**Организация ВСОКО**

Организационной основой мониторинга качества образования является план-график, где определяются объекты, показатели, сроки, инструментарий, ответственные, обсуждение результатов, подведение итогов, контроль исполнения. План рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения**.**

Аналитический отчет ВСОКО ОО составляется в сентябре, по окончании предыдущего учебного года.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Объекты оценки** |
| Образовательные результаты | Предметные результаты.Метапредметные результаты.Личностные результаты.Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.Результаты работы с одаренными детьми.Результаты работы внеурочной деятельности.Здоровье обучающихся.Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов.Трудоустройство выпускников.Результативность участия педагогов |
| Образовательный процесс | Полнота выполнения учебных планов и программ.Результаты ВПР обучающихся.Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности.Качество реализации системы воспитательной работы.Качество научно-методической системы школы.Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами |
| Образовательные условия | Кадровые условия.Психолого-педагогические условия.Материально-технические условия.Информационно-методические условия.Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса.Организация питания |

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами школы).

Корреляция результатов внешней и внутренней экпертизы качества образования предполагает сопоставление и анализ результатов внутренних диагностических работ и ВПР на уровне начального, основного, среднего образования, регионального и муниципального мониторинга с результатами входного контроля и итогового контроля.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования, родительских собраний общешкольного родительского комитета.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайтеОО, за исключением достижения личностных результатов обучающихся школы.