**Организация ВСОКО**

Организационной основой мониторинга качества образования является план-график, где определяются объекты, показатели, сроки, инструментарий, ответственные, обсуждение результатов, подведение итогов, контроль исполнения. План рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения**.**

Аналитический отчет ВСОКО ОО составляется в сентябре, по окончании предыдущего учебного года.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Объекты оценки** |
| Образовательные результаты | Предметные результаты.  Метапредметные результаты.  Личностные результаты.  Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.  Результаты работы с одаренными детьми.  Результаты работы внеурочной деятельности.  Здоровье обучающихся.  Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов.  Трудоустройство выпускников.  Результативность участия педагогов |
| Образовательный процесс | Полнота выполнения учебных планов и программ.  Результаты ВПР обучающихся.  Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности.  Качество реализации системы воспитательной работы.  Качество научно-методической системы школы.  Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами |
| Образовательные условия | Кадровые условия.  Психолого-педагогические условия.  Материально-технические условия.  Информационно-методические условия.  Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса.  Организация питания |

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами школы).

Корреляция результатов внешней и внутренней экпертизы качества образования предполагает сопоставление и анализ результатов внутренних диагностических работ и ВПР на уровне начального, основного, среднего образования, регионального и муниципального мониторинга с результатами входного контроля и итогового контроля.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования, родительских собраний общешкольного родительского комитета.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайтеОО, за исключением достижения личностных результатов обучающихся школы.