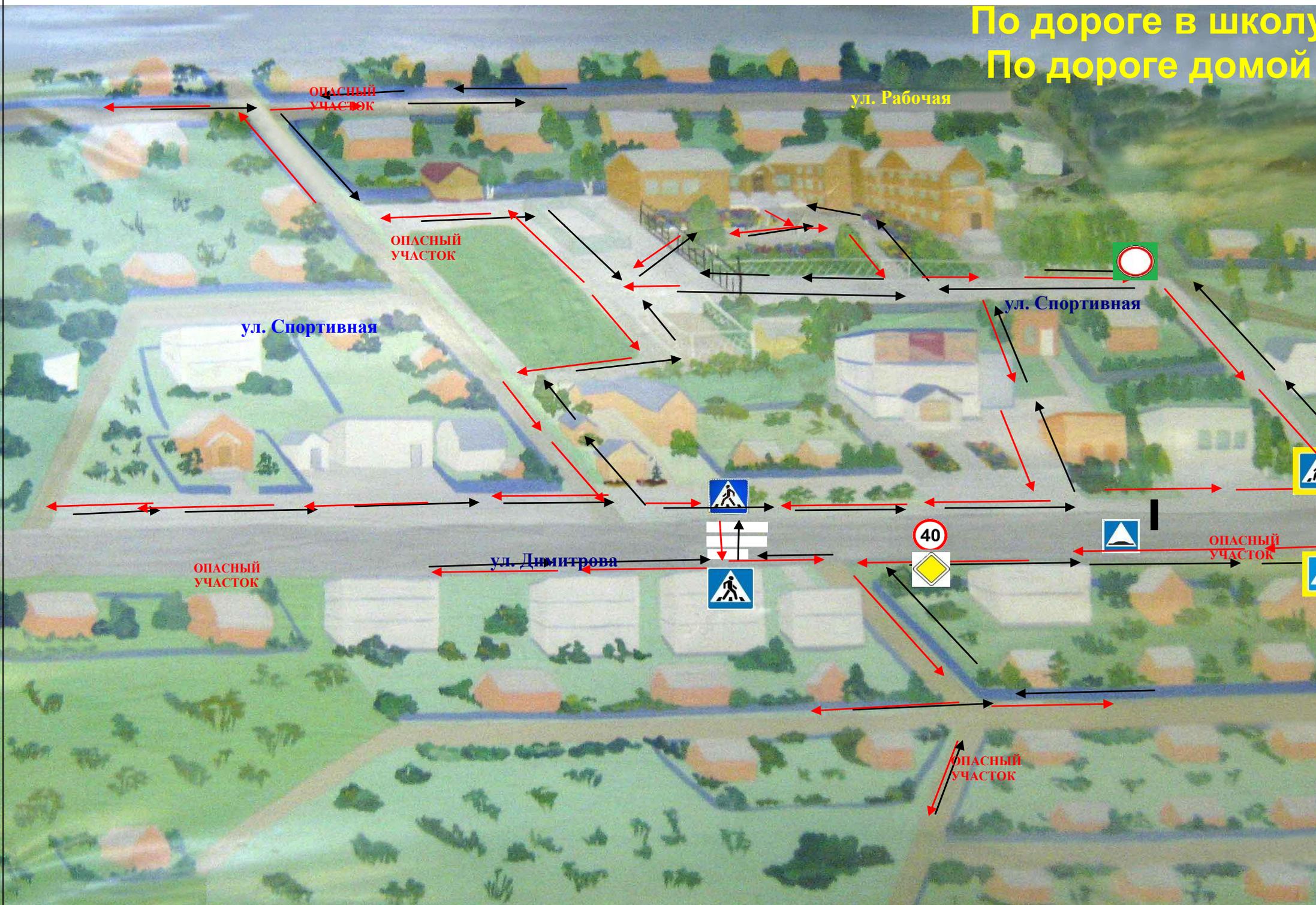
телефоны:

Департамент образования Томской области -	8 (3822) 51-25-30 (приёмная)
Управление образования Администрации Молчановского района -	8 (38256) 21-6-54 (приёмная)
МАОУ «Молчановская СОШ № 2» -	8 (38256) 21-2-19 (приёмная)
Отделение ГИБДД ОМВД России по Молчановскому району УМВД России по Томской области начальник отделения -	8 (38256) 23-2-34
Председатель комиссии по безопасности дорожного движения Молчановского муниципального района -	8 (38256) 21-4-63
Управление ГО и ЧС по Молчановскому муниципальному району -	8 (38256) 22-6-18
Медицина: скорая помощь с. Молчанове -	03, 8 (38256) 21-2-86, 22-1-95
ГУ ОВД Молчановского района Томской области дежурная часть -	02, 8 (38256) 21-2-71

**ФОТО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»**



По дороге в школу
По дороге домой



ОПАСНЫЙ
УЧАСТОК

ул. Рабочая

ОПАСНЫЙ
УЧАСТОК

ул. Спортивная

ул. Спортивная

ОПАСНЫЙ
УЧАСТОК

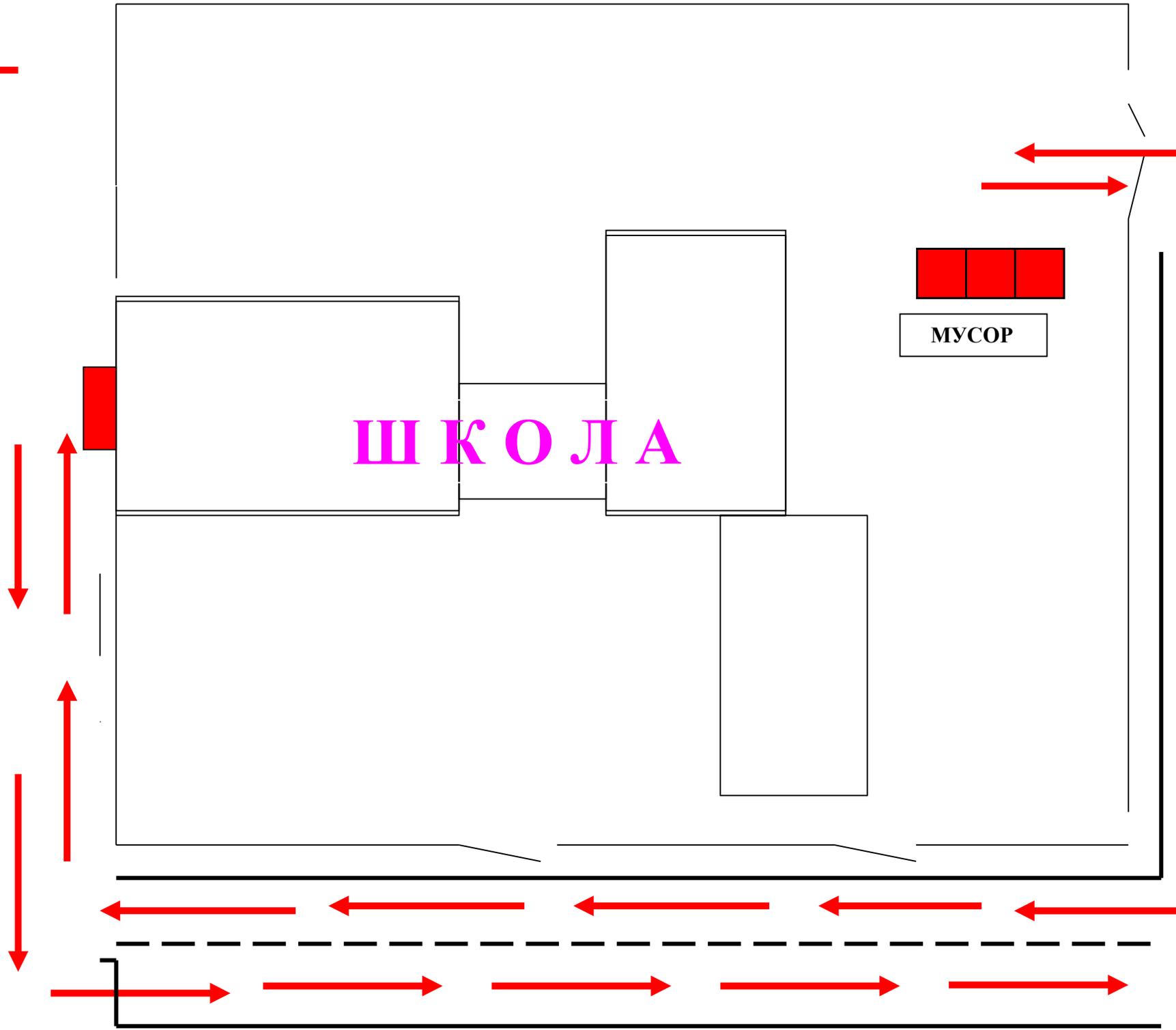
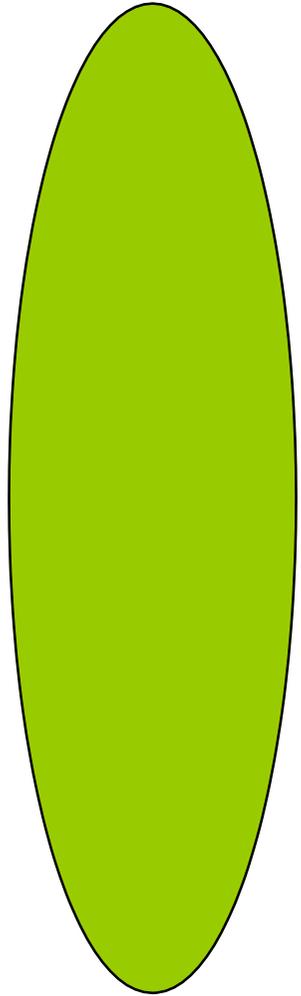
ул. Димитрова

40

ОПАСНЫЙ
УЧАСТОК

ОПАСНЫЙ
УЧАСТОК

Движение грузового транспорта



ВРИО Начальник отделения Госавтоинспекции ОМВД
России по Молчановскому району
Томской области,
старший лейтенант полиции

Р.О. Касаткин
«15» августа 2024г.



Утверждаю
Директор школы
«15» августа 2024г.
О.А. Трей



ПЛАН общешкольных мероприятий по программе «Правила дорожного движения»
МАОУ «Молчановская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

Месяц	Мероприятия		Ответствен.	Выполнение
Сентябрь	1	Инструктаж по ПДД и технике безопасности	Кл.руководители, Л.А. Мерк, Представитель ГИБДД	
	2	Месячник "Внимание – дети!"		
	3	Для бесед с родителями: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма" ("Дорожная безопасность")		
Октябрь	1	Оформление школьного и классных уголков по ПДД	Кл.руководител, Л.А. Мерк	
	2	Для педагогов: "Типичные ошибки педагогов в обучении младших школьников ПДД и безопасного поведения на улицах и дорогах"		
	3	Занятия по ПДД по 10-часовой программе с фиксацией в журнале у классных руководителей		
	4	Инструктаж по ПДД и технике безопасности перед уходом на каникулы		
Ноябрь	1	Занятия по ПДД по 10-часовой программе с фиксацией в журнале у классных руководителей	Кл.руководители, Л.А. Мерк, ЮИД, О.Ю. Глушков	
	2	Конкурсные задания: "С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД" (начальная школа)		
Декабрь	1	Занятия по ПДД по 10-часовой программе с фиксацией в специальном журнале у классных руководителей	Кл.руководители, Л.А. Мерк, Представитель ГИБДД	
	2	Игра по ПДД "Юный пешеход".		

Январь	1	Занятия по ПДД по 10-часовой программе с фиксацией в журнале у классных руководителей	Кл.руководители, Л.А. Мерк	
	2	Игра по ПДД "Дорожный калейдоскоп" (3-4 кл.) ("Школьные игры и конкурсы")		
	3	Для бесед с родителями: "Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте" ("Дорожная безопасность" В. Кирьянов)		
Февраль	1	Занятия по ПДД по 10-часовой программе с фиксацией в журнале у классных руководителей	Кл.руководители, Л.А. Мерк, ЮИД, О.Ю. Глушков, А.П.Жмыхов	
	2	Контрольно-проверочные вопросы по правилам дорожного движения (10-11 кл.) (пособие "Блиц-занятия")		
	3	Игра по ПДД "Звёздный час" ("Школьные игры и конкурсы" № 2 2009)		
Март	1	Занятия по ПДД по 10-часовой программе с фиксацией в журнале у классных руководителей	Кл.руководители, О.Ю. Глушков, ЮИД, Представитель ГИБДД	
	2	Контрольно-проверочные вопросы по правилам дорожного движения (9 кл.) (пособие "Ребёнок и дорога")		
	3	Конкурсно-игровая программа "Тест для проверки знаний ПДД" ("Школьные игры и конкурсы") (В папке ПДД)		
Апрель	1	Занятия по ПДД по 10-часовой программе с фиксацией в журнале у классных руководителей	Кл.руководители, Л.А. Мерк, ЮИД, О.Ю. Глушков	
	2	Контрольно-проверочные вопросы по правилам дорожного движения (5-6 кл.) (пособие "Ребёнок и дорога")		
	3	Спортивная эстафета, посвящённая ПДД (5-6 кл.)		
	4	Месячник по правилам дорожного движения "Безопасное колесо".		
Май	1	Занятия по ПДД по 10-часовой программе с фиксацией в журнале	Л.А. Мерк, ЮИД О.Ю. Глушков, А.П. Жмыхов	
	2	Занятия по ПДД по 10-часовой программе с фиксацией в журнале		
	3	Игра "Юный велосипедист (7 кл.)		
	4	Контрольно-проверочные вопросы по правилам дорожного движения (7-8 кл.) (пособие "Ребёнок и дорога")		

ДОКУМЕНТАЦИЯ

ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы образовательного учреждения и отделения ГИБДД ОМВД России по Молчановскому району УМВД России Томской области.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов «Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению Правил дорожного движения».
3. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание -дети!».
5. Информационный материал о формах работы с учащимися:
 - классных руководителей по изучению ПДД;
 - преподавателей ОБЖ;
6. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:
 - творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии;
 - прикладному творчеству;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;
 - дни открытых мероприятий внутри школы.
7. Методическая копилка:
 - разработки методических мероприятий для классных руководителей;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
 - - информационный материал «Работа с родителями»;
 - - программа работы творческого объединения учащихся «Юный инспектор».

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах (1-11 классы).

Т Е М ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

1 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Город, округ, где мы живем. (<i>Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.</i>)	1
2.	Что мы видим на дороге. (<i>Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна.</i>)	1
3.	Транспорт. (<i>Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?</i>)	1
4.	Мы идем в школу. (<i>Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой.</i>)	1
5.	Наши верные друзья. (<i>Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения.</i>)	1
6.	Праздник. "Посвящение первоклассников в пешеходы". (Методичка. Газета <i>Добрая дорога детства</i> № 16-17 (34-35) август- сентябрь 2002 года)	1
7.	Мы пассажиры. (<i>Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте.</i>)	1
8.	Знакомство с дорожными знаками. (<i>Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу.</i>)	1
9.	Где можно играть? (<i>Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог.</i>)	1
10.	Подведение итогов. (<i>Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.</i>)	1
	Всего:	10

Т Е М ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

2 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Улица полна неожиданностей. <i>(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)</i>	1
2.	Транспорт. <i>(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).</i>	1
3.	Правила поведения на улице. <i>(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)</i>	1
4.	Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. <i>(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).</i>	1
5.	Сигналы светофора. <i>(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).</i>	1
6.	Это должны знать все. <i>(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)</i>	1
7.	Мы пассажиры. <i>(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).</i>	1
8.	Дорожные знаки. <i>(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).</i> Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков	1
9.	Весенние дороги. <i>(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).</i>	1
10.	Инструктаж перед летними школьными каникулами. <i>(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).</i>	1
	Всего:	10

Т Е М Ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

3 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Мы идем в школу. <i>(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)</i>	1
2.	Я пешеход. <i>(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).</i>	1
3.	Осенние дороги <i>(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).</i>	1
4.	Это должны знать все. <i>(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)</i>	1
5.	Знатоки дорожных знаков. <i>(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).</i>	1
6.	Наши верные друзья. <i>(технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность - «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).</i>	1
7.	Движение по улицам. <i>(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).</i> Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных Примерах участников дорожного движения на улице около школы.	1
8.	Что такое закрытый обзор. <i>(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).</i>	1
9.	Дорожно-транспортные происшествия. <i>(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).</i>	1
10.	Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.	1
	Всего:	10

Т Е М ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

4 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	ПДД. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины). Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД.	1
2.	Элементы улиц и дорог. (Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).	1
3.	Безопасность пешеходов. (Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)	1
4.	Виды транспортных средств. (Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)	1
5.	Погодные условия. (Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).	1
6.	Железнодорожный переезд. (Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).	1
7.	Велосипед. (Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).	1
8.	Дорожные знаки. (Викторина по знанию дорожных знаков).	1
9.	Законы дорожного движения. (Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).	1
10.	Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.	1
	Всего:	10

Т Е М ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

4 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Наш город (поселок), район.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3.	Назначение дорожной разметки.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
5.	Сигналы регулировщика.	1
6.	Дорожные знаки и их назначение.	1
7.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
8.	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Общественный транспорт.	1
9.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
10.	Езда на велосипеде.	1
	Всего:	10

Т Е М Ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

6 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Город как источник опасности. <i>(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).</i>	1
2.	Культура дорожного движения <i>(Взаимная вежливость участников дорожного движения).</i>	1
3.	Дорожно-транспортный травматизм. <i>(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).</i> Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД	1
4.	Когда ты становишься водителем. <i>(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).</i>	1
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. <i>(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)</i>	1
6.	Транспорт и дети во дворе. <i>(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).</i>	1
7.	Основной принцип безопасности пешехода. <i>(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки)</i>	1
8.	Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части <i>(по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).</i>	1
9.	Ответственность за нарушения ПДД. <i>(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).</i>	1
10.	Итоговое занятие. <i>(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).</i>	1
	Всего:	10

Т Е М Ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

7 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	История создания средств организации дорожного движения. (Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.)	1
2.	Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).	1
3.	Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.)	1
4.	Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповестительные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)	1
5.	Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)	1
6.	Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).	1
7.	Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта.	1
8.	Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).	1
9.	Я - водитель. (Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).	1
10.	Итоговое занятие. (Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).	1
	Всего:	10

Т Е М ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

8 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Россия - автомобильная держава. (<i>Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы</i>).	1
2.	Остановочный путь автомобиля. (<i>Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности</i>)	1
3.	Безопасность пешеходов. (<i>Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности</i>).	1
4.	ДТП и их последствия. (<i>Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность</i>).	1
5.	Веломототранспорт. (<i>Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров</i>).	1
6.	Организация дорожного движения. (<i>Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города, (знаки, разметка, ИДН - лежащий полицейский и т.д.) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения</i>).	1
7.	Я и дисциплина. (<i>Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД</i>).	1
8. - 9.	Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. (<i>Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге</i>).	2
10.	Итоговое занятие. (<i>Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом</i>).	1
	Всего:	10

Т Е М ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

9 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Автомобильный транспорт. <i>(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).</i>	1
2.	Основы правильного поведения на улице и дороге. <i>(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)</i>	1
3.	Вандализм на дорогах и транспорте. <i>(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).</i>	1
4.	Культура дорожного движения. <i>(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).</i>	1
5.	Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. <i>(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта)</i>	1
6.	Опасность на переходе, оборудованном светофором. <i>(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).</i>	1
7. - 8.	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. <i>(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)</i>	2
9.	Организация дорожного движения <i>(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).</i>	1
10.	Итоговое занятие. <i>(Как ты знаешь правила дорожного движения.)</i>	1
	Всего:	10

Т Е М ы
дополнительных занятий по ПДД на классных часах
10 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Культура дорожного движения. <i>(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).</i>	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий. <i>(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).</i>	1
3.	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. <i>(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).</i>	1
4.	Источник повышенной опасности. <i>(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)</i>	1
5.	Особая категория участников дорожного движения. <i>(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)</i>	1
6.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения. <i>(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц)</i>	1
7.	Опасные ситуации на дорогах. <i>(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне.</i>	1
8.	<i>Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)</i>	1
9.	Подготовка водительских кадров. <i>(условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)</i>	1
10.	Итоговое занятие. <i>(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)</i>	1
	Всего:	10

Т Е М Ы

дополнительных занятий по ПДД на классных часах

11 класс

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	ПДД. <i>(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).</i>	1
2.	Ответственность за нарушения ПДД. <i>(Уголовная и административная ответственность).</i>	1
3.	Наложение административных взысканий на пешеходов. <i>(Гражданская ответственность за причиненный вред).</i>	1
4.	Город твоими глазами. <i>(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).</i>	1
5.	Агрессия на дорогах. <i>(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения).</i>	1
6.	Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета.	1
7.	Современный водитель и пешеход. <i>(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств)</i>	1
8.	Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения.	1
9.	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. <i>(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).</i>	1
10.	Итоговое занятие. <i>(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)</i>	1
	Всего:	10

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа воспитательного преподавателями руководителями, воспитателями ГДО, педагогам и дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по Молчановскому муниципальному району - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Родителям первоклассника

Как привить ребёнку навыки безопасного поведения на улице

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Выходить из дома следует заблаговременно — так, чтобы остался резерв времени. Ребёнок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.

Увидев автобус на остановке на противоположной стороне улицы, не спешите, не бегите к нему через дорогу. Объясните ребёнку, что это опасно. Можно попасть под колёса движущегося автомобиля.

Покажите ребёнку, где переход. Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребёнок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.

Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребёнком. Он должен привыкнуть, что при переходе дороги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной ситуацией.

Там, где есть светофор, переходите улицу строго по зелёному сигналу.

Переходите улицу строго по пешеходным переходам, а у перекрёстков — по линии тротуара.

ВЫХОД ИЗ ПОДЪЕЗДА ДОМА

Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите на это внимание ребёнка и посмотрите вместе — нет ли машин. Если у подъезда стоит машина или растёт дерево, закрывающее обзор, приостановитесь и «выгляните»: нет ли за препятствием скрытой опасности.

ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ

Во время движения по дороге в школу и обратно приучайте ребёнка останавливаться, приближаясь к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

На перекрёстке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево — крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребёнка на то, что, пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, когда крупный автомобиль отъедет по дальше.

ДВИЖЕНИЕ ПО ТРОТУАРУ

Периодически обращайтесь внимание ребёнка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребёнка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребёнка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.

Такое наблюдение во время прогулки полезно проделывать с различными предметами, закрывающими обзор улицы, — кустами, деревьями, заборами.

В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

ПОСАДКА В АВТОБУС, ПОЕЗДКА И ВЫХОД ИЗ НЕГО

Подходите к двери только при полной остановке автобуса.

Приучите ребёнка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям.

К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребёнку, как водитель с помощью зеркала видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Научите, что иногда, когда народу очень много, водитель может не заметить пассажира и пешехода.

Выходите из автобуса, взяв ребёнка на руки или впереди него. Если ребёнок будет выходить первым, он может выбежать на проезжую часть дороги. Или он может упасть, потому что ступеньки в автобусе довольно высокие.

Особенно полезно показывать с тротуара ребёнку моменты выезда попутного и встречного транспорта. При этом у ребёнка развивается рефлекс предвидения скрытой опасности.

Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите по пешеходному переходу.

ЗАПОМИНАНИЕ ДОРОГИ В ШКОЛУ

Во время движения по улице показывайте ребёнку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание ребёнка на сигналы светофора, посмотрите вместе, через какое время идёт смена одного сигнала (например, красного) на другой.

Нарисуйте вместе с ребёнком маршрут движения в школу. Покажите на нём самые опасные участки. Прорисуйте самый безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту — как по схеме, так и по улице.

Многочисленное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице.

**Правила перевозки детей в автобусе,
Постановление правительства РФ № 1527 от 23.09.2020г.
«Правила организованной перевозки групп детей автобусами»**

Организация экскурсии или подвоз обучающихся на конкурс (далее Мероприятие) возможны только при наличии **Приказа директора ОУ** об организации мероприятия, в соответствии с которым требуется организовать мероприятие. Должен быть оформлен **Список** назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка), а также оформлен Документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, а также График движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (схема маршрута экскурсии).

1. Перевозка детей на автобусах осуществляется в **светлое время суток**.
Запрещено перевозить детские группы в ночное время без специального разрешения. В ночное время (с 23:00 до 6:00) организованная перевозка группы детей допускается только к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также при задержке в пути.
2. Количество пассажиров не должно превышать количество посадочных мест в автобусе;
3. У автобуса должен быть пакет документов, необходимых для перевозки пассажиров.
4. Перевозка группы детей больше 8 человек запрещена в маршрутках.
5. Новые правила также обязывают кормить детей, если в дороге они находятся более трёх часов. В правилах содержится требование о необходимости наличия в автобусе наборов пищевых продуктов из ассортимента, утвержденного территориальным управлением Роспотребнадзора.
6. Перевозка детей в возрасте до семи лет в составе организованной группы детей больше четырёх часов –запрещена.
7. Все автобусы, используемые для перевозки организованных групп детей, должны быть годом выпуска не более 10 лет, соответствовать по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

**ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОЕЗДКАХ
В АВТОБУСЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.
 - 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми образовательными организациями.

1.2. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования воспитателя, учителя либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе для перевозки обучающихся.

2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом поездки и во время посадки.

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу;
- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона; отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время поездки.

3.1. Во время поездки, обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- отстегивать ремень безопасности; вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику; без необходимости нажимать на сигнальную кнопку; открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3. В случае захвата автобуса террористами, обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании поездки.

5.1. По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

**ПАМЯТКА
ДЛЯ СОПРОВОЖДАЮЩЕГО В АВТОБУСЕ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Перед поездкой сопровождающий проходит инструктаж по безопасности перевозки обучающихся, отметки о котором заносятся в книгу учета инструктажей.
2. Во время движения автобуса сопровождающий должен находиться на передней площадке салона.
3. Сопровождающий должен знать, где находятся предметы пожаротушения в салоне автобуса, уметь пользоваться ими, а также должен быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях.
4. Посадка и высадка обучающихся производится после полной остановки автобуса под руководством сопровождающего.
5. Перед началом движения сопровождающий должен убедиться, что количество обучающихся не превышает число посадочных мест, все пассажиры пристегнуты ремнями безопасности, окна с левой стороны закрыты, и подать команду на закрытие дверей.
6. Во время движения автобуса, сопровождающий обеспечивает порядок в салоне, не допускает подъем обучающихся с мест и хождение по салону.
7. При высадке сопровождающий выходит первым и направляет обучающихся вправо по ходу движения за пределы проезжей части.

ИНСТРУКЦИЯ
ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
ВОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА

1. Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.
2. Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.
3. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - еще и руководителями соответствующих организаций.
 - * Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
 - * Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
 - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации поданной схеме.
6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.
С инструкцией ознакомлен:

**Анкетирования родителей
«Безопасность вашего ребенка на дороге»**

Вопрос №1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?

Вопрос №2. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?

Вопрос №3. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге? Или этим должна заниматься школа?

Вопрос №4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?

Вопрос №5. Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?

ПАМЯТКА по ПДД:

- ✓ перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: “Будь осторожен”;
- ✓ никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
- ✓ перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
- ✓ выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если его нет, осмотри по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;
- ✓ не выезжайте на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
- ✓ не играйте в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
- ✓ переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
- ✓ никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
- ✓ когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: “Будьте осторожны”.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.03.2014 N 221)

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.03.2014 N 221)

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N767)

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767, в ред. Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197)

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 02.04.2015 N 315)

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и

выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197)

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197, от 02.04.2015 N 315)

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

(п. 4.7 в ред. Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197)

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 25.09.2003 N 595)

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

Опасное вождение, выражающееся в неоднократном совершении одного или совершении нескольких следующих друг за другом действий, заключающихся в невыполнении при перестроении требования уступить дорогу транспортному средству, пользующемуся преимущественным правом движения, перестроении при интенсивном движении, когда все полосы движения заняты, кроме случаев поворота налево или направо, разворота, остановки или объезда препятствия, несоблюдении безопасной дистанции до движущегося впереди транспортного средства, несоблюдении бокового интервала, резком торможении, если такое торможение не требуется для предотвращения дорожно-транспортного происшествия, препятствовании обгону, если указанные действия повлекли создание водителем в процессе дорожного движения ситуации, при которой его движение и (или) движение иных участников дорожного движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу гибели или ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов или причинения иного материального ущерба.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 30.05.2016 N 477)

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

открывать двери транспортного средства во время его движения.

21. Учебная езда

21.1. Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

21.2. Учебная езда на дорогах допускается только с обучающими при наличии первоначальных навыков управления у обучаемого. Обучаемый обязан знать и выполнять требования Правил.

21.3. Обучающий должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 24.01.2001 N 67, от 24.10.2014 N 1097)

21.4. Обучаемому на автомобиле или мотоцикле должно быть не менее 16 лет.

(п. 21.4 в ред. Постановления Правительства РФ от 24.10.2014 N 1097)

21.5. Механическое транспортное средство, на котором проводится обучение, должно быть оборудовано в соответствии с пунктом 5 Основных положений и иметь опознавательные знаки "Учебное транспортное средство".

(п. 21.5 в ред. Постановления Правительства РФ от 24.01.2001 N 67)

21.6. Запрещается учебная езда на дорогах, перечень которых объявляется в установленном порядке.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается

только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

23. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

(в ред. Постановления Правительства РФ от 22.03.2014 N 221)

23.1 Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, вело пешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

23.2 Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и вело пешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м; движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и вело пешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:
 - отсутствуют велосипедная и вело пешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
 - велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

23.3 Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и вело пешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

23.4 Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и вело-пешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

23.5 При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

23.6 Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

23.7 Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

23.8 Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства; перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов); пересекать дорогу по пешеходным переходам.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197)

23.9 Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

23.10 При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Теоретический конкурс для знатоков ПДД

1. ПЕШЕХОД

- Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? (Правой)
- Что сказано в Правилах о переходе дороги, если приближается автомобиль со специальным сигналом? (Воздержаться от перехода)
- Место для ожидания транспорта. (Остановка)
- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)
- Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
- Что должно быть в руках у сопровождающих группу детей? (Флажок)

2. СВЕТОФОР

- Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? (Красный, зеленый)
- Где появился первый светофор? (В Англии)
- Сколько сигналов имел первый электрический светофор? (Два)
- Сигнал светофора, на который движение запрещено. (Красный)
- Что в переводе с греческого означает слово «светофор»? (Носитель света)
- Сигнальное устройство на железной дороге. (Семафор)

3. ВЕЛОСИПЕД

- Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо. (Насос)
- Велосипед для двух ездоков. (Тандем)
- «Горючее» для велосипеда. (Мускульная сила ног)
- Достигнув какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (14лет)
- Что означает в переводе с латинского слово «велосипед»? («Быстрые ноги»)
- Название первого велосипеда, который не имел ни руля, ни педалей. («Бегунок»)

4. ЛОВУШКА

- Невысокое растение, закрывающее обзор дороги. (Куст)
- Как будешь переходить дорогу, если опаздываешь? (Шагом)
- Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? (Нельзя)
- Огороженная территория возле дома, где разрешается играть. (Двор)
- Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу. (Капюшон)
- Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга. (Ночь)

5. ЗНАКИ

- Знак - обозначение дороги, по которой нельзя ходить пешеходам. («Автомагистраль»)
- Внутри круга велосипед, но проезд запрещен. («Движение на велосипедах запрещено»)
- Знак, разрешающий переходить дорогу. («Пешеходный переход»)
- Знак, который поможет в пути, если проголодались. («Пункт питания»)
- Дорожный знак для лежebок. («Кемпинг», «Место отдыха»)
- Дорожный знак, который ставят у школ, детских садов и других детских учреждений. («Дети»)

6. ЭТОЯ!

- Пилот по-другому. (Летчик)
- Результат воздействия на зрение яркого света. (Ослепление)
- Человек, едущий в автомобиле, но не управляющий им. (Пассажир)
- Водитель по-другому. (Шофер)

7. ШУТКА

- Иномарка - гроза «новых русских». («Запорожец»)
- Предмет утвари, служивший самолетом старику Хоттабычу. (Ковер)
- Фантастический воздушный транспорт инопланетян. («Гарелка»)
- Воздушный транспорт барона Мюнхаузена. (Ядро)
- Место, где медведи ездят на велосипеде. (Цирк)
- «Гараж» для коровы. (Хлев)

8. АВТОМОБИЛЬ

- Место водителя. (Кабина)
- Автомобильное топливо. (Бензин)
- Материал для покрышек. (Резина)
- Какой деталью автомобиля можно обогреть руки? (Муфта)

9. СПЕЦ

- Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции. (Радар)
- Человек, контролирующий движение. (Регулировщик)
- Специальный звуковой сигнал. (Сирена)
- «Дирижерская палочка» регулировщика. (Жезл)

10. ДОРОГА

- Чем мостили первые улицы? (Камнем)
- Строение или иной знак на местности, по которому можно определить свое местоположение. (Ориентир)
- Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части. (Разметка)
- Улица, идущая вдоль берега. (Набережная)

11. КТО НАЧЕМ?

- Доска для катания на гребне океанской волны. (Серфинг)
- Пассажирский транспорт с реактивным двигателем. (Самолет)
- «Двигатель» самой первой лодки. (Весло)
- Средство передвижения для младенцев. (Коляска)

Б Л И Ц – З А Н Я Т И Я

№№	Вопрос	Ответ	Пункт ПДД
1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика			
1.1	Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком на проезжей части дороги выделенным для её пересечения пешеходами. Водители обязаны быть готовыми к возможному появлению пешеходов в этом месте и заранее должны принимать меры предосторожности.	4.3
1.2	Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?	Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик). Остановка нужна, чтобы осмотреть проезжую часть и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (слева и справа).	4.5
1.3	В чём отличие дороги с односторонним движением от дороги с двухсторонним движением?	На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении (только налево или направо). На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся навстречу друг другу по правой стороне проезжей части.	
1.4	Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу?	Перед переходом проезжей части с односторонним движением пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик) и посмотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства (ТС).	
1.5	Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?	Столько, сколько нужно для безопасности. Лишь убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств слева и справа, можно начинать переход проезжей части.	4.5
1.6	Почему нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора запрещает движение. В это время в пересекающем направлении движется транспорт.	4.4, 6.2
1.7	Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора?	Нельзя, так как можно не успеть перейти проезжую часть до включения жёлтого сигнала светофора, который уже запрещает движение. В данной ситуации главенствующее значение имеет требование Правил (п. 4.6) о безопасности движения с учетом сигнала светофора.	6.2, 4.6
1.8	Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?	Нельзя. При переходе проезжей части пешеход должен быть внимательным и следить за движением транспортных средств.	
1.9	Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?	Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим, как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля. Но перед началом движения пешеходу надо убедиться (если водитель приступил к выполнению маневра), что переход будет безопасным.	8.1
1.10	Как поступить пешеходу, начавшему переходить проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, когда он, не успев закончить	Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу должен остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но чтобы не попадать в такую ситуацию пешеход перед началом перехода проезжей части должен убедиться, что успеет перейти ее до включения	4.5

	переход, заметил приближающееся ТС?	запрещающего сигнала светофора. Остановка на середине проезжей части дороги крайне нежелательна, так как является опасной!	
1.11	Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу.	Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, должен закончить переход и освободить проезжую часть. Водителям запрещено начинать движение пока пешеходы не закончат переход. Чтобы не попасть в такую ситуацию, надо перед началом перехода проезжей части убедиться, что успеете перейти до включения запрещающего сигнала светофора.	13.8
1.12	Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу?	На бегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить приближающийся транспорта.	
1.13	Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?	При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к ТС и не видит их. А ПДД строго предписывают пересекать проезжую часть только под прямым углом.	4.3
1.14	Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?	Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по-разному. Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.	
1.15	Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку?	Маленькие дети не умеют ориентироваться на дороге и в любой момент могут вырваться и побежать.	
1.16	Как поступить если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь?	Самому поднимать вещь опасно, так как наклонившись за вещь можно отвлечься и не заметить приближающиеся транспортные средства. Поэтому надо закончить переход проезжей части и попросить взрослого пешехода помочь достать эту вещь	
1.17	Можно ли начинать переход проезжей части сразу после проехавшего вправо автомобиля?	Нельзя! Необходимо дождаться пока автомобиль удалится, и переходить проезжую часть, убедившись в отсутствии приближающегося транспорта с обоих направлений.	4.5
1.18	У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?	Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства.	
1.19	Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?	Да, может. Достаточно водителю на долю секунды на чём-то задержать внимание, и он может не заметить какого-либо пешехода.	
1.20	Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?	Чтобы оценить обстановку на дороге, требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающегося транспорта, на ходу невозможно. Надо обязательно остановиться.	4.5.

1.21	Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части?	На каждый переход дороги уходит около 30 секунд. Поэтому, если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдёт всего лишь 15 минут. И всё это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать.	
1.22	Почему перекресток считается одним из самых опасных мест на дороге?	На перекрёстке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и разворачиваться в обратном направлении.	
1.23	Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?	Перейти проезжую часть можно по линии тротуаров, соблюдая правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу и внимательно наблюдая за поворачивающими автомобилями.	4.3.
1.24	Сколько приблизительно времени горит красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора горит около одной минуты, а жёлтый — ещё меньше.	
1.25	Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?	Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.	
1.26	Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?	Сигналам регулировщика.	6.15
1.27	Как должны поступать пешеходы, когда регулировщик поднял руку вверх?	Пешеходы не должны выходить на проезжую часть для перехода дороги, а застигнутые этим сигналом на проезжей части, должны освободить её, а если это невозможно — остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.	6.10.
1.28	Почему нельзя выходить на проезжую часть без остановки?	Выходить на проезжую часть без предварительной остановки нельзя, потому что при этом невозможно определить отсутствие или наличие опасности.	4.5.
1.29	Какое значение имеет зелёный сигнал?	Зелёный сигнал светофора разрешает движение транспортных средств и пешеходов, но не является гарантией безопасности.	6.2.
1.30	Как должен вести себя пешеход, когда горит зелёный сигнал?	При переходе через проезжую часть пешеход сам должен обеспечить свою безопасность. Ему надо убедиться, что транспортные средства, которые в этот момент могут поворачивать направо и налево — пропускают его, а транспортные средства, которым горит красный сигнал, — стоят.	6.2.
1.31	Что означает жёлтый сигнал светофора?	Жёлтый сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов.	6.2.
1.32	Чем опасно для пешехода нарушение требований жёлтого сигнала светофора?	Водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение через перекрёсток. Кроме того, некоторые транспортные средства, застигнутые жёлтым сигналом на перекрёстке, заканчивают движение через него. Водители транспортных средств, которые стремятся быстрее закончить проезд перекрёстка, представляют опасность для пешеходов.	6.14

1.33	Что означают термины «Разделительная полоса» и «Разделительная линия»?	«Разделительная полоса» — это конструктивно выделенный элемент дороги (газон, зелёные насаждения, ограждения и т.д.), разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный как для движения, так и для остановки транспортных средств и пешеходов. «Разделительная линия» — это линия горизонтальной дорожной разметки белого цвета, она разделяет транспортные потоки противоположных направлений.	
1.34	Какая разница между терминами «Разделительная полоса» и «Разделительная линия», какое это значение имеет для пешехода?	Разница для пешехода заключается в том, что на дороге с разделительной полосой запрещено пересечение проезжей части, а на дороге с разделительной линией переход разрешен (в тех местах, где это допускают ПДД) и даже можно останавливаться на этой линии. Но следует помнить, что остановка на разделительной линии очень опасна!	
1.35	Какое значение имеют мигающие сигналы – зеленый и желтый?	Зеленый мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждая об опасности.	6.2
1.36	Разрешено ли движение пешеходов на зеленый и желтый мигающие сигналы и не является ли оно опасным?	Пешеход, застигнутый зеленым мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающееся движение ТС. Начинать переход по этому сигналу нельзя! Переход дороги по желтому мигающему сигналу хотя и разрешен, но следует быть предельно внимательным и полностью выполнить все требования, изложенные в п. 4.5 ПДД.	6.2
1.37	Что означает для пешехода одновременное включение красного и жёлтого сигналов светофора?	Это сочетание сигналов информирует о предстоящем включении зелёного сигнала. При этом сочетании сигналов может продолжаться движение транспортных средств в пересекающих направлениях. Переход дороги запрещён.	6.2.
1.38	Какое пересечение называется перекрёстком?	Перекрёстком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.	1.2.
1.39	Что такое «Дорожная ловушка»?	«Дорожная ловушка» — это незамеченная опасность.	
1.40	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?	Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.	6.10.
1.41	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, когда его правая рука вытянута вперёд?	Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика. Со стороны левого, правого бока и груди движение запрещено.	6.10.
1.42	Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?	Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора, а при его отсутствии — сигналам транспортного (трёхсекционного) светофора.	4.4.

2. Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности

2.1	Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?	Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.	4.5.
2.2	Представляют ли опасность кусты и деревья, растущие рядом с проезжей частью?	Да, так как они мешают пешеходу вовремя увидеть приближающийся транспорт, который представляет реальную опасность.	4.5.
2.3	Мешает ли обзору проезжей части проехавший мимо пешехода автомобиль?	Да, мешает. Он может скрывать за собой другой автомобиль, который пешеход не видит.	4.5.
2.4	Представляют ли опасность приближающиеся крупногабаритные транспортные средства (автобус, грузовик)?	Да, так как крупногабаритный транспорт может скрывать за собой другие автомобили, которые совершают обгон	4.5.
2.5	Представляет ли опасность большой сугроб снега вблизи проезжей части?	Часто дети превращают сугробы рядом с проезжей частью в горки для катания на санях, что само по себе уже опасно. Другая опасность состоит в том, что большой сугроб ограничивает обзор пешеходу, и он может не заметить движущиеся транспортные средства.	4.5.
2.6	Как должен поступить пешеход, если обзор проезжей части, которую он собирается перейти, ограничен стоящими автомобилями, деревьями и другими препятствиями?	Пешеход должен перейти проезжую часть по пешеходному переходу на таком расстоянии от препятствия, ограничивающего обзор, чтобы проезжая часть хорошо просматривалась в обоих направлениях.	4.5.
2.7	Какую опасность может представлять автомобиль с прицепом?	При повороте прицеп смещается в сторону поворота и тем самым может наехать на пешеходов, стоящих на краю тротуара или вышедших на проезжую часть. Возможен случай, когда пешеход, засмотревшись на автомобиль, делает шаг вперед и прямо под колеса прицепа.	
2.8	Какие опасные места находятся на твоем пути из дома в школу и обратно?	Задача учащегося перечислить все опасные места, встречающиеся на его пути (препятствия, мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, ремонт дороги и (т. п.).	
2.9	Какую опасность может представлять для пешехода пустынная дорога (дорога с незначительным количеством транспортных средств)?	При переходе проезжей части на пустынной дороге пешеход становится невнимательным, рассчитывая, что дорога пуста и угрозы нет, но внезапно может появиться автомобиль. Это будет полной неожиданностью для пешехода.	
2.10	Как должны вести себя пешеходы при переходе дороги в капюшоне или с зонтиком?	Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому пешеход должен закрыть зонтик, а капюшон снять.	

3. Пешеход – пассажир - пешеход

3.1	Какая опасность для пешехода может возникнуть, когда автобус, троллейбус, трамвай подъезжает к остановке?	Когда на остановке много людей, то при подходе транспорта возникает толкучка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса транспортного средства, подъезжающий автобус (или троллейбус) может занести на тротуар, и он может задеть или сбить тебя.	
3.2	Где следует ожидать трамвай, если остановка не оборудована посадочной площадкой?	Ожидать трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой, нужно только на тротуаре.	4.8. 5.1.
3.3	Когда пешеход может идти на посадку в трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой?	Идти можно только после полной остановки трамвая и убедившись, что проезжающие транспортные средства уступают дорогу пешеходам.	4.8.
3.4	Как следует поступить, если надо перейти дорогу после выхода из маршрутного транспорта?	Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедиться в безопасности перехода проезжей части и только потом переходить дорогу.	4.4. 4.5. 4.6. 4.8.
3.5	Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?	Пассажир может быть не замечен водителем, который закрывает дверь. Транспортное средство поедет и потащит пассажира, зажатого дверьми.	
3.6	Почему опасно суетиться при выходе из транспорта?	Торопясь, можно споткнуться и упасть прямо под колёса транспортного средства.	
3.7	Как должен поступить взрослый пассажир с ребёнком при выходе из транспорта?	Взрослый пассажир должен выйти первым, а затем помочь детям выйти из транспорта. Если же первым из транспорта выйдет ребёнок, то он может самостоятельно начать переход.	
3.8	Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте?	Пассажир должен: Не задерживаться на входе. Не прислоняться к дверям. Не стоять на ступеньках и у дверей. Держаться за поручни. Не мешать выходящим пассажирам. Категорически запрещается просовывать руки, ноги за ограждения поворотного устройства сочленённых трамваев, троллейбусов, автобусов. Не отвлекать водителя от управления.	5.1 5.2
3.9	Какие правила должен соблюдать пешеход, находясь на остановке, ожидая транспорт?	1. Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно. 2. Нельзя выходить на проезжую часть. 3. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки.	4.8
3.10	С какого возраста ребенок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?	Запрещается перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом.	
3.11	Почему нельзя идти по поребрику (бордюру) и даже стоять на нем?	Пешеход сам по себе или нечаянно кем-то задетый может оступиться и оказаться на проезжей части.	

3.12	Ты вышел из трамвая. Посадочной площадки нет. Твои дальнейшие действия?	Надо не мешать выходящим сзади пассажирам и без задержки на проезжей части идти к тротуару. Но при этом нужно очень внимательно следить за транспортными средствами справа. Убедитесь, что все ТС остановились.	4.8
3.13	Для чего водители и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?	Для снижения риска получения травмы в случае ДТП.	2.1.2.
3.14	Как надо останавливать маршрутное такси или легковой автомобиль?	Останавливать надо поднятием руки, стоя на тротуаре. Стоять на поребрике, а тем более выходить на проезжую часть, запрещается.	4.8.
4. Остановочный путь транспортных средств и другие понятия о безопасности дорожного движения			
4.1	Что означает понятие «Мертвая зона»?	Это пространство, находящееся вблизи транспортного средства и не просматриваемое с водительского места.	
4.2	Что означает понятие «Остановочный путь»?	Это расстояние, которое проедет автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля.	
4.3	Что означает понятие «Тормозной путь»?	Это расстояние (часть остановочного пути), которое проедет автомобиль с момента, когда сработал тормозной механизм до полной остановки транспортного средства.	
4.4	Может ли транспортное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз?	Нет, так как еще только срабатывает тормозной механизм, и автомобиль под действием силы инерции проедет еще некоторое расстояние. Причем, если колеса автомобиля заблокированы, то водитель не сможет скорректировать ни направление его движения, ни его расстояние до полной остановки.	
4.5	Когда водителю труднее затормозить: в начале дождя или когда уже дождь идет некоторое время?	В начале дождя затормозить труднее, так как на проезжей части образуется смесь в виде тонкой грязной и жировой пленки, которая существенно снижает качество сцепления колес с дорогой. И соответственно тормозной путь существенно увеличивается. Когда же дождь идет уже некоторое время, он смывает эту грязежировую пленку.	
4.6	Почему в первый день гололеда ДТП больше, чем в последующие?	Водители ещё не успели приспособиться к скользкой дороге, следовательно, водителям и пешеходам необходимо принимать дополнительные меры предосторожности при движении.	
4.7	Может ли водитель автобуса, троллейбуса, трамвая и других транспортных средств не увидеть пешехода, стоящего прямо перед его транспортным средством?	Может. Во-первых, водителю приходится наблюдать сразу за множеством объектов: сигналами регулирования, дорожными знаками и разметкой, транспортными средствами и пешеходами, а возможности зрения ограничены. Во-вторых, пешеход может попасть в «мертвую зону».	

4.8	Чем можно объяснить то, что водитель может не заметить пешехода, переходящего проезжую часть?	Тем, что водителю приходится наблюдать за дорожной обстановкой: за транспортными средствами, дорожными знаками, сигналами светофора и пешеходами и тем, что пешеход может оказаться в «мертвой зоне».	
4.9	Какую одежду лучше носить в тёмное время суток?	Желательно носить светлую одежду или по возможности использовать светоотражающие наклейки, ленты для одежды и значки, которые помогают водителям увидеть пешехода на большом расстоянии. Темная же одежда сливается в темноте с темными окружающими предметами и поверхностью проезжей части.	
4.10	Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем длиннее остановочный путь?	Правильно. Чем больше скорость, тем больше инерция. Тормозной путь удлиняется, а, значит, удлиняется и остановочный путь.	
4.11	Какие причины влияют на длину тормозного пути?	На длину тормозного пути, являющегося составной частью остановочного пути, влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.).	
4.12	Какие причины влияют на длину остановочного пути?	На длину остановочного пути влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.), возраст и реакция водителя и другие факторы.	
4.13	Что влияет на время реакции водителя?	На время реакции водителя влияют личные качества: физическое состояние водителя, его возраст, водительский опыт.	
4.14	Может ли лицо, не принимающее участия в процессе движения, стать участником ДТП? Ответ обоснуй.	Да, может. Например, им может стать рабочий, выполняющий работу на проезжей части.	
4.15	Что такое «Дорожно-транспортное происшествие»?	Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.	1.2
4.16	Что такое «дорожная ситуация»?	«Дорожная ситуация» - это совокупность конкретных обстоятельств дорожного движения.	
4.17	Назовите виды ДТП?	1. Столкновение. 2. Опрокидывание. 3. Наезд на стоящее транспортное средство. 4. Наезд на препятствие. 5. Наезд на пешехода. 6. Наезд на велосипедиста. 7. Наезд на гужевой транспорт. 8. Наезд на животное. 9. Прочие происшествия.	

4.18	Какое расстояние (сколько метров) Вы проходите за один шаг? Как определить это расстояние?	Чтобы определить расстояние, проходимое за один шаг, надо измерить его величину. Наиболее точные данные можно получить, если подсчитать количество шагов на отрезке пути известной длины. Например, 10 или 100 метров. Разделив длину этого отрезка на количество шагов, получится расстояние, проходимое за один, два, ... десять, ... сто и т.д. шагов.	
4.19	С какой скоростью ты двигаешься медленным шагом, обычным шагом, быстрым шагом (в метрах/сек)?	Чтобы определить скорость своего перемещения требуется секундомер или часы с секундной стрелкой. Определи за сколько секунд ты проходишь участок длиной от 10 до 100 метров сначала медленным, потом обычным и, наконец, быстрым шагом. Затем раздели длину этого участка на время, и ты получишь скорость своего движения в м/сек.	
4.20	Какой запас времени после перехода проезжей части нужно иметь пешеходу и для чего?	После перехода проезжей части нужно иметь запас не менее 4 секунд по отношению к приближающемуся транспортному средству. То есть, например, автомобиль должен проехать участок дороги, который ты миновал, не ранее чем через 4 секунды. Это необходимо для гарантии от всяких случайностей — возможной задержки на проезжей части.	
4.21	Определи минимальное безопасное расстояние до автомобиля, приближающегося со скоростью 60 км/ч, если ширина проезжей части 8 метров, скорость пешехода 1 м/сек.	1. Для перехода проезжей части шириной 8 метров пешеходу потребуется: $8 \text{ м} \times 1 \text{ м/с} = 8 \text{ сек.}$ 2. Добавим к этому времени запасные 4 секунды: $8 \text{ сек.} + 4 \text{ сек.} = 12 \text{ сек.}$ 3. Определим минимальное безопасное расстояние до автомобиля: при скорости 60 км/ч за 1 сек. автомобиль проезжает 17 метров: $17 \text{ м/с} \times 12 \text{ сек.} = 204 \text{ м.}$	

5. Дорожные знаки

5.1	Каково значение дорожных знаков?	Дорожные знаки устанавливают порядок в дорожном движении: предупреждают об опасности, устанавливают направление движения, вводят необходимые запреты и ограничения и т.д.	
5.2	Сколько существует групп дорожных знаков? Перечислите их.	Всего 7 групп: 1. Предупреждающие знаки. 2. Знаки приоритета. 3. Запрещающие знаки. 4. Предписывающие знаки. 5. Информационно-указательные знаки. 6. Знаки сервиса. 7. Знаки дополнительной информации (таблички).	
5.3	Каково назначение предупреждающих знаков?	Предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.	
5.4	Каково назначение знаков приоритета?	Они устанавливают очередность проезда перекрёстков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги.	
5.5	Каково назначение запрещающих знаков?	Они вводят или отменяют определённые ограничения движения.	
5.6	Каково назначение предписывающих знаков?	Устанавливают направление движения по проезжей части.	

5.7	Каково назначение информационно-указательных знаков?	Они вводят либо отменяют определённые режимы движения, а также информируют о расположении населённых пунктов и других объектов.	
5.8	Каково назначение знаков сервиса?	Информируют о расположении соответствующих объектов (больница, АЗС, телефон и др.).	
5.9	Каково назначение знаков дополнительной информации?	Они уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они установлены.	
5.10	Что означает знак «Дети», к какой группе он относится?	Знак «Дети» относится к предупреждающим знакам. Устанавливается около детских учреждений (школ, детских садов и др.) и предупреждает водителей о возможном появлении детей на проезжей части.	
5.11	Какую форму и цвет имеет знак «Движение пешеходов запрещено». К какой группе знаков он относится, что означает?	Знак представляет собой белый круг с красной окантовкой и поперечной красной линией, перечёркивающей силуэт пешехода. Относится к группе запрещающих знаков и означает, что движение пешеходов на данном участке запрещено.	
5.12	Что означает знак «Пешеходная дорожка»?	Знак применяется для обозначения дорожек, предназначенных только для движения пешеходов	
5.13	В чём разница между информационно-указательным знаком «Пешеходный переход» и предупреждающим знаком «Пешеходный переход».	Информационно-указательный знак обозначает участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов, а предупреждающий знак предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу, на котором могут находиться пешеходы.	
5.14	Можно ли играть на проезжей части дороги, если въезд на неё закрыт запрещающим знаком «Въезд запрещён»?	Нет, нельзя, потому что знак запрещает въезд на эту дорогу только с одной стороны, а с другой стороны проезд транспорта возможен.	
5.15	Разрешается ли движение пешеходов по дорогам, обозначенным знаком «Автомагистраль»?	Движение пешеходов по автомагистралям запрещено.	

6. Движение на велосипедах и роликах

6.1	С какого возраста согласно ПДД разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?	При движении по дорогам разрешается управлять велосипедом лицам не моложе 14 лет.	24.1.
6.2	Какие светофоры используются для регулирования велосипедного движения?	Используются обычные транспортные светофоры, на сигналах которых нанесены контуры велосипеда или светофоры с сигналами меньшего диаметра и дополнительной табличкой белого цвета с чёрным контуром велосипеда.	6.5.
6.3	В каких случаях велосипедистам запрещается выполнять левый поворот или разворот?	Велосипедистам запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.	24.3.
6.4	Если нет велосипедного светофора, сигналами каких светофоров должны пользоваться велосипедисты?	Там, где нет велосипедных светофоров, велосипедисты должны подчиняться сигналам транспортных светофоров.	

6.5	Является ли нарушением выезд на проезжую часть велосипедистов, не достигших 14-летнего возраста?	Да, причем нарушением, которое может стать причиной ДТП.	24.1.
6.6	Где можно кататься на роликах?	Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворе, сквере, парке, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов.	
6.7	Можно ли, достигнув 14 лет и уверенно владея техникой езды на роликах, ездить по тротуару?	Можно, но только при этом соблюдая требования ПДД к пешеходам. А просто кататься по тротуару нельзя.	4.1-4.8
6.8	Какими мерами предосторожности должен пользоваться катающийся на роликах, чтобы уберечь себя от травм?	Надо обязательно пользоваться наколенниками, налокотниками, накладками на запястье и шлемом. Не выезжая на проезжую часть.	

7. Законодательство о безопасности дорожного движения

7.1.	Кто должен выполнять требования Федерального закона «О безопасности дорожного движения»?	Все граждане на территории России.	
7.2	Какую ответственность несут нарушители закона «О безопасности дорожного движения»?	Дисциплинарную, административную, уголовную ответственность.	
7.3	С какого возраста нарушитель Федерального закона «О безопасности дорожного движения» может быть привлечён к ответственности?	С момента достижения возраста 16 лет.	
7.4	Что такое презумпция знания закона?	Это положение, по которому никто не может ссылаться на незнание закона.	
7.5	Относятся ли к тебе требования закона «О безопасности дорожного движения»?	Да, относятся.	
7.6	Каковы основные обязанности участников движения, указанные в законе «О безопасности движения»?	Основные обязанности — это выполнение требований ПДД.	
7.7	Какие права предоставляет тебе закон «О безопасности дорожного движения» как участнику дорожного движения?	Это право передвижения по дорогам в соответствии с действующими Правилами; право на информацию, связанную с дорожным движением; право на бесплатную медицинскую помощь в случае ДТП и на возмещение ущерба в случае телесных повреждений и материальных потерь.	

Турнир для эрудитов «А, В, С»

Интеллектуально-познавательный турнир эрудитов «АВС». В нем участвуют ребята от 8 до 14 лет.

Принцип турнира: к вопросам различной тематики обязательно прилагаются три варианта ответов, обозначенные буквами «А», «В», «С». Выбирать всегда легче, чем угадывать. Варианты ответов способствуют тому, что на место страха приходит спортивный азарт и логическое мышление, ведь большинство вопросов основаны не на запоминании, а на выборе наиболее логичного, а потому и вероятного ответа. Если у вас есть возможность разнообразить турнир видео вопросами, интересными призами, выступлением творческих коллективов в перерывах между турами, то из простой викторины можно получить настоящее шоу.

Тур № 1.

Пешеход-отличник

1. Тротуар - это:

- А) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств;
- В) Элемент дороги, предназначенный для движения прогона скота;
- С) Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

2. Где должны пересекать проезжую часть пешеходы:

- А) В любом месте;
- В) По пешеходным переходам (надземным или подземным), а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- С) В любом месте, если нет движущихся транспортных средств.

3. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора:

- А) Сигналам светофора;
- В) Сигналам регулировщика;
- С) Действовать по своему усмотрению.

4. Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки:

- А) Там, где нет транспортных средств;
- В) По обочинам, навстречу движению транспортных средств;
- С) По середине проезжей части.

5. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы:

- А) Должны спокойно переходить проезжую часть;
- В) Обязаны воздержаться от перехода проезжей части;
- С) Быстро перебежать через дорогу.

Тур № 2.

История милиции

1. Первый жезл выглядел так:

- А) Белая трость;
- В) Красная трость с желтой ручкой;
- С) Жезл с черно-белыми полосками.

2. Какой строительный материал использовался при обустройстве первого шоссе «Москва - Санкт-Петербург»:

- А) Булыжники;
- В) Деревянный настил;
- С) Щебень.

3. В 1900 г. было установлено следующее ограничение скорости:

- А) 5 км/ч;
- В) 13 км/ч;
- С) 15 км/ч.

4. Характерным нарушением для 1904 г. считалось:

- А) Злоупотребление подачей звукового сигнала;
- В) Несоблюдение правостороннего движения;
- С) Битье кнутом прохожих.

5. Из чего были сделаны первые номерные знаки, которые крепились к каретам:

- А) Жесть;
- В) Кожа;
- С) Дерево.

6. Когда были введены в действие современные Правила дорожного движения в Российской Федерации:

- А) 10 июня 1920 г.;
- В) 10 ноября 1836 г.;
- С) 1 июля 1994 г.

7. Кто был первым руководителем Государственной автомобильной инспекции НКВД СССР:

- А) В.Я. Рубинштейн;
- В) Н.В. Соколов;
- С) И.Е. Жуков.

8. В каком году были приняты первые дорожные знаки:

- А) В 1898 г.;
- В) В 1909 г.;
- С) В 1936 г.

9. Государственной автомобильной инспекции 60 лет исполнилось:

- А) В 1997 г.;
- В) В 1995 г.;
- С) В 1996 г.

10. В марте 1730 г. императрица Анна Иоанновна подписала указ, по которому лихачей надлежало задерживать, кучеров в наказание сечь розгами. Какие меры наказания в начале XVIII века применялись к людям, нарушающим правила движения:

- А) Секли розгами;
- В) Штраф, изъятие водительского удостоверения;
- С) Задержание, штраф, розги.

Тур № 3.

Правила дорожного движения

1. Участник дорожного движения это:

- А) Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
- В) Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства;
- С) Водители, пешеходы, дорожные рабочие.

2. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом и мопедом?

- А) Не разрешена;
- В) Разрешена, но только велосипеда велосипедом;
- С) Разрешена, но только по велосипедной дорожке.

3. Управлять велосипедом при движении по дороге разрешается лицам не моложе:

- А) 16лет;
- В) 14лет;
- С) 10лет.

4. Можно ли перевозить группы детей в кузове грузового автомобиля?

- А) Можно, если автомобиль оборудован только посадочными местами;
- В) Можно, если автомобиль оборудован посадочными местами, знаком «Перевозка детей», при этом с детьми должны находиться не менее двух взрослых сопровождающих;
- С) Можно, если есть знак «Перевозка детей».

5. В каком возрасте разрешается перевозить ребенка на переднем сиденье

легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства:

- А) С 14 лет;
- В) С 12 лет;
- С) С 15 лет.

Тур № 4.

Азбука дорожных знаков

1. Что за знак такой висит?

Стоп - машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

- А) Пешеходный переход;
- В) Подземный пешеходный переход;
- С) Пешеходная дорожка.

2. Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом или стадион.

- А) Дорожные работы;
- В) Въезд запрещен;
- С) Движение без остановки запрещено.

3. Ходят смело млад и стар,

даже кошки и собаки...

Только здесь не тротуар -

Дело все в дорожном знаке.

- А) Главная дорога;
- В) Пешеходная дорожка;
- С) Пешеходный переход.

4. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти какой?

- А) Пункт первой медицинской помощи;
- В) Место остановки автобуса;
- С) Место остановки трамвая.

5. На нем нарисованы вы, но это не портрет.

Он висит всегда на столбе и нас охраняет, но это не светофор.

Он говорит всем взрослым, что мы рядом, но это не учитель.

Он треугольный и с красной полоской по краям.

- А) Железнодорожный переезд со шлагбаумом;
- В) Перевозка детей;
- С) Дети.

Тур № 5.

В стране светофории

1. Что в сочетании из греческого и русского слов означает «светофор»:

- А) «Красный, желтый, зеленый»;
- В) «Сверкающие огни»;
- С) «Носитель света».

2. Сколько цветов имеет светофор для пешеходов:

- А) Три цвета (красный, желтый, зеленый);
- В) Один цвет (красный);
- С) Два цвета (красный, зеленый).

3. Когда и где появился первый в мире светофор:

- А) В 1868 г. в Лондоне;
- В) В 1921 г. в Германии;
- С) В 1901 г. во Франции.

4. Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) Запрещает движение;
- В) Предупреждает об опасности;
- С) Разрешает движение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИКАЗ

« 13 » 08 2024 г.

№ 161

« Об организации работы по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ»

В целях воспитания у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и воспитанников в 2024-2025 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на преподавателя-организатора ОБЖ Жмыхова А.П.
2. Преподавателю-организатору ОБЖ Жмыхову А.П.:
 - 2.1. организовать в учебном году проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по безопасности и правилам дорожного движения.
 - 2.2. привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, социального педагога, родительский комитет.
 - 2.3. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:
 - семинаров с классными руководителями;
 - бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;
 - инструктажей по безопасности дорожного движения;
 - тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися;
 - 2.4. курировать работу кружка «Юный инспектор движения»;
3. Классным руководителям 1-11 классов:
 - 3.1. спланировать работу по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.
 - 3.2. обновить в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения.
 - 3.3. еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».
 - 3.4. проводить инструктажи обучающихся класса о безопасности и правилах поведения на дорогах и в транспорте с записью в журнал по ТБ.
 - 3.5. доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения.
 - 3.6. в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма организовать проведение:
 - бесед с родителями на классных родительских собраниях;

- конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;
- 3.7. выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.
- 4. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия, совместно с обучающимися составить безопасный маршрут «Дом – школа» до 06.09.2024г
- 5. Назначить инструктором по безопасности движения и руководителем кружка ЮИД учителя технологии Глушкова О.Ю., которой должен:
 - 5.1. организовывать работу кружка ЮИД «Дорожный патруль»
 - 5.2. оформить в школе уголок безопасности движения – информационный стенд кружка ЮИД.
 - 5.3. оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.4. перед проведением мероприятий, связанных с выводом учащихся за пределы территории школы, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.
- 6. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с обучающимися возложить на классных руководителей 1-11 классов.
- 7. Педагогу -библиотекаря Майковой Е.О.:
 - 7.1. организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.
- 8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы:



О.А. Трей

УТВЕРЖДАЮ:



директор школы

О.А. Трей

Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

Администрация общеобразовательной школы подбирает организатора работы с отрядами юных инспекторов движения из числа учителей.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
4. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 9 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слеты юных инспекторов движения.

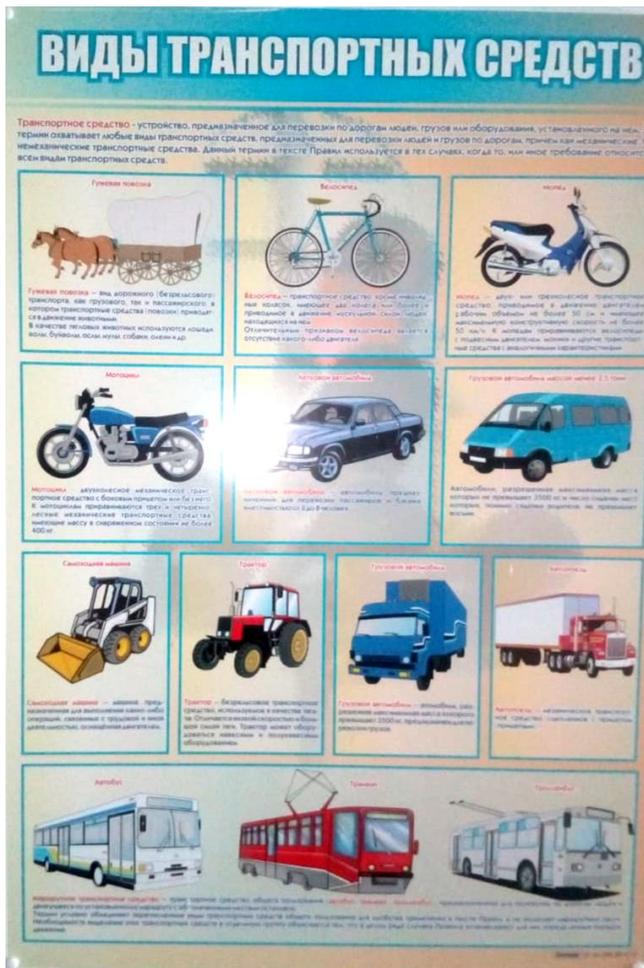
Руководитель отряда ЮИД: Глушков О.Ю.

Информационный уголок по Правилам дорожного движения в школе

Первый этаж



Второй этаж





Третий этаж



**Список участников отряда ЮИД
на 2024-2025 уч. год.**

№	ФИО	КЛАСС
1	Безручкин Артем	6 А
2	Глушкова Кристина	10
3	Дуркина Виктория	6 Б
4	Ломаев Константин	6А
5	Ооржак Илиан	7А
6	Орлов Алексей	6А
7	Павлова Анфиса	6 Б
8	Перемитин Дмитрий	9 Б
9	Пулькина Мария	6 Б
10	Саплин Владимир	6А
11	Черепанов Глеб	6А
12	Шендель Даниил	7А
13	Ягофаров Дмитрий	6 Б