**Механизмы ВСОКО**

В школе создана структура управления и разделения должностных обязанностей как на уровне всей администрации школы, так и на уровне различных специалистов по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования в ОО.

***Функции отделов ВСОКО***

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация школы | Осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленных на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования.Формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО школы, контролирует их исполнение.Координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне школы в соответствии с требованиями ФГОС.Координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования.Устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований.Анализирует результаты оценки качества образования.Организует прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности школы, проведение процедуры государственной аккредитации школы.Обеспечивает представление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни.Принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов.Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе. Участвует в обсуждении вопросов по реализации ВСОКО. Оказывает информационную поддержку ВСОКО. Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы. |
| Социальные партнеры | Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы. |
| Педагогический совет | Принимает основные направления развития школы, повышения качества образования и эффективности учебно-воспитательного процесса.Утверждает годовой календарный график школы на учебный год. Утверждает циклограмму ВСОКО.Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, решает вопросы перевода в следующий класс.Решает вопросы о поощрении обучающихся по итогам ГИА, промежуточной аттестации. |
| Экспертная группа | Участвует в разработке модели ВСОКО на уровне школы.Планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне школы.Участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.Участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы согласно требований ФГОС.Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.Проводит мониторинговые исследования. |
| Творческие группы учителей | Участвуют в разработке и реализации ВСОКО.Участвуют в разработке методики оценки качества образования.Участвуют в разработке системы показателей и параметров оценочных процедур.Обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.Организуют систему мониторинга качества образования в лицее,осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования.Организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы.Обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования школы.Изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы ВСОКО. |
| Классные руководители | Определяют уровень воспитанности каждого ученика на основе диагностического инструментария.Анализируют динамику развития личности каждого учащегося.Разрабатывают и предлагают учащимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов воспитания. |

В состав комиссии по осуществлению ВСОКО входят: заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, представитель коллектива, руководители МО, представитель общешкольного родительского комитета, представитель социальных партнеров, председатель школьного ученического совета. В школе руководителем комиссии по ВСОКО может выступать заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР, в зависимости оттого, на какое содержание ВСОКО делается акцент. В основные обязанности руководителя входят: составление плана-графика проведения анализа; контроль за подготовкой к анализу и документальным оформлением результатов исследовательских процедур; предоставление консультаций по отдельным вопросам; контроль за выполнением приказов, распоряжений, положений и инструкций; составление общего отчета о работе, проделанной комиссией; предоставление ее результатов руководству.

Эксперты комиссии участвуют в подготовке, документальном оформлении исследовательских процедур, являются непосредственными исполнителями при проведении внутренних экспертиз.

Специалистом по информационным технологиям может быть учитель информатики.

***Описание управленческих действий по результатам ВСОКО***

Субъекты принятия управленческих решений: руководитель школы,  заместители директора по УВР и по МР, Педагогический совет, временные экспертные группы.

Формами принятия управленческого решения по итогам ВСОКО являются: приказ руководителя, решения Педагогического совета,  совещания при директоре, психолого-педагогического консилиума, психолого-медико-педагогического консилиума, справки экспертизы экспертных групп.

Методы и способы управления персоналом, реализуемые по итогам ВСОКО: административно-командные (приказ), коллегиальные (решение коллегиальных органов управления), экономические (аттестация, награждение, премирование и др.), психолого-педагогические (инструкции, рекомендации, поддержка).

Алгоритм управленческих действий при управлении качеством образования предполагает: сбор информации (мониторинг качества образования), проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивация кадров на достижение поставленных целей, диагностика ресурсов и условий их реализации, прогнозирование, программирование, планирование, организация деятельности, контроль, коррекция и регулирование деятельности, оценка результата.

Разработанная Модель ВСОКО ОО позволит консолидировать усилия руководителей школы, руководителей методических объединений, творческих педагогических групп учителей школы для решения проблем качества образования.