

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «МАОУ «Молчановская СОШ № 2»
(МАОУ «Молчановская СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Молчановская СОШ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Молчановская СОШ № 2»

протокол от 16.04.2024 № 8

Приказ от 16.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Молчанов-
ская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «МАОУ «Молчановская СОШ № 2» (МАОУ «Молчановская СОШ № 2»
Руководитель	Трейд Оксана Анваровна
Адрес организации	636330 Томская область, Молчановский район, с. Молчаново, ул. Спортивная, 2
Телефон, факс	8 38(256) 21-2-19
Адрес электронной почты	sosh2@molchanovo.gov70.ru
Учредитель	Администрация Молчановского района Томской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	70Л01 №0000419 регистрационный № 1415 от 14.07.14 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	70А01 №0000608, регистрационный № 718 от 04.06.15 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Молчановская № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительное образование для детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура образовательного учреждения и система управления школы Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее формирование среды, способствующей саморазвитию ребенка.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе



III.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебно-воспитательный процесс построен следующим образом:

I ступень – начальная школа (1–4 классы): программа обучения – «Школа России»,

II ступень – основная школа (5–9 –е классы): 5 класс работал по ФГОС-2021, расширение внеурочной деятельности 5–9 класс (ФГОС), вариативной части (части сформированной участниками образовательных отношений) – факультативов, занятий с одаренными детьми, предпрофильной подготовки.

III ступень – средняя школа (10-11-е классы):

10 класс работал по ФГОС СОО, создан универсальный профиль.

11 класс работал по ФГОС СОО, создан универсальный профиль.

В рамках универсального профиля были созданы элективные курсы по выбору обучающихся по предметам с углубленным изучением:

10 класс-биология, география, история, обществознание;

11 класс- химия, биология, обществознание, физика, география, иностранный язык, история.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	180
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 343 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Молчановская СОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровень основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Молчановская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Молчановская СОШ № 2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Молчановская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа. МАОУ «Молчановская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Молчановская СОШ №2» выполнены на 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦО-КО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль.

В рамках универсального профиля были созданы элективные курсы по выбору обучающихся по предметам с углубленным изучением:

10 класс - биология, география, история, обществознание;

11 класс - химия, биология, обществознание, физика, география, иностранный язык, история.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	17	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети с ОВЗ – 85 человек, 25% (АППГ - 87 человека, 26%). Из них – 3 детей – инвалидов (4,7 %) (АППГ – 5/6%). Одна обучающаяся 6 класса школы имеет наличие ребенок - инвалида без статуса ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность в 2022-2023 учебном году (человек*) (сводная информация по муниципальному образованию)										
№	Название общеобразовательной организации/областной государственной общеобразовательной организации	начальное общее образование (1-4 кл.)			основное общее образование (5-9 кл.)			среднее общее образование 10-11 кл.		
		Всего обучающихся	из них вовлеченных во внеурочную деятельность	из них обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлеченных во внеурочную	Всего обучающихся	из них вовлеченных во внеурочную деятельность	из них обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлеченных во внеурочную	Всего обучающихся	из них вовлеченных во внеурочную деятельность	из них обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, вовлеченных во внеурочную
1	Начало учебного года	138	138	23	176	176	47	16	16	0
2	Конец учебного года	144	144	23	180	180	47	16	16	0

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Школьный урок».
- «Экскурсии, походы»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно – эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы органи-

зации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые уроки;
- тематические конкурсы;
- месячники;
- классные часы;
- рейды;
- экскурсии и походы;
- флешмоб;
- лекции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в областной экологической акции «Зеленая планета», в Российской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Твори добро!»:

1. озеленение и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
5. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов России, Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Приняли активное участие в Российской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов школы, экологи:

- ☐ Проведение Уроков добра.
- ☐ Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- ☐ Проведение акции «Мусор или жизнь?» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Для занятий с детьми по безопасности на дорогах использовался широкий спектр занятий по внеурочной деятельности «Безопасное колесо», где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В школе проходили тематические конкурсы лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка», несколько участников школы награждены грамотами за участие.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, классные руководители подготовили тематические классные часы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Принято участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- Флешмобы «Будь готов!»
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

Недели ЗОЖ в нашей школе проходят регулярно.. Основной целью таких недель было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ☐ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ☐ классные часы;
- ☐ конкурс плакатов и рисунков;
- ☐ спортивные мероприятия;
- ☐ для родителей памятки и видео ролики «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ☐ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц проводились акции по благоустройству и санитарной очистке.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ☐ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ☐ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ☐ «Международный день распространения грамотности»
- ☐ «День памяти жертв фашизма»
- ☐ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ☐ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ☐ «День народного единства»
- ☐ Неделя дорожной безопасности
- ☐ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ☐ Проведение субботников
- ☐ Уроки безопасности

- ☐ День учителя

- ☐ «Золотая осень»

- ☐ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ☐ «День правовой помощи детям»
- ☐ «День Неизвестного солдата»
- ☐ «День Героев Отечества»
- ☐ «День прав человека»
- ☐ «День Конституции»
- ☐ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ☐ Акция «Блокадный хлеб»
- ☐ Акция «Неделя памяти»

- ☐ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ☐ «День птиц»
- ☐ День космонавтики.
- ☐ «Вахта памяти»
- ☐ Акции по военно-патриотическому воспитанию, посвященные 77-й годовщине Победы посвященные
- ☐ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Актив школы, в состав которого вошли старосты 5-11х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. оформлялись классные уголки.
4. проводились рейды по сохранности мебели.
5. принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия.

Модуль «Экскурсии походы»

Постоянное сотрудничество с представителями Музеев нашего села позволяет посетить музеи с насыщенными и интересными программами. Посещение организаций. Учебных заведений, общение с сотрудниками разных сфер в течении года проходили в соответствии с планом.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги», активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В школе регулярно проходят Дни здоровья. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка нию по правилам поведения на воде».

Инспектором МЧС проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ мероприятий в направлении патриотического воспитания школьников учащиеся приняли участие:

- ☐ участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ☐ проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;
- ☐ конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- ☐ участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам; «Поздравление ветеранов»
- ☐ Показ патриотических фильмов ;
- ☐ Флешмоб «Мы –Россия!!!»
- ☐ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ☐ Библиотечные уроки;
- ☐ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»
- ☐ конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;
- ☐ встречи с представителями спорта и общественных организаций;
- ☐ мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
- ☐ проведение урока Мужества «Герои нашего времени»,

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени».

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ☐ видеоролик «За наших» ;
- ☐ участие в спортивных мероприятиях;
- ☐ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц .

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МАОУ «Молчановской СОШ №2» прошёл

Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 7-11-х ли видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2023», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», акции, посвященные этому событию.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 78-летию Великой Победы.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках программы в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Час здоровья», художественно-эстетической направленности «Танцевальный кружок», «Вокальный кружок», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялись встречи обучающихся 9-х классов с представителями различных организаций и направлений.

Учащимся продемонстрировали видеопрезентацию об основных факторах и условиях выборе профессии, рассказал об устаревающих интеллектуальных профессиях на горизонте 2013-2030 годов и порекомендовал выбирать вуз грамотно: «Не нужно идти на поводу у моды. Необходимо выбирать ту профессию, которая наиболее актуальна в определенной местности».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях и размещены консультации и памятки на родительских сайтах. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Во время общения с родителями были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в Российской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Твори добро!»:

- озеленение и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

в рамках военно-патриотического месячника:

- возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Мы – Россия!!!»

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов, экологи:

Проведение Уроков добра.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В течении года наша школа приняла активное участие в проведении экологических акций, конкурсов, проектах.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций в актовом зале состоялась встреча с бывшими представительницами пионерской организации в рамках празднования 101-летия пионерской организации. 18 мая, в канун дня основания пионерской организации имени В.И. Ленина, в нашей школе прошла традиционная линейка. В мероприятии приняли участие учащиеся нашей школы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зайцева Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Для личностного роста учащихся использовались такие возможности: как деловая игра «Я - лидер», флэшмобы по ЗОЖ, выборы ученического самоуправления и штаба РДДМ,

различные мероприятия по профориентации совместно с социальным педагогом и психологом школы

В целях формирования гражданской активности обучающихся использовали Дни единых действий РДДМ. Они различные и поэтому каждый ребёнок находит себе дело по своим интересам, что позволяет ему самореализоваться, поработать в коллективе единомышленников.

Военно-патриотическое направление одно из важнейших направлений РДДМ. Ребята воинского клуба «Русич» с нового учебного года планируют принять участие во все-российских патриотических акциях. Которые закладывают духовный фундамент будущих граждан нашей страны: Справедливость, совестливость, человеколюбие, любовь к Родине, уважение к её истории и культуре, готовность трудиться на благо Отечества.

Информационно-медийное направление планируется реализовать в нашем образовательном учреждении через работу со СМИ разного уровня – от школьных стенгазет до районной газеты, информационного блока о событиях нашего первичного отделения РДДМ в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

Так в контакте уже публикуется информация о наших значимых и интересных делах: участие в форуме «Развитие молодежи: навыки для будущего» г.Томск, акциях РДДМ и днях единых действий, районных слетах.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национально-го проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Молчановская СОШ № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МАОУ «Молчановская СОШ № 2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –Рябухина Е.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 обучающихся 8–9-х классов	Педагог-психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100%	Педагог-психолог
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Октябрь 2023	Профпробы 2 экскурсии в «МТОТ»- ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в Центре является: формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, создание среды для становления разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

- Изучение интересов и потребностей детей;
- Развитие творческих способностей и творческой активности;
- Развитие познавательных интересов;
- Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

Работа дополнительного образования детей в Центре опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование функционирует по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное.

Физкультурно-спортивное направление включает в себя работу по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Шахматная наука», «В шахматном королевстве», «Самбо для начинающих».

Социально-гуманитарное направление включает в себя работу по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Безопасное поведение», «Все профессии – нужны, все профессии – важны», «Юный журналист», «Мир сельскохозяйственных профессий».

Естественнонаучное направление включает в себя работу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Ландшафтный дизайн», «Ментальная арифметика».

Техническое направление включает в себя работу по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Робототехника», «Роботенок», «3D моделирование».

Художественное направление включает в себя работу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Песочная сказка», «Песочная сказка для дошколят».

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках, конкурсах местного, районного, областного и всероссийского уровней.

Информация о мероприятиях, прошедших в Центре «Точка роста» за 2022-2023 уч. год

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Всероссийский открытый урок ОБЖ	ОУ	45	Участие
Акция «Мой безопасный путь»	ОУ	56	Участие
Создание заявки и соглашения с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» по программе для учащихся «Цифровые решения»	областной	18	Работа по программе
Муниципальный этап кубка Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей (школьники)	Муниципальный	4	1, 3 командные места
Муниципальный этап кубка Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей (дошкольники)	Муниципальный	4	Участие
Межрайонный образовательный фестиваль «Светлый образ Родины моей», посвященный творчеству Народного художника России А.А. Шумилкину	Межрайонный	18	Участие
Всероссийский Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	Всероссийский	4	Участие; Выступление обучающегося Вострикова Ивана с проектом «Робосфера», педагог: Глушков О.Ю. в экспертной сессии Форума
Кубок Губернатора Томской	Областной	4	Участие

области по образовательной робототехнике для детей			
Всероссийский фотоконкурс «Томская география»	Всероссийский	12	Участие
Всероссийский телемост «Равнение на героев» с участием героев России Головашкина А.Н. и Липового С.А.	Всероссийский	22	Участие
Шахматный турнир «На призы деда Мороза»	ОУ	25	Орехов Вадим – 1 место; Рындин Тимофей – 2 место; Орехов Константин – 3 место
Рождественский турнир по шахматам	ОУ	36	
Открытый городской проект «Зеленая преграда»	областной	2	Седлер Владимир – диплом 2 степени Гуров Роман – сертификат участника
Всероссийская Акция «Спасибо Наставнику!»	Всероссийский	18	видеоролики
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	3	Зайцева Алиса – 2 место Орехов Вадим – 3 место Ягофаров Дмитрий - участие
День Российского студенчества	ОУ	88	Участие
День памяти «Блокады Ленинграда»	ОУ	96	Участие
Открытое межмуниципальное Первенство по САМБО среди обучающихся	межмуниципальный	6	Файзулин Тимур – 2 место Шендель Даниил – 2 место
Всероссийский Телемост «80-летие разгрома фашистских войск под Сталинградом» с участием Совета ветеранов Волгограда	Всероссийский	18	Участие
Областное совещание по развитию художественной направленности дополнительного образования детей	областной	3	Участие

Седьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Всероссийский	120	Участие
Всероссийский Телемост «День вывода войск из Афганистана с участием ветеранов Афганской войны»	Всероссийский	25	Участие
Муниципальный семинар «Использование оборудования Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Муниципальный	7	Участие
Муниципальный семинар «Использование оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях повышения функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный	4	Участие
Фотопроект «Дарите женщинам цветы!»	ОУ	22	фотопроект
Подали заявку в РЦРО на проведение на базе Центра МАОУ «Молчановской СОШ №2» в ноябре 2023 года открытого конкурса социальных видеороликов	региональный		
Освещение школьного мероприятия «Мама и дочь» участниками медиа-центра	ОУ	4	статья
Всероссийская конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования»	Всероссийский	1	Участие
Межмуниципальная научно-практическая конференция «Новый интеллект – 2023»	Межмуниципальный	3	Авдеенко Артем, Шивляков Евгений – проект «Общевойсковой браслет, или браслет жизни» - 3 место Востриков Иван – проект «Робосфера» - сертификат
Соревнования по шахматам «Крымская весна»	Муниципальный	35	Ильяхин Олег – 1 место Колесников Антон – 3 место Чукова Алиса – 1 место Давыдкина Дарья

			– 2 место
Межмуниципальный фестиваль Лего-конструирования и образовательной робототехники «Роботенок-2023» (Чаинский район)	Межмуниципальный	1	3 место
Акция «Космические перемены»	ОУ	200	Участие
День профилактики для обучающихся	Муниципальный	48	Участие
Консультационный вебинар на включение в региональную сеть Центров медиаобразования Томской области (РЦРО)	региональный	1	Подготовка заявки на включение в региональную сеть Центров медиаобразования
Муниципальный интеллектуальный естественнонаучный квест «Огонь, вода и медные трубы» МАОУ «Молчановская СОШ №1»	Муниципальный	6	3 место
Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс школьников «3D-мир – 2023»	Межмуниципальный	6	Грамоты
Акция «Благоустроим школьный двор»	ОУ	16	Благоустройство школьного двора

Достижения обучающихся в рамках программы (победы/участие)

ОП	Образовательное мероприятие	Количество человек	Результат
Юный журналист	1. Всероссийский фотоконкурс «Томская география»	4	Участие
	2. Освещение Телемоста «Равнение на героев»	3	Статьи
	3. Освещение Рождественского турнира по шахматам	3	Статьи
	4. Освещение муниципального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	3	Статьи
	5. Освещение мероприятия «День памяти блокады Ленинграда»	2	Статьи
	6. Освещение Телемоста «80-летие разгрома фашистских войск под Сталинградом»	2	Статьи
	7. Освещение седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью»	4	Статьи
	8. Освещение Телемоста «День вывода войск из Афганистана»	4	Статьи, беседы с ветеранами Молча-

	9. фотопроjekt «Дарите женщинам цветы» 10. проведение Акции «Благоустроим школьный двор» 11. освещение школьного мероприятия «Мама и дочь» 12. освещение соревнований по шахматам «Крымская весна» 13. выпуск газеты «Большая перемена»	8 10 3 2 10	новского района Фотопроjekt Статьи Статьи Статьи газета
Робототехника	1. муниципальный этап кубка Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей 2. Всероссийский Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций 3. Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей 4. Открытый городской проект «Зеленая преграда» 5. Всероссийский Телемост «День вывода войск из Афганистана» с участием ветеранов Афганской войны 6. Межмуниципальная научно-практическая конференция «Новый интеллект – 2023» 7. Межмуниципальный фестиваль Лего-конструирования и образовательной робототехники «Роботенок-2023»	4 1 4 2 11 3 1	1,3 места командные сертификат участие диплом 2 степени сертификат участие подарки для ветеранов Молчановского района Диплом 3 степени сертификат Диплом 3 степени
Шахматная наука	1. Шахматный турнир «На призы деда Мороза» ОУ 2. Рождественский турнир по шахматам 3. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам	25 36	3 победителя 3 победителя

	«Белая ладья» 4. Соревнования по шахматам «Крымская весна»	3 35	Грамота 2 место Грамота 3 место сертификат Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место сертификаты
Ландшафтный дизайн	1. Школьная Акция «Благоустроим школьный двор» 2. Муниципальный интеллектуальный естественнонаучный квест «Огонь, вода и медные трубы»	13 6	Участие в мероприятиях акции в течение всего учебного года Грамота 3 место
Мир сельхозпрофессий	1. Работа в сетевом взаимодействии с ОМУ по программе «Цифровые решения» 2. Всероссийский фотоконкурс «Томская география» 3. Всероссийский телемост «Равнение на героев» с участием героев России Головашкина А.Н. и Липового С.А.	18 3 4	сертификаты участие участие
Все профессии важны – все профессии нужны	1. Конкурс рисунков «Я выбираю профессию...»	14	Дипломы 1 ст, 2 ст, 3 ст., сертификаты
Самбо	1. Всероссийский телемост «Равнение на героев» с участием героев России Головашкина А.Н. и Липового С.А. 2. День памяти «Блокады Ленинграда» 3. Открытое межмуниципальное Первенство по САМБО среди	11 38 6	Участие Участие диплом 2 сте-

	обучающихся 4. Всероссийский Телемост «80-летие разгрома фашистских войск под Сталинградом» с участием Совета ветеранов Волгограда 5. Всероссийский Телемост «День вывода войск из Афганистана с участием ветеранов Афганской войны»	12 14	пени диплом 2 степени Участие
Безопасное поведение	1. Акция «Мой безопасный путь в школу» 2. Межрайонный образовательный фестиваль «Светлый образ Родины моей», посвященный творчеству Народного художника России А.А. Шумилкину 3. Всероссийский фотоконкурс «Томская география» 4. Всероссийская Акция «Спасибо Наставнику!» 5. День Российского студенчества	56 9 4 12 13	Изготовление маршрутных листов для 1-4 кл Участие Участие Видеоролик участие
Песочная сказка	1. Межрайонный образовательный фестиваль «Светлый образ Родины моей», посвященный творчеству Народного художника России А.А. Шумилкину 2. День памяти «Блокады Ленинграда» 3. Седьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью» 4. Акция «Космические перемены»	9 33 18 43	Участие Участие Участие участие
3D-моделирование	1. Всероссийский фотоконкурс «Томская география» 2. Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс школьников «3D – мир – 2023»	4	Участие Организация и проведение

Таким образом, зачислено всего детей на начало года 306, стало на конец года - 393. Средний уровень выполнения учебно-тематического плана составляет 97,8 % (дополнительные каникулы детей, б/л педагогов, курсы повышения квалификации педагогов). Средний показатель качественной успеваемости составляет 95,7 %. Пропусков всего 1612, из них по уважительной причине 1512.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организовано школьная театральная студия «Фауст». Разработана программа внеурочной деятельности «Театральная студия "Фауст"». Руководитель театральной студии – учитель технологии Брагина К.Р.. Составлено расписание проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5-х классов.

В школе осуществляет работу в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Искра». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Воинский клуб «Русич»;
- Самбо;
- ГТО
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

ПЛАН спортивно-массовых и социально-значимых мероприятий школьного спортивного клуба «Искра» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	уровень	Время проведения	Место проведения
1	Военизированный кросс «Разведчик»	региональный	октябрь	с. Молчаново
2	Военизированная игра «Зарница». Первенство школ Молчановского района.	районный	октябрь	с. Молчаново
3	Открытое первенство ЗАТО Северск по армейскому рукопашному бою	региональный	ноябрь	г. Северск
4	Волейбольный турнир к Дню матери	межрайонный	ноябрь	с. Молчаново
5	Соревнования по силовому комплексу и стрельбе из ПН-винтовки	региональный	декабрь	г. Асино
6	Волейбольный турнир на приз Главы Администрации Молчановского района	районный	декабрь	с. Молчаново

7	Смотр песни и строяпосвящённый Дню защитника Отечества	школьный	февраль	с. Молчаново
8	Соревнования «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка парни», посвящённые Дню защитника Отечества.	школьный	февраль	с. Молчаново
9	Открытое первенство по армейскому рукопашному бою среди курсантов оборонно-спортивных	региональный	февраль	г. Томск
10	Осенний поход	школьный	сентябрь	С. Молчаново
11	Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России»	школьный	15 июня 2023	С. Молчаново
12	Профильная смена будущих защитников Отечества!!!	Областной	Июнь 2023	Г. Томск
13	Школьный марафон «Прыгай на здоровье	школьный	Апрель 2023	С. Молчаново
14	Бегай, прыгай и метай – своё здоровье укрепляй!	районный	Февраль	С. Молчаново

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Молчановская СОШ № 2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика образования. Качество образовательного процесса.

Показатели качества знаний и уровня обученности за год

четверти	Учебный год	кол- во уча- щих- ся	Кол -во от- лич- ни- ков	Хороши- сты		Успевают на «3»		Кол- во неусп ев	Успе- вае- мость %	Ка- че- ство успе- вае- мо- сти %	Динами- ка качества
				Вс его	С 1 «4»	все- го	С 1 «3»				
1 четверть											
ИТОГО 3–9 классы	2019-2020	219	3	61		125		27	83	24	-7
	2020-2021	287	4	55	0	129	12	34	83	26	+2
	2021-2022	246	2	52		153	24	39	84	22	+4
	2022-2023	278	0	66	0	177	22	33+2	87	24	+2
1 полугодие											
ИТОГО 2–11 классы	2019-2020	319	8	89		155		38	79	30	+1
	2020-2021	308	7	86		183		32	89	33	+3
	2021-2022	294	4	73	3	198	20	17	93	26	+7
	2022-2023	298	13	84	2	188	16	10	97	33	+7
ИТОГО 2–9 классы	2019-2020	251	6	82		96		28	89	38	+4
	2020-2021	288	6	79		174		29	90	30	-8
	2021-2022	270	4	66		184		16	94	30	0
	2022-2023	282	11	77	2	184	12	10	96	31	+1
4 четверть											
ИТОГО 2–11 классы	2019-2020	276	18	99		154		4	98	42	+11
	2020-2021	312	10	93		182		17	94	33	-9

	2021-2022	293	3	66	2	213	26	11	96	24	-9
	2022-2023	299	7	63	6	174	18	14	95	23	-1
ИТОГО 2–9 классы	2019-2020	248	17	89		138		4	98	43	+11
	2020-2021	291	9	86		180		16	95	33	-9
	2021-2022	272	4	58	2	199	26	11	96	23	-9
	2022-2023	283	5	56	6	208	18	14	95	22	-1
год											
ИТОГО 2–9 классы	2019-2020	247	17	89		138		4	98	43	+11
	2020-2021	291	9	86	6	182	15	14	95	33	-9
	2021–2022	272	9	70	2	178	16	11	96	29	-4
	2022–2023	286	12	75	3		15	6			
ИТОГО 2–11 классы	2019–2020	276	18	99		154		4	98	42	+11
	2020–2021	312	10	93	6	194	15	15	95	33	-9
	2021–2022	293	10	78	2	195	16	11	96	30	-3
	2022–2023	302	14	81	3	191	17	6	98	32	+2

В данной таблице не учитываются обучающиеся 1-х классов, и обучающиеся оставленные на повторное обучение по рекомендациям ТПМПК.

Количество обучающихся, закончивших школу с золотой и серебряной медалями и аттестатами особого образца (9 класс)

Уч. Год	Золото		Серебро		Всего	Аттестаты особого образца (9 класс)	
	Кол-во	ФИО	Кол-во	ФИО		Кол-во	ФИО
2014–2015	0		0			1	Миљкевич Д
2015–2016	3	Ерепилова Е. Корочистова Ю. Федосеенко Т.	0		3	0	

2016–2017	0		0			1	Шилова А.
2017–2018	2	Синькова А. Ягофарова К	нет		2	0	
2018–2019	1	Милькевич Д	нет		1	1	Машурова Е.
2019–2020	1	Шилова А.	нет		1	0	
2020–2021	1	Машурова Е.	нет		1	1	Вострикова Д
2021–2022	0		нет		0	2	Авдеенко А. Вставская К.
2022-2023	1	Вострикова Дарья	нет		1	0	

В 2022–2023 учебном году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2022–2023 учебный год. Выполняя основную задачу – повышение успеваемости и качества образования, поставленную задачу на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

В течение 2022–2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в 2022–2023 учебном году. Основные вопросы – это подготовка к ГИА, ВПР, мониторингам.

По итогам учебного года по школе

Успеваемость составила 98 % (АППГ 96 %)

Качество знаний - 32% (АППГ -30%)

Отличников - 14 чел. (5%) (АППГ – 10–3%)

	Абсолютная успеваемость	Динамика	качество	Динамика	Отличников	Динамика
2018-2019	95%	-1,02	31,2%	-5,3	14 (4,9%)	+0,2
2019-2020	97%	+2	42%	+10,8	15 (5%)	+0,1
2020-2021	95%	-2	33%	-9	<u>10 чел. (3 %)</u>	-2
2021-2022	96%	+1	30%	-3	<u>10 (3%)</u>	0
2022-2023	98%	+2	32%	+2	14 (5%)	+2

Вывод: успеваемость повысилась на 2%, качество повысилось на 2 %.

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год по классам (2-11 кл)

Класс	Ученики					Успе- вае- мост	Об- щий %
	Вс его	Отличники	Хороши- сты	Успева- ющие	Неуспеваю- щие		

		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИ О	ь	кач. зн.
2-а	19	1	5%	Колесни- ков А.	8	42 %	10	100 %	0			100%	47%
2-б	23	1	4%	Чукова А.	13	56 %	9	100 %	0			100%	
2 кл	42	2	5%		21	50 %	19	100 %	0			100%	
3-а	16	0	0%		7	44 %	9	100 %	0			100%	44%
3-б	14	0	0%		2	14 %	12	100 %	0			100%	14%
3 кл	30	0	0%		9	30 %	21	100 %				100%	30%
4-а	18	1	6%	Демакова У.	7	39 %	18	100 %	0			100%	44%
4-б	16	2	13 %	Иванова О. Форат А.	1	6%	16	100 %	0			100%	19%
4кл	34	3	9%		8	24 %	34	100 %				100%	32%
2-4 кл	10 6+ 37	5	5%		38	36 %	143	100 %	0			100%	41%
5-а	19	1	5%	Галактио- нов А.	12	63 %	6	100 %	0			100%	68%
5-б	19	1	5%	Былина Е.	7	37 %	10	95 %	1	5 %	Наз аро в М.	95%	42%
5 кл	38	2	5%		19	50 %	16	97 %	1	3 %		97%	55%
6-а	15	0	0%		0	0%	15	100 %	0			100%	0%
6-б	19	0	0%		5	26 %	14	100 %	0			100%	26%
6 кл	34	0	0%		5	15 %	29	100 %	0			100 %	15%
7-а	14	1	7%	Демаков Я.	2	14 %	11	100 %	0			100%	21%
7-б	17	1	6%	Павлов Т	1	6%	14	94 %	1	6 %	Чич ули на А.	94%	12%
7 кл	31	2	6%		3	10 %	25	97 %	1	3 %		97%	16%
8-а	20	3	15 %	Авдеенко А. Вставская	3	15 %	14	100 %	0			100%	30%

				И. Тарасюк Л.									
8-б	19	0	0%		0	0%	18	100 %	1	5 %	Абу ше- ва В.	95%	0%
8 кл	39	3	8%		3	8%	32	97 %	1	3 %		97%	15%
9-а	19	0	0%		6	32 %	19	100 %	0				
9-б	17 +2	0	0%		1	6%	14	82 %	3	1 8 %	ВЫЛ цан Д Гу- сев Р. Са- фа- ров Р	82%	6%
9 кл	36 +2	0	0%		7	19 %	31	92 %	3	8 %		92%	19%
5-9 кл	17 4+ 6	7	4%		37	21 %	133	96 %	6	3 %		96%	25%
10 кл	5	1	20 %	Авдеев А.	1	20 %	3	100 %	0			100%	40%
11 кл	11	1	9%	Вострико- ва Д.	5	45 %	5	100 %	0			100%	55%
10-11 кл	16	2	13 %		6	38 %	8	100 %	0			100 %	50 %
2-11 кл	29 4+ 45	14	5%		81	28 %	284	98 %	5			98%	32%

По таблице видно, что уровень успеваемости по всем классам составил 98%. Общий % качества знаний класса (количество отличников и хорошистов) вырос по сравнению с прошлым годом и составил 32% против 30 % в прошлом году. По итогам года в 5-11 классах школы 14отличник, что составило почти 5% к общему количеству учащихся школы. Этот показатель выше прошлогоднего (в прошлом году было 10 отличника, 3%).

Качественная успеваемость по классам за 2022-2023 уч. год

	класс	Качественная успеваемость 2021-2022 уч.год	Качественная успеваемость за 2022-2023 уч. год	Динамика
--	-------	---	---	----------

	2а	53	47	
	2б	15	61	
	3а	42	44	-9
	3б	25	14	-1
	4а	45	44	+2
	4б	42	19	-6
	1-4	38	30	-8
	5а	6	68	+23
	5б	39	42	0
	6а	40	0	-6
	6б	14	26	-13
	7а	30	21	-19
	7б	0	12	-2
	8а	25	30	0
	8б	17	0	0
	9а	6	32	+7
	9б	44	6	-11
	5-9	24	24	0
	10	55	40	
	11	20	55	0
	10-11	43	50	-7
	По школе	30	32	+1

Самые высокие показатели качество знаний в начальной школе - 61 % - в 2б классе (кл. рук. Грубова М. Л.).

Самое низкое качество знаний - 14 % - во 3б классе (кл. рук. Савельева С. В.)

В среднем звене высокие показатели качества - 68 % - в 5а классе (кл. рук. Яковлева Н. В.)

Самое низкое качество знаний – в 6а и 8 б классе – 0% (кл. руководители Касперович А. В. и Олейникова И. Ф.)

В старшем звене высокое качество знаний показал в 11 класс- 55% (кл. рук. Орлова Н. А.)

Из таблицы видно, что качество знаний понизилось в начальной школе и остается без изменений в основном звене. Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Не успешности способствует также недостаточный контроль со стороны родителей.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года по ступеням

ступень	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Динамика качества
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	
1 ступень	96	57	95	39	99	38	100	41	+3
2 ступень	98	32	96	27	94	24	97	25	+1
3 ступень	100	39	95	38	100	43	100	50	+7
Общее	97	42	95	33	96	30	98	32	+2

Анализ качественной успеваемости по школе показал:

1–4 классы – повышение на 3 % (АППГ- понижение на 1%)

5–9 классы – повышение на 1% (АППГ- понижение на 3 %)

10–11 классы – повышение на 7% (АППГ – повышение на 5 %)

Абсолютная успеваемость повышение на 2% (АППГ – повышение на 2 %, качественная успеваемость повысилась на 2 %. (АППГ – понизилась на 3 %, а еще ранее на 9%))

Произошло замедление понижение роста качественной успеваемости обучения в целом по школе, что может говорить о повышении требований к обучающимся при опросе и оценивание более объективное по предметам, увеличение дополнительной работы учителей с неуспевающими обучающимися и имеющими низкую мотивацию к обучению. Радует рост качества в 10–11 классах на 7 %, это произошло за счет обучающихся 10 класса, куда пришли более мотивированные обучающиеся , а также стабильность обучающихся 11 класса.

Причины низких показателей абсолютной успеваемости обучения в школе:

- В классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению;
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстраненность от школы;
- Недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью, несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками.
- Большое количество детей с ОВЗ

класс	год	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б
Число/ % детей с ОВЗ	2019/20	2/10 %	3/19 %	2/11 %	3/17 %	8/50%	0	5/31	6/50 %	4/17 %	6/27 %
	2020/21	5/38 %	4/40 %	2/11 %	6/32 %	3/16%	5/26 %	8/50 %	1/5%	5/33 %	5/45 %
	2021/22	3/17 %	2/8%	5/33 %	7/54 %	3/16%	4/25 %	5/25 %	4/21 %	7/44 %	0
	2022/23	5	1	5	2	6	7	2	4	4	4
класс	год	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Число/ % детей с ОВЗ	2019/20	3/18 %	3/17 %	7/54 %	4/29 %	5/23%		9/38 %		0	2/13 %
	2020/21	4/18 %	6/26 %	3/16 %	5/28 %	7/58%	4/27 %	5/23 %		0	0
	2021/22	6/40 %	8/57 %	4/20 %	6/33 %	4/20%	3/18 %	8/61 %	4/25 %	0	0
	2022/23	9	0	6	9	6	5	4	5	0	0

В 1–4 классах -32 обучающихся с ОВЗ -22%, (АППГ-33 чел, 23%) в 5–9 классах -53 обучающихся с ОВЗ -29% (АППГ-53 чел,31 %). По школе – 85 обучающихся -25%. (АППГ-86 чел, 25%)

Кроме этого, причины, влияющие на качество знаний, являются следующие:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом - недостаточная работа с родителями;

- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка

В течение учебного года осуществлялась работа, связанная с вопросами успеваемости и поведения учащихся. Работа велась на уровне классного руководства, администрации в форме индивидуальных профилактических бесед с учениками и их родителями, учителями-предметниками и администрации выходили в классы на родительские и ученические собрания, «трудные» учащиеся приглашались на комиссии школьного уровня по профилактике правонарушений и профилактике успеваемости в КДН.

Ещё древние мудрецы говорили: «Увидеть и понять проблему – наполовину решить её, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом». Актуальная проблема нашей школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Деятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МАОУ «Молчановская СОШ № 2» руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы школы, в 2022/23 учебном году обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и специалистами проводилась работа по следующим направлениям:

- ☐ информационная готовность выпускников;
- ☐ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- ☐ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2022-2023 учебном году из 38 выпускников основной школы к итоговой аттестации было допущено 35 человек.

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося, по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников государственной итоговой аттестации с ограниченными возможностями здоровья, участников государственной итоговой аттестации — детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учитель	Дата проведения	Выполнено работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Справились	Кач-во обучен.	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе
Ильченко Т.И. Яковлева Н.В.	06.06. 2023	26	2	16	7	1	25	69%	24	30
Ильченко Т.И. Овчинникова А.А.	07.06. 2022	16	6	3	7	0	16	56%	25,3	32
Орлова Н.А.	24.05.2021	16	7	7	2	0	16	87,5%	26,8	32

Алишина О.М.	28.05.2019	17	6	10	1	0	17	94%	32,05	38
Ильченко Т.И.	29.05.2018	28	6	16	6	0	28	78%	29,4	39

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку дает возможность делать вывод, что качество обученности увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, один обучающийся получил неудовлетворительный результат.

Результаты ОГЭ по математике

Учитель	Дата проведения	Выполнено работ	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Справились	Кач-во обучен.	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе
Савченко М.А.	09.06. 2023	26	0	2	18	6	20	7,7	10,3	18
Астраханцева Г.Н.	23.05. 2022	16	1	5	4	6	10	37,5	17,2	23
Савченко М.А.	27.05. 2021	16	1	4	9	2	14	31,2 5%	13,12	22
Ноак Т.А.	06.06. 2019	16	6	5	3	2	14	68,7 5%	18,8	27
Савченко М.А.	05.06. 2018	29	0	11	13	5	24	37%	12,7	21

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году резко уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, не все обучающиеся 9-х классов получили удовлетворительные результаты.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Учитель	Дата проведения	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во Обучен.	Средний балл	Наивысший балл по школе
Биология	Салтынская Н.Н.	24.05. 2023	0	3	2	0	60%	5,6	7

		01.06. 2022	0	3	2	0	60%	25,8	30
		18.05. 2021	0	1	3	0	25%	21	25
		11.06. 2019	0	6	3	0	66,6%	27,8	36
		07.06. 2018	0	3	15	0	16%	20,5	34
География	Тунаев Е.Л.	14.06. 2023	0	4	8	1	31%	17,8	25
		15.06. 2022	1	5	2	4	12%	16	27
	Рочев В.В.	21.05. 2021	0	1	0	0	100%	-	20
	Размолоди- на Т.М.	07.06. 2018	0	7	3	0	70%	21,4	25
Информати- ка	Вигуль А.А.	14.06. 2023	0	1	2	3	16%	6,3	11
	Астрахан- цева Г.Н.	В 2021-2022 уч.году не сдавали по выбору							
	Вигуль А.А.	В 2020-2021 уч.году не сдавали по выбору							
		04.06	1	1	1	1	50%	11,5	19
		11.06. 2019							
История	Олейникова И.Ф.	2.06.2 018	0	0	1	1	0	7,5	11
		В 2022-2023 уч.году не сдавали по выбору							
		В 2021-2022 уч.году не сдавали по выбору							
	Олейникова И.Ф.	В 2020-2021 уч.году не сдавали по выбору							
	Владисенко А.В.	14.06. 2019	0	0	2	0	0	18	20
	Владисенко	07.06.	0	1	1	0	50%	23	26

[illegible]

	Садовникова Л.А.	21.05.2021	0	1	0	0	100%	-	38
Литература	Ильченко Т.И.	14.06.2023	1	1	0	0	100%	33,5	35
	Ильченко Т.И.	22.06.2022	0	0	0	3	0%	9	13
	Овчинникова А.А.	В 2021-2022 уч.году не сдавали по выбору							

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах предметов по выбору за 2022– 2023 учебный год показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году по отдельным учебным предметам (география, литература) по сравнению с предыдущим годом возросло. Однако в этом учебном году по обществознанию, информатике и географии имеются неудовлетворительные результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ГВЭ

Предмет	Учитель	Дата проведения	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач-во Обучен.	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе
Математика	Савченко М.А.	09.06.2023	0	0	5	2	0%	3,3	5
	Астраханцева Г.Н.	23.05.2022	0	7	3	0	70%	6,6	8
	Савченко М.А.	В 2020-2021 уч.году не сдавали математику в форме ГВЭ.							
	Ноак Т.А.	06.06.2019	3	1	0	0	100%	9,25	10
	Савченко М.А.	5.06.2018	0	2	4	0	33%	5,8	8
Русский язык	Ильченко Т.И.	06.06.2023	2	4	1	0	75%	12,8	16
	Яковлева Н.В.								
	Ильченко Т.И.	07.06.2022	1	3	6	0	40%	10,3	15
	Овчинникова А.А.								

Орлова Н. А.	24.05.2021	0	2	3	0	40%	10,2	12
Алишина О. М.	28.05.2019	1	2	0	0	100%	14	16
Ильченко Т. И.	29.05.2018	2	2	1	0	80%	12,8	16

В 2022 – 2023 учебном году не все участники ГВЭ в 9-х классах получили удовлетворительные результаты по математике.

Анализ результатов ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Учебные предметы: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. ЕГЭ по математике проводилось по двум уровням: базовый уровень и профильный уровень. Допущены к государственной итоговой аттестации все 11 обучающихся.

Результаты математика (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Предмет	Учитель	Дата проведения	Выполнено работ	Порог преодолен	Порог не преодолен	Справились	Наивысшая отметка по школе	Средняя отметка по школе
Математика (базовый уровень)	Савченко М.А.	01.06.2023	8	8	0	100%	5	4
	Ноак Т. А	03.06.2022	6	6	0	100%	5	4

Результаты математика (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Предмет	Учитель	Дата проведения	Выполнено работ	Порог преодолен	Порог не преодолен	Справились	Наивысший балл по школе	Средний балл по школе
Математика (профильный)	Савченко М.А.	01.06.2023	3	3	0	100%	58	52

уровень)	Ноак Т. А	02.06.2022	4	4	0	100%	52	36,5
		2021	6	6	0	100%	70	56,16
		01.06.2018	9	9	0	100%	72	54,7
		02.06.2017	15	11	4	73%	62	34,9

Результаты Русский язык

Предмет	Учитель	Дата проведения	Выполнено работ	Порог преодолен	Порог не преодолен	Справились	Наивысший балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	Орлова Н.А.	29.05.2023	10	10	0	100%	79	62,9
	Ильченко Т. И.	30.05.2022	10	10	0	100%	72	57,6
		03.06.2021	9	9	0	100%	80	65
		Июль 2020	10	10	0	100%	91	70,6

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Учитель	Дата проведения	Выполнено работ	Порог преодолен	Порог не преодолен	Справились	Наивысший балл по школе	Средний балл по школе
Информатика	Вигуль А.А.	19.06.2023	1	1		100%		
		20.06.2022	2	1	1	50%	40	30
Обществознание	Олейникова И.Ф.	08.06.2023	9	6	3	66%	64	49
	Трей О. А.	09.06.2022	4	1	3	25%	46	36
		15.06.2021	5	5	0	100%	64	48

		Июль 2020	3	3	0	100%	56	49,3
	Владисенко А. В.	14.06. 2018	13	10	3	77%	93	51,4
Англий- ский язык	Варакин В.В.	13.06. 2023	1					
	В 2021-2022 уч. году не сдавали английский язык по выбору							
	В 2020-2021 уч. году не сдавали английский язык по выбору							
	Лихачёв В.В.	18.06. 2018	1	1	0	100%	75	75
	Курянская Л. А.	14.06. 2016	1	1	0	100%	72	72
Химия	Салтынская Н. Н.	26.05. 2023	1	1	0	100%	52	52
		26.05. 2022	1	1	0	100%	61	61
		31.05. 2021	2	1	1	50%	61	41
		04.06. 2018	1	1	0	100%	57	57
Биология	Салтынская Н. Н.	13.06. 2023	2					
		14.06. 2022	1	1	0	100%	63	63
		18.06. 2022	5	4	1	80%	53	43
		14.06. 2016	6	5	1	83 %	62	47
География	Тунаев Е.Л.	26.05. 2023	4	4	0	100%	56	52,5
		26.05. 2022	2	2	0	100%	49	47,5
	Размолодина Т. М.	В 2020-2021 уч.г.г. не сдавали географию по выбору						
		27.05. 2019	6	6	0	100%	64	59,5
		28.05. 2018	2	2	0	100%	66	66
История	Олейникова И.Ф.	05.06. 2023	2	2	0	100%	58	45
	Трейн О. А. Владисенко А.В.	В 2021-2022 уч.г.г. не сдавали историю по выбору						
		07.06. 2021	1	1	0	100%	48	48

		31.05. 2019	2	2	0	100%	50	42
		04.06. 2018	3	3	0	100%	68	56,6
Физика	Муминова О.Я.	05.06. 2023	2	2	0	100%	53	52, 5
		06.06. 2022	3	3	0	100%	51	45,6
	Муминова О.Я.	В 2020-2021 уч.году не сдавали физику по выбору						
	Тебеякова Е.В.	Июль 2020	2	2	0	100%	60	57
Литература		В 2022-2023 уч.году не сдавали литературу по выбору						
	Ильченко Т.И.	26.05. 2022	1	1	0	100%	37	37
		В 2020-2021 уч.году не сдавали литературу по выбору						

Все обучающиеся 11-го класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика, средний балл по русскому языку – 62,9, по математике (профильная) – 52.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11-х классах за 2022– 2023 учебный год показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году участниками ГИА-11 по отдельным предметам (физика, история, обществознание, география) выше по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается положительная динамика средних показателей по русскому языку и математике в 11-х классах. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022-2023 учебном году показала у подавляющего количества выпускников 9-х, 11-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания предметов, обозначенных в ГИА обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты ВПР **Анализ работы** **по проведению Всероссийских проверочных работ** **в 2022 году (осень)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (в редакции приказа Рособнадзора от 28.03.2022 № 467), распоряжением Департамента общего образования Томской области от 24.08.2022 № 1339-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году (осень)», приказом МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района» от 01.09.2022 года № 221 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Молчановского района в 2022 году (осень)» в МАОУ «Молчановская СОШ № 2» была организована работа по подготовке и проведению ВПР в 2023 году.

Подготовка по проведению ВПР осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций (далее – ОО). Проведению ВПР в МАОУ «Молчановская СОШ № 2» предшествовала подготовительная работа. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме:

- сформирована заявка от МАОУ «Молчановская СОШ № 2» на участие в ВПР, в том числе в компьютерной форме;
- изучены инструктивные материалы по проведению ВПР в традиционной и компьютерной форме, опубликованные в федеральной информационной системе «Оценка качества образования» (далее – ФИС ОКО);
- составлен план-график проведения ВПР в МАОУ «Молчановская СОШ № 2»;
- осуществлена загрузка форм сбора контекстных данных о МАОУ «Молчановская СОШ № 2» в личный кабинет ФИС ОКО в установленные сроки.

При проведении ВПР в 2022 году образовательным организациям предоставлялась альтернативная возможность (по своему желанию и при наличии технической возможности) выполнения участниками работ в компьютерной форме. МАОУ «Молчановская СОШ №2» принято решение о проведении ВПР в компьютерной форме по биологии в 9-х классах (по программе 8-го класса).

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР осени 2022 года.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	28	24	15	25	26
Математика	27	23	17	26	24
Окружающий мир	23	-	-	-	-
Биология	-	25	9	-	15
История	-	25	10	10	13
Обществознание	-	-	6	13	16
География	-	-	7	12	10
Химия	-	-	-	-	26
Физика	-	-	-	9	10
Английский язык	-	-	-	24	-

Вывод: в работе приняли участие 122 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе (по программе 4 класса)

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	На 2	На 3	На 4	На 5	Успев.	Качество знаний
Русский язык	5	28	1	5	15	7	96%	79%
Математика	5	27	5	9	13	0	81%	48%
Окружающий мир	5	23	0	0	14	9	100%	100%

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе (по программе 5 класса)

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	На 2	На 3	На 4	На 5	Успев.	Качество знаний
---------	-------	--	---------	---------	---------	---------	--------	-----------------

Русский язык	6	24	5	17	2	0	79%	8%
Математика	6	23	4	12	6	1	83%	30%
История	6	25	0	14	9	2	100%	44%
Биология	6	25	8	17	0	0	68%	0%

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе (по программе 6 класса)

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и, по одному предмету из естественнонаучной области на основе случайного выбора – «Биология» / «География», и, по одному предмету из общественно-научной области на основе случайного выбора – «Обществознание» / «История».

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	На 2	На 3	На 4	На 5	Успев.	Качество знаний
Русский язык	7	15	14	0	1	0	7%	7%
Математика	7	17	2	12	3	0	88%	18%
Биология	7	9	1	8	0	0	89%	0%
География	7	7	3	4	0	0	57%	0%
Обществознание	7	6	0	5	1	0	100%	17%
История	7	10	4	6	0	0	60%	0%

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе (по программе 7 класса)

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» (в компьютерной форме), а также по одному предмету из естественнонаучной области на основе случайного выбора: «Биология» / «География» или «Физика» и по одному предмету из общественно-научной области на основе случайного выбора: «История» / «Обществознание».

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	На 2	На 3	На 4	На 5	Успев.	Качество знаний
Русский язык	8	25	20	5	0	0	20%	0%
Математика	8	26	0	21	5	0	100%	19%
Английский язык	8	24	24	0	0	0	0%	0%
Физика	8	9	2	5	2	0	78%	22%

История	8	10	1	9	0	0	90%	0%
География	8	12	2	10	0	0	83%	0%
Обществознание	8	13	4	6	3	0	69%	23%

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе (по программе 8 класса)

Обучающиеся 9-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», а также по одному предмету из естественнонаучной области на основе случайного выбора: «Химия» / «Физика» / «Биология» и по одному предмету из общественно-научной области на основе случайного выбора: «История» / «Обществознание» / «География». Кроме того, на основе случайного выбора выпал предмет «Биология» в компьютерной форме.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	На 2	На 3	На 4	На 5	Успев.	Качество знаний
Русский язык	9	26	23	2	1	0	12%	4%
Математика	9	24	2	10	12	0	92%	50%
Биология	9	15	5	7	3	0	67%	20%
Физика	9	10	0	8	1	1	100%	20%
История	9	13	1	11	1	0	92%	8%
География	9	10	2	8	0	0	80%	0%

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году», приказом МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района» от 20.02.2023 года № 53 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Молчановского района в 2023 году» в МАОУ «Молчановская СОШ № 2» была организована работа по подготовке и проведению ВПР в 2023 году.

Подготовка по проведению ВПР осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций (далее – ОО). Проведению ВПР в МАОУ «Молчановская СОШ № 2» предшествовала подготовительная работа. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме:

- сформирована заявка от МАОУ «Молчановская СОШ № 2» на участие в ВПР, в том числе в компьютерной форме;
- изучены инструктивные материалы по проведению ВПР в традиционной и компьютерной форме, опубликованные в федеральной информационной системе «Оценка качества образования» (далее – ФИС ОКО);
- составлен план-график проведения ВПР в МАОУ «Молчановская СОШ № 2»;
- осуществлена загрузка форм сбора контекстных данных о МАОУ «Молчановская СОШ № 2» в личный кабинет ФИС ОКО в установленные сроки.

В 2023 году образовательные организации (далее – ОО) имели возможность (по своему желанию и при наличии технической возможности) провести ВПР в компьютерной форме: в 5 классах по предметам «История», «Биология». В 6, 7, 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». МАОУ «Молчановская СОШ №2» принято решение о проведении ВПР в компьютерной форме по биологии в 8-х классах.

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР весны 2023 года.

Количественный состав участников ВПР-2023 (весна)

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	27	29	24	15	23
Математика	27	30	25	15	25
Окружающий мир	27	-	-	-	-
Биология	-	25	5	7	11
История	-	30	6	6	12
Обществознание	-	-	17	-	-
География	-	-	19	7	9
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	7	12
Английский язык	-	-	-	15	-

Вывод: в работе приняли участие 125 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (11.04.2023), «Математика» (18.04.2023), «Окружающий мир» (25.04.2023).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	На 2	На 3	На 4	На 5	Успев.	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	4	27	1	13	9	4	96%	48%	3,6
Математика	4	27	1	2	11	13	96%	89%	4,3
Окружающий мир	4	27	0	6	19	2	100%	78%	3,8

Русский язык	6	24	2	17	5	0	92%	21%	3,1
Математика	6	24	5	10	9	0	79%	37%	3,2
Биология	6	5	2	3	0	0	60%	0%	2,6
География	6	19	3	13	3	0	84%	16%	3
Обществознание	6	17							
История	6	6	0	7	0	0	100%	0%	3,5

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу 21 человек – 87,50% обучающихся, 2 участника (8,33%) – понизили результаты, 1 участник (4,17%) – повысил результаты.

По математике подтвердили свои отметки по журналу 12 человек – 50,00% обучающихся, 10 участников (41,67%) – понизили результаты, 2 участника (8,33%) – повысили результаты.

По биологии подтвердили свои отметки по журналу 2 человека – 40% обучающихся, 3 участника (60%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

По географии подтвердили свои отметки по журналу 7 человек – 36,84% обучающихся, 11 участников (57,89%) – понизили результаты, 1 участник (5,26%) – повысили результаты.

По истории подтвердили свои отметки по журналу 2 человека – 33,33% обучающихся, 4 участника (66,67%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (04.04.2022), «Математика» (25.04.2023), «Английский язык» (20.04.2023) (в компьютерной форме), а также по одному предмету из естественнонаучной области на основе случайного выбора: «Биология» / «Физика» (11.04.2023) и по одному предмету из общественно-научной области на основе случайного выбора: «История» / «Обществознание» / «География» (18.04.2023).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	На 2	На 3	На 4	На 5	Успев.	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	7	15	2	5	7	1	87%	53%	3,5
Математика	7	15	1	9	4	1	93%	33%	3,3
Английский язык	7	15	4	9	1	1	73%	13%	2,9
Биология	7	7	1	6	0	0	85%	0%	2,8
Физика	7	7	2	2	3	0	71%	43%	3,1

История	7	6	0	1	4	1	100%	83%	4
География	7	7	2	4	0	0	57%	0%	2,3

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу 12 человек – 80% обучающихся, 1 участник (6,67%) – понизил результаты, 2 участника (13,33%) – повысили результаты.

По математике подтвердили свои отметки по журналу 12 человек – 80% обучающихся, 2 участника (13,33%) – понизили результаты, 1 участник (6,67%) – повысили результаты.

По английскому языку подтвердили свои отметки по журналу 4 человека – 26,67% обучающихся, 9 участников (60%) – понизили результаты, 2 участника (13,33%) – повысили результаты.

По биологии подтвердили свои отметки по журналу 4 человека – 57,14% обучающихся, 3 участника (42,86%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

По физике подтвердили свои отметки по журналу 4 человека – 57,14% обучающихся, 3 участника (42,86%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

По истории подтвердили свои отметки по журналу 5 человек – 83,33% обучающихся, 0 участников (0%) – понизили результаты, 1 участник (16,67%) – повысил результаты.

По географии подтвердили свои отметки по журналу 2 человека – 28,57% обучающихся, 5 участников (71,43%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (05.04.2023), «Математика» (26.04.2023), а также по одному предмету из естественнонаучной области на основе случайного выбора: «Химия» / «Физика» (12.04.2023) и по одному предмету из общественно-научной области на основе случайного выбора: «История» / «Обществознание» / «География» (19.04.2023). Кроме того, на основе случайного выбора выпал предмет «Биология» в компьютерной форме (07.04.2023).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	На 2	На 3	На 4	На 5	Успев.	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	8	23	3	12	5	3	87%	35%	3,3
Математика	8	25	5	16	3	1	80%	16%	3
Биология	8	11	Нет данных						
Физика	8	12	2	6	4	0	83%	33%	3,2
История	8	12	0	5	5	2	100%	58%	3,7

География	8	9	1	5	3	0	89%	33%	3,2
-----------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----

По русскому языку подтвердили свои отметки по журналу 19 человек – 82,61% обучающихся, 1 участник (4,35%) – понизил результаты, 3 участника (13,04%) – повысили результаты.

По математике подтвердили свои отметки по журналу 17 человек – 68% обучающихся, 8 участников (32%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

По биологии подтвердили свои отметки по журналу 3 человека – 27,27% обучающихся, 8 участников (72,73%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

По физике подтвердили свои отметки по журналу 6 человек – 50% обучающихся, 6 участников (50%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

По истории подтвердили свои отметки по журналу 9 человек – 75% обучающихся, 3 участника (25%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

По географии подтвердили свои отметки по журналу 4 человека – 44,44% обучающихся, 5 участников (55,56%) – понизили результаты, 0 участников (0%) – повысили результаты.

Общие выводы по результатам ВПР 2023 года

1. Достаточно большой процент обучающихся 4-8-х классов подтвердили свои отметки по журналу. Самое значительное понижение оценок обнаружено по истории и биологии в 5-х, 6-х классах, географии в 6-х классах, английскому языку в 7-х классах и биологии в 8-х классах. Высокий процент (66,67%) участников, повысивших свои отметки по сравнению с отметками в журнале, наблюдается по математике в 4-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал низкий уровень качества знаний по математике в 8-х классах, биологии и географии в 6-х, 7-х классах, английскому языку в 7-х классах. Отрицательная динамика наблюдается по предметам случайного выбора в 6-х классах.
3. Анализ результатов ВПР выявил уровень качества знаний выше среднего по предметам в 4-5-х классах, средний уровень – в 7-8-х классах. Самый низкий уровень знаний показали обучающиеся 6-х классов.

Планируемые мероприятия по дальнейшей подготовке к проведению ВПР в 2023-2024 учебном году и общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
- Продолжить работу по подготовке обучающихся к внешней оценке качества образования.
- Учителям-предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся при проведении внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся, устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся.

- ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 11.08.2022 № 1275-р «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2022-2023 учебном году», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.12.2022 № 2125-р «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2022-2023 учебном году» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и сопровождения талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста в период с 5 сентября 2022 года по 20 февраля 2023 года обучающиеся 4-11 классов МАОУ «Молчановская СОШ № 2» приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Олимпиады по 16 общеобразовательным предметам.

Олимпиада по предметам: русский язык, английский язык, география, литература, история, обществознание, право, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности была проведена по комплектам олимпиадных заданий, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. По математике, информатике, химии, биологии, астрономии, физике Олимпиада была проведена на платформе «Сириус. Курсы».

С наибольшей активностью школьный этап Олимпиады прошел по истории, английскому языку, русскому языку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности. Муниципальный этап Олимпиады наиболее активно прошел по основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, обществознанию, географии. В региональном этапе обучающиеся МАОУ «Молчановская СОШ № 2» приняли участие по 6 общеобразовательным предметам: биология, история, литература, русский язык, право, география.

Данные о количестве обучающихся-участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году				
МАОУ Молчановская СОШ № 2				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	139	10	10	5
Астрономия	9	6	6	0
Биология	37	26	8	5

География	67	20	14	4
Информатика и ИКТ	12	6	3	0
Испанский язык	0	0	0	0
История	126	23	12	8
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	120	19	12	7
Математика	44	12	3	0
Мировая художественная	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	76	17	15	4
Основы безопасности	97	22	18	12
Право	15	6	6	4
Русский язык	156	37	19	10
Технология	48	24	1	1
Физика	48	17	10	0
Физическая культура	40	40	13	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	45	15	13	2
Экология	0	0	0	0
Экономика (основы	0	0	0	0
ВСЕГО:	1079	300	163	63

Повышенный уровень подготовки на всех этапах Олимпиады показали обучающиеся по следующим предметам: русский язык, литература, биология, основы безопасности жизнедеятельности, история.

По результатам школьного этапа Олимпиады фактическое количество участников составило 1079 человек, что в два раза больше по сравнению с предыдущими двумя годами (в 2020-2021 учебном году количество участников составило 467 человек, в 2021-2022 учебном году – 520 человек), из них 300 человек стали победителями и призёрами, что также в два раза больше в сравнении с предыдущими годами (аналогично в 2020-2021 учебном году – 192 призёра и победителя, в 2021-2022 учебном году – 152 победителя и призёра).

Увеличилось и фактическое количество участников муниципального этапа: в 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 109 обучающихся, в 2021-2022 учебном году – 67, в 2022-2023 учебном году количество участников составило 163 человека. По результатам муниципального этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году количество победителей и призёров составило 63 человека, что также в два раза больше по сравнению с количеством победителей и призёров в 2020-2021 учебном году – 32 человека, в 2021-2022 учебном году – 31 человек.

Наблюдается положительная динамика количества участвующих и регионального этапа. В региональном этапе Олимпиады в 2020-2021 учебном году принял участие 1 обучающийся, не вошедший в список призёров и победителей регионального этапа Олимпиады. В 2021-2022 учебном году 5 обучающихся направлены на региональный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам (из них на 2 и более Олимпиады направлены 3 человека). По результатам регионального этапа Олимпиады в 2021-2022 учебном году 1 обучающийся 9 класса стал призёром по биологии. В 2022-2023 учебном году фактическое количество участников регионального этапа возросло до 12 человек. Увеличилось и количество общеобразовательных предметов, по которым обучающиеся принимают участие в Олимпиаде.

Общеобразовательные предметы	Региональный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Биология	4	0
История	2	0
Литература	2	0
Русский язык	2	0
Право	1	0
География	1	0
ВСЕГО:	12	0

**Сравнительный анализ Всероссийской олимпиады школьников
за 2 года (2021-2022, 2022-2023 уч.гг.)**

Год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Количество участников	Количество предметов	Количество призёров и победителей	Количество участников	Количество предметов	Количество призёров и победителей
2021-2022	67	15	31	4	4	1
2022-2023	163	16	63	6	6	0

Таким образом, анализ результатов каждого из этапов Олимпиады показал, что увеличилось не только количество предметов, по которым проводится Олимпиада и на муниципальном, и на региональном этапах в МАОУ «Молчановская СОШ № 2», но и фактическое количество участников, победителей и призёров каждого этапа Олимпиады. Растет число школьников, участвующих в Олимпиаде по нескольким предметам, как правило, это хорошо успевающие обучающиеся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Справка о трудоустройстве выпускников 2023 года
МАОУ «Молчановская СО №2»
11 класс

	ФИ	Учебное заведение	Специальность	Бюджет/платно	факультет
1	Бегуненко Савелий	ТГПУ	Тренер, учитель физической культуры	Целевое	Институт физической культуры и спорта
2	Быков Артем	ОГБПОУ «Томский аграрно-промышленный колледж»	ветеринар	Целевое от СИ-БАГРО	Ветеринария
3	Вострикова Дарья	СИБГМУ	сестринское дело	бюджет	Факультет интегрированного здравоохранения
4	Гайдученко Михаил	Томский педагогический колледж	Учитель физической культуры	бюджет	отделение физической культуры

5	Зайцев Никита	ТУСУР	нанотехнологии и микросистемная техника	бюджет	Факультет электронной техники
6	Климович Анастасия	ТГПУ	Начальное и дошкольное образование	бюджет	факультет начального и дошкольного образования
7	Ложанова Надежда	ТГПУ	специальность биология-география	бюджет	биолого-химический факультет
8	Малервейн Вероника	ТГПУ	Педагогическое образование	Целевое	Институт иностранных языков и международного сотрудничества
9	Мискевич Ирина	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	кондитерское дело	бюджет	
10	Пузанова Алена география-экология	ТГПУ		бюджет	биолого-химический факультет
11	Шухарт Андрей	ТГУ	Физика	бюджет	физический факультет

Поступило: - в ВУЗ- 8 человека (73 %)

- в СУЗ -3 человек (27 %)

9АБ класс

	ФИ	Куда поступил	Специальность	Бюджет/платно
1	Алтурмесов Даниил Дмитриевич	10 класс СОШ №2		
2	Белова Варвара Викторовна	10 класс СОШ №2		
3	Бондарчук Алина Владимировна	10 класс СОШ №2		
4	Босин Дмитрий Вячеславович	10 класс СОШ №2		
5	Гилев Кирилл Павлович	10 класс СОШ №2		
6	Голиков Егор Алексеевич	10 класс СОШ №2		
7	Дерюшева Галина Юрьевна	10 класс СОШ №2		
8	Искандарян Артур Арутюнович	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых техно-	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	бесплатно

		логий»	систем и агрегатов»	
9	Исмаилов Илья Романович	ОГБПОУ «Томский Аграрный колледж»	Автомеханик	бесплатно
10	Колотов Степан Юрьевич	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»	бесплатно
11	Лунева Ангелина Сергеевна	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	«Повар, кондитер»	бесплатно
12	Малахова Екатерина Алексеевна	10 класс СОШ №2		
13	Мандракова Любовь Сергеевна	10 класс СОШ №2		
14	Петухова Ирина Олеговна	10 класс СОШ №2		
15	Сваровский Вадим Андреевич	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»	бесплатно
16	Смирнов Тимофей Юрьевич	Томский техникум водного транспорта	Помощник капитана	бесплатно
17	Тарасова Леонилла Александровна	Выбыла в Московскую область		
18	Утанан Роман Алексеевич	10 класс СОШ №2		
19	Янченко Семен Васильевич	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»	бесплатно
20	Адрианова Анжелика Антоновна	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	«Повар, кондитер»	бесплатно
21	Аникин Егор Максимович	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»	бесплатно
22	Алдышева Юлия Андреевна	дома		

23	Вельматкина Светлана Константиновна	ОГБПОУ «Томский Аграрный колледж»	агроном	бесплатно
24	Вылцан Дмитрий Сергеевич	Повторное обучение в 9 классе		
25	Гусев Роман Павлович	Повторное обучение в 9 классе		
26	Зайкова Карина Ивановна	Томский педагогический колледж	Учитель начальных классов	бесплатно
27	Зуева Александра Александровна	10 класс СОШ №2		
28	Клевцов Семен Сергеевич	УКП МАОУ МСОШ №2		
29	Леонтьев Захар Александрович	Дома		
30	Микова Анастасия Ивановна	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	«Повар, кондитер»	бесплатно
31	Омаева Кристина Руслановна	10 класс СОШ №2		
32	Павлова Варвара Андреевна	10 класс СОШ №2		
33	Пикулина Екатерина Александровна	10 класс СОШ №2		
34	Пузанов Вячеслав Игоревич	10 класс СОШ №2		
35	Родикова Олеся Андреевна	10 класс СОШ №2		
36	Сафаров Рустам Туракулович	Повторное обучение в 9 классе		
37	Шутова Анна Вячеславовна	ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	бесплатно
38	Юрина Дарина Петровна	ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»	Учитель начальных классов	бесплатно

Поступило: - в СУЗ -14 человек (37 %)

- продолжили обучение в 10 классе-17 человек (45 %)

- не учиться -2 человек (5%, обучающийся с УО)

- остались на повторное обучение -3 человека (8 %)

-продолжил обучение в УКП-1 человек (3%)

- выбыла за пределы Томской области -1 (2%, родители отказываются сообщать информацию о ребенке)

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Молчановская СОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

- Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. (Согласование календарно-тематических планов, рабочих программ, программ ДО, элективных курсов, факультативов. Согласование планов воспитательной работы).
- Организация и результаты работы с условно переведенными обучающимися.
- Планирование работы с обучающимися «группы риска» 9,11 классов
- Педагогический консилиум «Изучение вопросов преемственности учебной и внеурочной деятельности в 5-х,10 классах».
- Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку, а также предметов по выбору в 9,11-х классах с анализом промежуточных результатов и разработкой рекомендаций по усовершенствованию учебного процесса.
- Проверка прохождения программного материала.
- Проверка деятельности педагогов по подготовке к региональному и муниципальному тестированию
- Проведение промежуточной аттестации.
- Проведение мероприятий с обучающимися по решению задач по функциональной грамотности с помощью сайта РЭШ

Особый блок занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм ВСОКО. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Большое внимание уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации в 1-х, 5-х классов к школе показал увеличение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены малые педсоветы: в 1,5-х классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися.

По преемственности проводилась следующая работа:

- Посещение уроков;
- Совещания при директоре;

- Контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения.

Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре.

Рекомендации:

1. Учителям, работающим в 1, 5-х классах, продолжать работу по активизации познавательной деятельности, формированию предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом уровня развития ребенка.
2. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) результаты контроля, строить работу с классом в тесном контакте с родителями.
3. Педагогу-психологу продолжить работу по наблюдению за учащимися 1,5 классов, по коррекции их поведения.
4. Учителям русского языка и математики организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов, выявленных в ходе контроля.

В начале года был составлен план по подготовке к ГИА. Учителя-предметники пересмотрели рабочие программы, в частности календарно-тематическое планирование, чтобы включить материал на повторение тех тем, которые нужны для подготовки к ЕГЭ, а для этого нужно изучить и проанализировать КИМы по предметам.

Проведен анализ стартовых (входных), промежуточных, итоговых контрольных работ по математике, русскому языку во 2–11 классах с целью выявления качества знаний и уровня обученности учащихся по предметам. Результаты обсуждены на ШМО. Главная цель контроля: осуществлять определённую подготовку обучающихся к урокам, уделять внимание на усвоение основного материала, ликвидация неуспешности, подготовка к мониторингам разного уровня.

По подготовке к итоговой аттестации посещались уроки администрацией в 9, 11 классах в порядке наблюдения за уровнем преподавания предметов: проведен мониторинг качества знаний учащихся выпускных классов, контрольные срезы, определен уровень знаний, даны рекомендации преподавателям.

Заместителем директора по учебной работе за 2022–2023 учебный год было посещено более 40 уроков у учителей школы (это малое число, но приходилось замещать учителей находящихся на больничном, и самой было пропущено по причине болезни и курсов повышения квалификации 2 месяца).

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: правильное оформление журналов, ЭЖ, дневников, своевременное выставление оценок текущих, соответствие и правильность выставления оценок за письменных работы, изучался объем домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год.

План ВСКО на 2022–2023 учебный год выполнен.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога.

Из них:

-руководящие работники – 3 человека;

- учителя – 27 человек

-воспитатели ГДО- 4 человек

другие педагогические работники:

-педагог-организатор – 1 человек,

-логопед – 1 человек,

- педагог-психолог- 1 человек,

- социальный педагог- 1 человек,

Педагог доп.образования- 1 человек

Состав педагогических работников по уровню образования:

Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее спец. образование	Обучаются заочно
33	6	2
85%	15%	5%

Состав педагогических работников по педагогическому стажу:

До 2 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
5	9	12	13
13%	23%	31%	33%

Кадровый состав педагогических работников по возрасту:

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 31года и выше:

До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
3	2	9	9	11	5
8%	5%	23%	23%	28%	13%

В 2022- 2023 учебном году очередную аттестацию прошли 3 педагогических работника из них:

- аттестовалась на соответствие занимаемой должности – **Никитюк Л.И.**

- аттестовались на 1 квалификационную категорию – **Федосеенко Л.В., Кузьминых И.С.**

- аттестовалась на высшую квалификационную категорию- **Ноак Т.А.**

Квалификационный уровень педагогических работников

Из **39** штатных педагогических работников школы (без учета внешних совместителей) имеют:

- **высшую квалификационную категорию - 6 сотрудников, 15%;**
- первую квалификационную категорию– 15 сотрудников, 38% ;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности- 6 педагогов,15%

Всего с первой и высшей – 21сотрудников (54%). **12 сотрудников -31%** не прошли аттестацию т.к. проработали в организации менее двух лет.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2021-2021 учебном году рекомендовать:

- Руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работникам на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

Рекомендации: Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

Повышение квалификации педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Сравнительный анализ курсов повышения квалификации

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
учебный год	учебный год	учебный год	Учебный год	Учебный год
16 чел	18+33чел.	12 чел.	22 чел.	22 чел.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены следующие мероприятия в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В январе учителя ЕМЦ в рамках декады провели:

- Открытый урок географии в 8 «А» классе- Тунаев Е.Л.
- Интернет-викторина в формате онлайн по предметам естественнонаучного цикла (приняли участие обучающиеся с 5-10 классы)
- Конкурс ребусов и загадок по мотивам терминов и понятий предметов естественнонаучного цикла.

С 21 февраля по 3 марта прошла декада начальных классов.

Началась декада с Дней русского языка, приуроченных ко Всемирному дню русского языка 21 февраля. С 1 по 4 класс прошёл конкурс юных каллиграфов «Пишу красиво!». По итогам было принято решение проводить данный конкурс ежегодно, так как у многих детей есть проблемы с почерком, а победа в конкурсе является мотивацией по её устранению.

27 февраля - День математики. В этот день ребята соревновались в математической рыбалке. В каждом классе отмечены лучшие рыбаки.

28 февраля – Дни книги. 1-4 классы организовали выставку «Моя любимая книга». В связи с празднованием 110-летия со дня рождения С.В. Михалкова – одного из любимейших детских писателей - дети приносили творческие работы по произведениям Сергея Влади-

мировича. Например, во 2 Б кл. ребята сделали диафильм по стихотворению «Трезор», а в 1Б классе провели выставку рисунков.

2 марта в День окружающего мира ребята начальной школы выполняли задания по развитию естественно-научной грамотности.

2 марта состоялся конкурс чтецов «**Любимые стихи С.В. Михалкова**», посвященный **110-летию писателя**. 20 ребят из 1-4 классов приняли в нём участие. Экспертное жюри по достоинству оценило артистизм чтецов. Все ребята получили призовые места. Великолепным выступлением порадовали нас победители, занявшие 1 места: ученица 1Б кл. (Демакова Ю.В.) Володина Маргарита, 3Б кл (Савельева С.В.) Козлова Мария, 4А кл. (Бек Л.В.) Пивоварова Елизавета.

3 марта в третий раз прошёл **конкурс читательской грамотности «Я люблю читать! 2023»**. 16 детей из 1-4 классов приняли в нём участие. Экспертное жюри оценивало не только темп чтения, но и грамотность, выразительность и понимание прочитанного. В этом году, в целом, ученики начальной школы показали рост правильного (безошибочного) и выразительного чтения, но всё ещё нужно продолжать работу над полным пониманием прочитанного.

3 марта прошёл **Праздник «Прощание с Азбукой» в 1-х классах**. Брагина Г.А. – педагог организатор – подготовила замечательный праздник, в котором принимали участие педагоги, учащиеся и родители. Первоклассникам вручили дипломы за лучшую пропись и лучшую АБВГДейку, познакомили с новыми предметами (русский язык и литературное чтение) и пожелали дальнейший успехов в учёбе.

В рамках декады учителя начальных классов давали открытые уроки. Наврос А.С. провела открытый урок математики в 1 А классе по теме «Дециметр», Грубова М.Л. – открытый урок окружающего мира во 2 А классе по теме «Правила поведения в школе» и Савельева С.В. – урок математики в 3 Б классе по теме «Образование и названия трехзначных чисел».

С 9 марта по 9 апреля 2023 года в школе проходил месячник гуманитарных наук.

Задачи предметного месячника:

- Привлечь всех обучающихся для организации и проведения месячника.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся, расширению знаний по русскому языку и литературе, истории, иностранному языку, формированию творческих способностей;
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность обучающихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).
- В течение месяца учителя русского языка и литературы, истории и английского языка провели ряд мероприятий:
 1. Терминологические диктанты по русскому языку с 5 по 11 класс.
 2. Школьный этап открытого X1 Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика». Приняли участие 8 человек, победителями стали Безгинова А.-8Акласс, (учитель Орлова Н.А.), Болотова Полина и Луновская Варя, 6 «Б» (учитель Яковлева Н.В.)
 3. Активно прошли мероприятия, посвященные Международному дню родного языка 21 февраля. Выпуск стенгазет ребятами 5-8 классов: «Мой родной язык-моя гордость», «Любимые строки русских поэтов» (5-8 классы), выставка детских рисунков «По страницам литературных произведений» (1-4 классы), во всех классах прошли беседы «Мой родной язык»,
 4. К знаменательным и памятным датам -200-летию со дня рождения А.Н.Островского и других писателей-юбиляров – были организованы выставки произведений выдающихся мастеров слова и стенды с высказываниями об их творчестве, иллюстрациями к их произведениям.

5. Открытый уроки провели учителя: Олейникова И.Ф.(история), Варакин В.В.(английский язык, 8а), Касперович А.В.(история, 6 Б класс), Яковлева Н.В.(литература 6 класс).

6. Мастер-классы проведены Ильченко Т.И. и Орловой Н.А.

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчета	Результат и уровень представления
1	Астраханцева Г.Н.	«Методика проведения современного урока»	2020-2024	Открытый урок	школьный
2	Муминова О.Я	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики»	2018-2023	Открытый урок	школьный
3	Ноак Т.А	«Системно деятельностный подход в обучении на уроках математики в условиях ФГОС»	2018-2023	Открытое занятие	Межмуниципальный
4	Савченко М.А	«Формирование умений и навыков при работе с заданиями разного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ»	2021-2024	Открытый урок	школьный
5	Салтынская Н.Н.	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии»	2022-2025	Открытый урок	школьный
6	Тунаев Е.Л.	«Современный урок географии»	2022-2025	Открытый урок	школьный
7	Ильченко Т.И.	Методические особенности преподавания современного урока.	2021-2023г.	Открытый урок	Региональный семинар
8	Орлова Н.А.	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы	2021-2023г.	Открытый урок	школьный
9	Яковлева Н.В.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	2022-2024г	Открытый урок	школьный
10	Майкова Г.П.	Духовно-нравственное развитие детей через курс «Социально-культурные истоки»	2021-2024г	Открытый урок	школьный
11	Касперович	Изучение новых тех-	2022-2024г	Открытый	школьный

	А.В.	нологий обучения и применение их на уроках и во внеурочной деятельности		урок	
12	Варакин В .В.	Аудирование как один из приёмов изучения английского языка		Открытый урок	школьный
13	Скарлыгина А.В.	Эффективные методы и приёмы Запоминания лексических единиц в английском языке	2021-2023г	Открытый урок	школьный
14	Мерк Л.А.	Формирование читательской грамотности на уроках обществознания	2022-2024г	Мастер-класс	Региональный семинар
15	Олейникова И.Ф.	Формирование читательской деятельности на уроках истории	2022-2024г	Открытый урок	школьный
16	Трей О.А.	Проектная деятельность как средство формирования УУД	2020-2023г	Открытый урок	школьный
17	Демакова Ю.В.	Методы эффективного обучения в начальной школе	2020-2023г	Мастер-класс	Региональный семинар
18	Грубова М.Л.	Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности младших школьников	2022-2025г	Выступление	школьный
19	Зайцева И.Б.	Развитие орфографической зоркости младших школьников	2019-2022 г	Открытый урок	Региональный семинар
20	Кузьминых И.С.	Развитие проектных навыков у младших школьников	2020-2023г	Мастер-класс	Региональный семинар
21	Наврос А.С.	Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока	2022-2025г	Мастер-класс	школьный
22	Савельева С.В.	Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе обучения окружающему миру	2020-2023г	Выступление	школьный
23	Федосеенко Л.В.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка	2021-2024г	Выступление	Августовская конференция

В 2022 - 2023 учебном году учителя представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

№ п\п	Ф. И. О. учителя	Уровень представления (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский)	Наименование и тематика форума (заседание МО, педагогический совет, семинар, конференция, марафон,...)	Тематика и форма представления (выступление, стендовый доклад, слайд-фильм, методическая разработка, статья...)	Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв...)
1.	Демакова Ю.В.	Районный	Августовская конференция учителей «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Выступление по теме: «Гуманная педагогика и современное образование»	Сертификат
2.	Демакова Ю.В.	Региональный	Региональный научно-методический семинар «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО»	Мастер-класс по теме: «Алгоритм конструирования урока, направленного на общеинтеллектуальное развитие ребёнка»	Сертификат
3.	Демакова Ю.В.	Районный	Практикум районной Школы молодого педагога и наставника по теме: «Методика групповой работы»	Фрагмент педмастерской по теме: «Способы разделения на группы на уроках математики в начальных классах»	Сертификат
4.	Демакова Ю.В.	Районный	Межмуниципальный творческий челлендж Школы молодого педагога и наставника «На одной волне»	Презентация практикума по теме: «Приёмы создания мотивации к учебной деятельности на уроках в начальной школе».	Сертификат
5.	Демакова Ю.В.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций». 20.10.2022.	Выступление по теме: «Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесса».	Сертификат
6.	Демакова Ю.В.	Районный	Межшкольное методическое объединение	Выступление по теме: «Формирование	Сертификат

			учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» 19.01.2023.	функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности в 1 классе».	
7.	Демакова Ю.В.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Оформление банка заданий по формированию функциональной грамотности младших школьников» 16.03.2023	Материалы по теме: «Глобальные компетенции. 1 класс».	Сертификат
8.	Зайцева И.Б.	Региональный	Региональный научно-методический семинар «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО»	Открытый урок по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова»	Сертификат
9.	Зайцева И.Б.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций». 20.10.2022.	Выступление по теме: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики через использование игровой технологии»	Сертификат
10.	Зайцева И.Б.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» 19.01.2023.	Выступление по теме: «Формирование математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности во 2 классе»	Сертификат
11.	Зайцева И.Б.	Районный	Практикум районной Школы молодого педагога и наставника по теме: «Методика групповой работы»	Фрагмент педмастерской по теме: «Способы разделения на группы на уроках литературно-	Сертификат

				го чтения в начальной школе»	
12.	Кузьминых И.С.	Региональный	Региональный научно-методический семинар «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО»	Мастер-класс по теме «Алгоритм конструирования урока, направленного на формирование элементов функциональной грамотности школьника»	сертификат
13.	Кузьминых И.С.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций». 20.10.2022.	Выступление по теме: «Развитие общеучебных умений – путь к функционально грамотной личности»	сертификат
14.	Кузьминых И.С.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» 19.01.2023.	Выступление по теме: «Современные приёмы формирования математической грамотности»	Сертификат
15.	Никитюк Л.И.	Районный	Августовская конференция учителей «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Выступление по теме: «Рабочие листы на уроках в начальной школе»	Сертификат
16.	Никитюк Л.И.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций». 20.10.2022.	Выступление по теме: «Пути повышения функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка»	Сертификат
17.	Савельева	Районный	Межшкольное мето-	Выступление по те-	Сертификат

	С.В.		дическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций». 20.10.2022.	ме: «Формирование финансовой грамотности младших школьников на занятиях внеурочной деятельности».	
18.	Савельева С.В.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» 19.01.2023.	Выступление по теме: «Практические задачи по формированию финансовой грамотности на уроках в 3 классе».	Сертификат
19.	Савельева С.В.	Районный	ШМО учителей начальных классов. Отчёт по самообразованию.	Выступление по теме: «Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе обучения окружающему миру»	Сертификат
20.	Федосеенко Л.В.	Районный	Августовская конференция учителей «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Выступление по теме: «Развитие навыков осознанного чтения младших школьников».	Сертификат
21.	Федосеенко Л.В.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций». 20.10.2022.	Выступление по теме: «Развитие читательской грамотности младших школьников».	Сертификат
22.	Федосеенко Л.В.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по	Выступление по теме: «Повышение функциональной грамотности на уроках русского языка и	Сертификат

			теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» 19.01.2023.	литературного чтения в 3 классе».	
23.	Грубова М.Л.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций». 20.10.2022.	Выступление по теме: «Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира во 2 классе».	Сертификат
24.	Грубова М.Л.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» 19.01.2023.	Выступление по теме: «Практические задания по формированию естественно-научной грамотности во 2 классе».	Сертификат
25.	Грубова М.Л.	Школьный	ШМО учителей начальных классов. Отчёт по самообразованию.	Выступление по теме: «Взаимосвязь каллиграфии с грамотностью письма»	Сертификат
26.	Наврос А.С.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций». 20.10.2022.	Выступление по теме: «Формирование ФГ как основы развития учебно-познавательной компетентности учащихся».	Сертификат
27.	Наврос А.С.	Районный	Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов Молчановского ОО. Заседание по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» 19.01.2023.	Выступление по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках письма в 1 классе».	Сертификат
28.	Наврос А.С.	Районный	Практикум районной	Фрагмент педма-	Сертификат

			Школы молодого педагога и наставника по теме: «Методика групповой работы»	стерской по тем: «Способы разделения на группы на уроках обучения грамоте в 1 классе»	
29.	Наврос А.С.	Районный	Межмуниципальный творческий челлендж Школы молодого педагога и наставника «На одной волне»	Презентация практикума по теме «Приёмы создания мотивации к учебной деятельности на уроках в начальной школе»	Сертификат
30.	Наврос А.С.	Школьный	ШМО учителей начальных классов. Отчёт по самообразованию.	Мастер-класс по теме: «Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока»	Сертификат

Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель года	Олейникова И.Ф. участник		Олейникова И.Ф. 1 место	
Воспитатель года		Анисимова Е.В. 2 место		
Лучшие практики наставничества		Садовникова Л.А. –лауреат		
Продвижение к вершинам мастерства	Олейникова И.Ф. участник		Яковлева Н.В. участник	
Классный классный руководитель	Брагина Г.А. победитель		Скарлыгина А.В.	
Лидер образовательной организации		Трейн О.А. участник		
Премии лучшим учителям	Салтынская Н.Н. победитель			
Лауреат премии ТО				
Воспитать человека		Брагина Г.А. победитель	Олейникова И.Ф.	Мерк Л.А.
«Учительница первая моя», ТГПУ		Брагина Г.А. победитель		
Районный конкурс «Первые шаги в профессии»			Никитюк Л.И.-1место	
Районный конкурс «На одной волне»				Яковлева Н.В. Ильченко Т.И. 1 место
Конкурс методических разработок «Калейдоскоп			Федосеенко Л.В.- 2 место	

идей»,РЦРО				
Региональный конкурс «Методическая копилка» для учителей начальных классов, ТОИПКРО			Кузьминых И.С.- участие	
Открытый дистанционный фестиваль методических разработок учителей начальных классов «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»				Демакова Ю.В. – 1 место
Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог», ТОИПКРО				Кузьминых И.С., 2 место
Всероссийский фестиваль – конкурс «Образование: шаг в будущее», номинация «Современный урок»				Кузьминых И.С., 2 место
Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы.				Диплом призёра Яковлева Н.В.
Всероссийская олимпиада «ДНК науки» по биологии, химии. Региональная олимпиада по биологии и экологии.				Салтынская Н.Н.- Победитель, призер

2 декабря 2022г в МАОУ «Молчановская СОШ №2» совместно с научно-образовательным центром педагогики сельской школы ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» прошёл межмуниципальный научно- методический семинар «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО».

Целью данного семинара было: презентация и обсуждение опыта работы сельских школ Томской области по формированию воспитательного компонента на современном уроке в процессе внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Семинар проходил в смешанном формате. В работе семинара приняли участие 69 педагогов, из МБОУ «Наргинска СОШ», МБОУ «Могочинская СОШ», МАОУ «Тунгусов-

ская СОШ», МАОУ «Молчановская СОШ №2», МАОУ «Молчановская СОШ №1», МБОУ «Сарафановская СОШ», МБОУ «Петуховская СОШ», МБОУ «Кривошеинская СОШ», МБОУ «Зоркальцевская СОШ», МБОУДО «Дом детского творчества» с. Молчанова. 23 педагога в онлайн формате из МБОУ «Новокривошеинская ООШ», МБОУ «Кривошеинская СОШ, МАОУ «Подгорнская СОШ», МАОУ «Моряковская СОШ», «Зоркальцевская СОШ». Всего участников 92 участника из 13 образовательных учреждений Томской области.

На семинаре участники отработали навыки организации уроков, воспитательной работы, обеспечивающих формирование воспитательного потенциала на современном школьном уроке

На семинаре каждый отметил для себя много интересного и полезного, что хотелось бы в дальнейшем использовать в своей педагогической деятельности. Участники семинара отметили практическую направленность семинара, возможность сравнить свой опыт с опытом коллег, пополнить методическую копилку интересными формами работы.

В семинаре «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» приняли участие:

Фамилия, имя, отчество педагога	Тема выступления	Должность, место работы
Зайцева Ираида Борисовна	" Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова "	учитель начальных классов
Салтынская Надежда Николаевна	"Растительные организмы"	учитель химии и биологии
Ноак Татьяна Алексеевна	Взаимное расположение графиков линейных функций"	учитель математики
Ильиченко Татьяна Ивановна	Долг. Ответственность. Выбор. Размышления над рассказом И. Курамшиной «Сыновний долг»"	Учитель русского языка и литературы
Терещенко Оксана Александровна	" Духовная музыка	Учитель музыки
Олейникова Ирина Федоровна,	"Эпоха дворцовых переворотов"	Учитель истории и обществознания
Мерк Лариса Алексеевна	"Алгоритм конструирования урока духовно-нравственной направленности»;	заместитель директора по УВР
Демакова Юлия Владимировна	Алгоритм конструирования урока, направленного на общеинтеллектуальное развитие ребенка»	учитель начальных классов
Кузьминых Ирина Сергеевна	"Алгоритм конструирования урока, направленного на формирование элементов функциональной грамотности школьника»;	учитель начальных классов

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.

2. На итоговом отчёте проводить презентацию методической работы учителя.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью деятельности школьной методической службы является:

создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей самореализацию и саморазвитие личности обучающихся и совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Деятельность школьной методической службы организована по следующим направлениям:

- Организационно-методическая деятельность.
- Непрерывное образование педагогов.
- Контрольно-аналитическая деятельность.
- Методическое сопровождение образовательного процесса.
- Изучение, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы.
- Наставничество и работа с молодыми специалистами.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем предметам учебного плана. Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Вывод: Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объём библиотечного (книжного) фонда:

Поступило экземпляров за отчетный год-2871;

Выбыло экземпляров за отчетный год-4208;

Состоит экземпляров на конец отчетного периода-9643.

Из них учебников:

Поступило экземпляров за отчетный год-2871;

Выбыло экземпляров за отчетный год-4198;

Состоит экземпляров на конец отчетного периода-8773.

Художественная литература:

Выбыло экземпляров за отчетный год-10;

Состоит экземпляров на конец отчетного периода-870.

Из них-печатные издания:

Поступило экземпляров за отчетный год-2871;

Выбыло экземпляров за отчетный год-4208;

Состоит экземпляров на конец отчетного периода-9643.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы;
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

Численность зарегистрированных пользователей составляет 344 человек. Число посещений за отчетный год – 287.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды и совершенствование материально-технической базы. В школе 26 учебных кабинетов, оснащенных наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, в каждом кабинете имеются софиты. У каждого учителя есть рабочее место для создания необходимых условий в учебном процессе и своевременному заполнению «Сетевого города». Кабинет технологии оборудована необходимым столярным инструментом.

Благодаря участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это позволило обновить материально-техническую базу школы.

Участие в федеральном проекте «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» позволило обеспечить школу высокоскоростным оптоволоконным Интернетом, который даёт возможность моментально получать учебную информацию и демонстрировать цифровые образовательные ресурсы обучающимся. Максимальная скорость доступа к сети Интернет составляет до 50 Мбит/сек. А Wi-fi создаёт более комфортные условия для плодотворной работы педагогического и ученического коллективов.

Образовательный процесс хорошо оснащен техническими средствами обучения: в школе имеется следующее информационное оборудование: персональные компьютеры – 56. Из них: ноутбуки – 30, планшетные компьютеры RAYbook с сенсорными экранами и стилусами – 1, мультимедийных проекторов – 24, 12 интерактивная доска, 26 принтеров (один из которых 3D-принтер), 6 multifunctional устройств, шлем виртуальной реальности. Всё это позволяет реализовывать образовательные программы на достаточно высоком техническом уровне, а также применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2023 году укрепилась материально-техническая база:

№ п/п	Наименование материала	Кол-во, шт.	Сумма (руб.)
1	Панель светодиодная	109	84516
2	Прожектор галогеновый	23	18697
3	Тюль	65,4	25209
4	Тарелка	199	28855
5	Тарелка глуб.	200	27200
6	Кружка	300	28800
7	Салатник	200	22400
	Итого:		235677
№ п/п	Наименование основного средства	Кол-во, шт.	Сумма (руб.)
1	Видеокамера	2	8400

2	Винтовка	4	35300
3	Компас инженерный	2	2400
4	Принтер	1	23500
5	МФУ	1	22000
6	Мясорубка	1	69960
7	Кастрюля 11л.	2	10450
8	Кастрюля 9л.	2	6840
9	Котёл 30л.	3	25200
10	Котёл 30л.	3	26550
11	Таз 20л. Нержав.	5	12700
	Итого:		243300

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, в летний период 2023 года выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, рекреаций.

Осуществлен капитальный ремонт туалетов у мальчиков.

Выводы: Но, несмотря на значительные усилия, направленные на совершенствование материально-технической базы, созданная в школе инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

В библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности. В школе сохраняется необходимость частичной замены устаревшей компьютерной техники, капитального ремонта туалетов у девочек, замены старых оконных блоков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	343 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 человек 24/%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24 балл
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10,3 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,9 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек 0 /%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек 0 /%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек 0 /%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек 0 /%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек 0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 человек/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 человек/67%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	человек/0%
– регионального уровня		0 человек/0%
– федерального уровня		24 человек/7%

– международного уровня		30 человек/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 человек/16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 человек/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 человек/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27 человек
– с высшим образованием		25 человек/93%
– высшим педагогическим образованием		25 человек/93%
– средним профессиональным образованием		2 человек/7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 человек/7%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 человек 66.6/%
– с высшей		5 человек/19%
– первой		13 человек/48%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/0%
– до 5 лет		6 человек/22%
– больше 30 лет		11 человек/41%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 человек/18%
– до 30 лет		12 человек/44%
– от 55 лет		33 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 человек/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 человек
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4660 кв.м 13,9

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	35 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	1 человек
1.8.1.	Высшая	0 человек

1.8.2.	Первая	1 человек
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека
1.9.1.	До 5 лет	1 человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных программ в общей численности педагогических и административных работников	1 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструмент по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога- психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещения для организации видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.3.	Наличие музыкального зала	нет
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Молчановская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.