**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**в 9 и 11-х классах за 2023– 2024 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МАОУ «Молчановская СОШ № 2» руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

* школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и специалистами проводилась работа по следующим направлениям:

* информационная готовность выпускников;
* предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

*Мониторинговая деятельность* проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.
4. Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов ГИА в 9-х классах**

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2023-2024 учебном году из 42 выпускников основной школы к итоговой аттестации были допущены все 42 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося, по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников государственной итоговой аттестации с ограниченными возможностями здоровья, участников государственной итоговой аттестации — детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Дата  проведения | Выполнено  работ | На  «5» | На  «4» | На «3» | На «2» | Справились | Кач-во  обучен. | Средний балл по школе | Наивысший балл по школе |
| Орлова Н.А. | 03.06. 2024 | 29 | 3 | 11 | 15 | 0 | 29 | 48% | 22,5 | 32 |
| Ильченко Т.И.  Яковлева Н.В. | 06.06. 2023 | 26 | 2 | 16 | 7 | 1 | 25 | 69% | 24 | 30 |
| Ильченко Т.И.  Овчинникова А.А. | 07.06. 2022 | 16 | 6 | 3 | 7 | 0 | 16 | 56% | 25,3 | 32 |
| Орлова Н.А. | 24.05.2021 | 16 | 7 | 7 | 2 | 0 | 16 | 87,5% | 26,8 | 32 |
| Алишина О.М. | 28.05.2019 | 17 | 6 | 10 | 1 | 0 | 17 | 94% | 32,05 | 38 |
| Ильченко Т.И. | 29.05.2018 | 28 | 6 | 16 | 6 | 0 | 28 | 78% | 29,4 | 39 |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку дает возможность делать вывод, что качество обученности уменьшилось по сравнению с прошлыми учебными годами.

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Дата  проведения | Выполнено  работ | На  «5» | На  «4» | На «3» | На «2» | Справились | Кач-во  обучен. | Средний балл по школе | Наивысший балл по школе |
| Астраханцева Г.Н. | 06.06.2024 | 28 | 0 | 4 | 16 | 8 | 20 | 14% | 7,5 | 20 |
| Савченко М.А. | 09.06. 2023 | 26 | 0 | 2 | 18 | 6 | 20 | 7,7 | 10,3 | 18 |
| Астраханцева Г.Н. | 23.05.2022 | 16 | 1 | 5 | 4 | 6 | 10 | 37,5 | 17,2 | 23 |
| Савченко М.А. | 27.05.2021 | 16 | 1 | 4 | 9 | 2 | 14 | 31,25% | 13,12 | 22 |
| Ноак Т.А. | 06.06.2019 | 16 | 6 | 5 | 3 | 2 | 14 | 68,75% | 18,8 | 27 |
| Савченко М.А. | 05.06.2018 | 29 | 0 | 11 | 13 | 5 | 24 | 37% | 12,7 | 21 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал, что качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году резко уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, не все обучающиеся 9-х классов получили удовлетворительные результаты.

**Результаты ОГЭ предметов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Дата**  **проведения** | | **На**  **«5»** | **На**  **«4»** | **На «3»** | | **На «2»** | **Кач-во**  **обучен.** | **Средний балл** | | **Наивысший балл по школе** |
| Биология | Салтынская Н.Н. | 14.06. 2024 | | 2 | 2 | 5 | | 0 | 44% | 27,6 | | 43 |
| 24.05. 2023 | | 0 | 3 | 2 | | 0 | 60% | 28,4 | | 35 |
| 01.06. 2022 | | 0 | 3 | 2 | | 0 | 60% | 25,8 | | 30 |
| 18.05.2021 | | 0 | 1 | 3 | | 0 | 25% | 21 | | 25 |
| 11.06.2019 | | 0 | 6 | 3 | | 0 | 66,6% | 27,8 | | 36 |
| 07.06.2018 | | 0 | 3 | 15 | | 0 | 16% | 20,5 | | 34 |
| География | Тунаев Е.Л. | 30.05.2024 | | 0 | 2 | 6 | | 0 | 25% | 16 | | 22 |
| 14.06. 2023 | | 0 | 4 | 8 | | 1 | 31% | 17,8 | | 25 |
| 15.06. 2022 | | 1 | 5 | 2 | | 4 | 12% | 16 | | 27 |
| Рочев В.В.  Размолодина Т.М. | 21.05.2021 | | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100% | - | | 20 |
| 07.06.2018 | | 0 | 7 | 3 | | 0 | 70% | 21,4 | | 25 |
| Информатика | Вигуль А.А. | 10.06.2024 | | 0 | 0 | 6 | | 3 | 0% | 5,4 | | 10 |
| Вигуль А.А. | 14.06. 2023 | | 0 | 1 | 2 | | 3 | 16% | 6,3 | | 11 |
| Астраханцева Г.Н. | В 2021-2022 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Вигуль А.А. | В 2020-2021 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| 04.06  11.06.2019 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 50% | 11,5 | | 19 |
| 2.06.2018 | | 0 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 7,5 | | 11 |
| История | Олейникова И.Ф. | В 2023-2024 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Олейникова И.Ф. | В 2022-2023 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Олейникова И.Ф. | В 2021-2022 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Олейникова И.Ф. | В 2020-2021 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Владисенко А.В. | 14.06.2019 | | 0 | 0 | 2 | | 0 | 0 | 18 | | 20 |
| Владисенко А.В. | 07.06.2018 | | 0 | 1 | 1 | | 0 | 50% | 23 | | 26 |
| Обществознание | Олейникова И.Ф. | 27.05.2024 | | 0 | 4 | 23 | | 1 | 14% | 18,9 | | 28 |
| Олейникова И.Ф. | 30.05.2023 | | 0 | 8 | 16 | | 1 | 32% | 20,9 | | 29 |
| Мерк Л.А. | 27.05. 2022 | | 0 | 4 | 6 | | 1 | 36,3 | 20,7 | | 31 |
| Олейникова И.Ф. | 20.05.2021 | | 0 | 2 | 6 | | 1 | 22,2% | 18,22 | | 27 |
| Владисенко А.В. | 30.05.2019 | | 0 | 7 | 3 | | 0 | 70% | 27,2 | | 33 |
| 09.06.2018 | | 0 | 1 | 12 | | 1 | 7% | 20,3 | | 28 |
| Физика | Муминова О.Я. | 30.05.2024 | | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0% | 18 | | 18 |
| Муминова О.Я. | В 2022-2023 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Муминова О.Я. | В 2021-2022 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Муминова О.Я. | 19.05.2021 | | 0 | 2 | 0 | | 0 | 100% | 28 | | 31 |
| Тебеякова Е.В. | 11.06.2019 | | 0 | 2 | 0 | | 0 | 100% | 24 | | 26 |
| 02.06.2018 | | 0 | 1 | 1 | | 0 | 50% | 16,5 | | 20 |
| Химия | Салтынская Н.Н. | 27.05.2024 | | 1 | 0 | 0 | | 0 | 100% | 37 | | 37 |
| Салтынская Н.Н. | 30.05. 2023 | | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100% | 24 | | 24 |
| 15.06. 2022 | | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100% | 24 | | 24 |
| 20.05.2021 | | 1 | 0 | 0 | | 0 | 100% | - | | 32 |
| 04.06.2019 | | 1 | 3 | 2 | | 0 | 66% | 20,5 | | 29 |
| 07.06.2018 | | 0 | 2 | 4 | | 2 | 25% | 11,8 | | 23 |
| Английский язык | Варакин В.В. | 21.05.2024 | 0 | | 1 | 0 | 0 | | 100% | | 49 | 49 |
| Варакин В.В. | В 2022-2023 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Варакин В.В. | В 2021-2022 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Садовникова Л.А. | 21.05.2021 | | 0 | 1 | 0 | | 0 | 100% | - | | 38 |
| Литература | Орлова Н.А. | В 2023-2024 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |
| Ильченко Т.И. | 14.06. 2023 | | 1 | 1 | 0 | | 0 | 100% | 33,5 | | 35 |
| Ильченко Т.И.  Овчинникова А.А. | 22.06. 2022 | | 0 | 0 | 0 | | 3 | 0% | 9 | | 13 |
| В 2021-2022 уч.году не сдавали по выбору | | | | | | | | | | |

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах предметов по выбору за 2023– 2024 учебный год показал, что качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году по отдельным учебным предметам (информатика, обществознание) по сравнению с предыдущими годами уменьшилось, по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах по школе имеются неудовлетворительные результаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

**9 классов в форме ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Дата  проведения | На  «5» | На  «4» | На «3» | На «2» | Кач-во  обучен. | Средний балл по школе | Наивысший балл по школе |
| Математика | Астраханцева Г.Н. | 06.06. 2024 | 0 | 4 | 8 | 1 | 31% | 4,6 | 8 |
| Савченко М.А. | 09.06. 2023 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0% | 3,3 | 5 |
| Астраханцева Г.Н. | 23.05. 2022 | 0 | 7 | 3 | 0 | 70% | 6,6 | 8 |
| Савченко М.А. | В 2020-2021 уч.году не сдавали математику в форме ГВЭ. | | | | | | | |
| Ноак Т.А. | 06.06.2019 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100% | 9,25 | 10 |
| Савченко М.А. | 5.06.2018 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33% | 5,8 | 8 |
| Русский язык | Орлова Н.А. | 03.06. 2024 | 2 | 7 | 3 | 0 | 75% | 12,5 | 17 |
| Ильченко Т.И.  Яковлева Н.В. | 06.06. 2023 | 2 | 4 | 1 | 0 | 86% | 12,8 | 16 |
| Ильченко Т.И.  Овчинникова А.А. | 07.06. 2022 | 1 | 3 | 6 | 0 | 40% | 10,3 | 15 |
| Орлова Н. А. | 24.05.2021 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 10,2 | 12 |
| Алишина О. М. | 28.05.2019 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 14 | 16 |
| Ильченко Т. И. | 29.05.2018 | 2 | 2 | 1 | 0 | 80% | 12,8 | 16 |
| Информатика | Вигуль А.А. | 10.06.2024 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% | 1 | 1 |

В 2023 – 2024 учебном году не все участники ГВЭ в 9-х классах получили удовлетворительные результаты по математике.

**Анализ результатов ГИА в 11-х классах**

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Учебные предметы: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. ЕГЭ по математике проводилось по двум уровням: базовый уровень и профильный уровень. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования из 7 выпускников было допущено 6 обучающихся.

**Результаты математика (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Дата  проведения | Выполнено  работ | Порог преодолён | Порог не преодолён | Справились | Наивысшая отметка по школе | Средняя отметка по школе |
| Математика (базовый уровень) | Астраханцева Г.Н. | 31.05.2024 | 5 | 5 | 0 | 100% | 5 | 4 |
| Савченко М.А. | 01.06. 2023 | 8 | 8 | 0 | 100% | 5 | 4 |
| Ноак Т. А | 03.06. 2022 | 6 | 6 | 0 | 100% | 5 | 4 |

**Результаты математика (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Дата  проведения | Выполнено  работ | Порог преодолён | Порог не преодолён | Справились | Наивысший балл по школе | Средний балл по школе |
| Математика (профильный уровень) | Астраханцева Г.Н. | 31.05.2024 | 1 | 1 | 0 | 100% | 70 | 70 |
| Савченко М.А. | 01.06. 2023 | 3 | 3 | 0 | 100% | 58 | 52 |
| Ноак Т. А | 02.06. 2022 | 4 | 4 | 0 | 100% | 52 | 36,5 |
| 2021 | 6 | 6 | 0 | 100% | 70 | 56,16 |
| 01.06.  2018 | 9 | 9 | 0 | 100% | 72 | 54,7 |
| 02.06.  2017 | 15 | 11 | 4 | 73% | 62 | 34,9 |

**Результаты Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Дата  проведения | Выполнено  работ | Порог преодолён | Порог не преодолён | Справились | Наивысший балл по школе | Средний балл по школе |
| Русский язык | Ильченко Т.И. | 28.05.2024 | 6 | 6 | 0 | 100% | 89 | 65,2 |
| Орлова Н.А. | 29.05. 2023 | 10 | 10 | 0 | 100% | 79 | 62,9 |
| Ильченко Т. И. | 30.05. 2022 | 10 | 10 | 0 | 100% | 72 | 57,6 |
| 03.06.  2021 | 9 | 9 | 0 | 100% | 80 | 65 |
| Июль 2020 | 10 | 10 | 0 | 100% | 91 | 70,6 |

**Результаты ЕГЭ предметов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Дата  проведения | Выполнено  работ | Порог преодолён | Порог не преодолён | Справились | Наивысший балл по школе | Средний балл по школе |
| Информатика | Вигуль А.А. | В 2023-2024 уч. году не сдавали информатику по выбору | | | | | | |
| Вигуль А.А. | 19.06. 2023 | 1 | 1 | 0 | 100% | 54 | 54 |
| 20.06. 2022 | 2 | 1 | 1 | 50% | 40 | 30 |
| Обществознание | Мерк Л.А. | 04.06.2024 | 3 | 3 | 0 | 100% | 68 | 62 |
| Олейникова И.Ф. | 08.06. 2023 | 9 | 6 | 3 | 66% | 64 | 49 |
| Трей О. А. | 09.06. 2022 | 4 | 1 | 3 | 25% | 46 | 36 |
| 15.06. 2021 | 5 | 5 | 0 | 100% | 64 | 48 |
| Июль 2020 | 3 | 3 | 0 | 100% | 56 | 49,3 |
| Владисенко А. В. | 14.06.  2018 | 13 | 10 | 3 | 77% | 93 | 51,4 |
| Английский язык | Варакин В.В. | В 2023-2024 уч. году не сдавали английский язык по выбору | | | | | | |
| Варакин В.В. | 13.06. 2023 | 1 | 1 | 0 | 100% | 46 | 46 |
| В 2021-2022 уч. году не сдавали английский язык по выбору | | | | | | | |
| В 2020-2021 уч. году не сдавали английский язык по выбору | | | | | | | |
| Лихачёв В.В. | 18.06.  2018 | 1 | 1 | 0 | 100% | 75 | 75 |
| Курянская Л. А. | 14.06.  2016 | 1 | 1 | 0 | 100% | 72 | 72 |
| Химия | Салтынская Н. Н. | В 2023-2024 уч. году не сдавали химию по выбору | | | | | | |
| Салтынская Н. Н. | 26.05. 2023 | 1 | 1 | 0 | 100% | 52 | 52 |
| 26.05. 2022 | 1 | 1 | 0 | 100% | 61 | 61 |
| 31.05.  2021 | 2 | 1 | 1 | 50% | 61 | 41 |
| 04.06.  2018 | 1 | 1 | 0 | 100% | 57 | 57 |
| Биология | Салтынская Н. Н. | 11.06.2024 | 1 | 1 | 0 | 100% | 77 | 77 |
| Салтынская Н. Н. | 13.06. 2023 | 2 | 2 | 0 | 100% | 66 | 52,5 |
| 14.06. 2022 | 1 | 1 | 0 | 100% | 63 | 63 |
| 18.06. 2022 | 5 | 4 | 1 | 80% | 53 | 43 |
| 14.06.  2016 | 6 | 5 | 1 | 83 % | 62 | 47 |
| География | Тунаев Е.Л. | В 2023-2024 уч. году не сдавали географию по выбору | | | | | | |
| Тунаев Е.Л. | 26.05. 2023 | 4 | 4 | 0 | 100% | 56 | 52,5 |
| 26.05. 2022 | 2 | 2 | 0 | 100% | 49 | 47,5 |
| Размолодина Т. М. | В 2020-2021 уч.году не сдавали географию по выбору | | | | | | |
| 27.05.  2019 | 6 | 6 | 0 | 100% | 64 | 59,5 |
| 28.05.  2018 | 2 | 2 | 0 | 100% | 66 | 66 |
| История | Трей О.А. | 11.06.2024 | 1 | 1 | 0 | 100% | 57 | 57 |
| Олейникова И.Ф. | 05.06. 2023 | 2 | 2 | 0 | 100% | 58 | 45 |
| Трей О. А.  Владисенко А.В. | В 2021-2022 уч.году не сдавали историю по выбору | | | | | | |
| 07.06.  2021 | 1 | 1 | 0 | 100% | 48 | 48 |
| 31.05.  2019 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50 | 42 |
| 04.06.  2018 | 3 | 3 | 0 | 100% | 68 | 56,6 |
| Физика | Муминова О.Я. | В 2023-2024 уч. году не сдавали физику по выбору | | | | | | |
| Муминова О.Я. | 05.06. 2023 | 2 | 2 | 0 | 100% | 53 | 52, 5 |
| 06.06. 2022 | 3 | 3 | 0 | 100% | 51 | 45,6 |
| Муминова О.Я.  Тебеякова Е.В. | В 2020-2021 уч.году не сдавали физику по выбору | | | | | | |
| Июль 2020 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60 | 57 |
| Литература | Ильченко Т.И. | В 2023-2024 уч. году не сдавали литературу по выбору | | | | | | |
| Орлова Н.А. | В 2022-2023 уч.году не сдавали литературу по выбору | | | | | | |
| Ильченко Т.И. | 26.05. 2022 | 1 | 1 | 0 | 100% | 37 | 37 |
|  | В 2020-2021 уч.году не сдавали литературу по выбору | | | | | | |

Все обучающиеся 11-го класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика. Средний тестовый балл по математике профильного уровня по школе в 2024 году – 70. Данный показатель является самым лучшим по школе с 2017 года. Средний тестовый балл и наивысший балл по русскому языку по школе в 2024 году являются самыми лучшими показателями по школе с 2021 года.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11-х классах за 2023– 2024 учебный год показал, что качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году участниками ГИА-11 по отдельным предметам выше по сравнению с предыдущими годами. Средний тестовый балл и наивысший балл по предметам: обществознание и биология по школе в 2024 году являются самыми лучшими показателями по школе (по обществознанию – с 2020 года, по биологии – с 2016 года). По предмету «История» также средний тестовый балл – 57 – самый лучший показатель по школе с 2016 года.

Однако государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023-2024 учебном году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие недостаточного, низкого уровня теоретических знаний и практических умений по таким предметам, как математика, информатика, обществознание.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

* руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов;
* администрации школы пересмотреть план подготовки выпускников 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, наметив наиболее эффективные пути подготовки;
* - особое внимание обратить на работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, обучающихся, способных показать высокие результаты по этим предметам, обучающихся, дающих стабильно низкие результаты;
* администрации школы в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества преподавания математики, информатики, проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
* продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
* включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
* учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.