**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**МАОУ «Молчановская СОШ №2»**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая работа 2023-2024 году организована в рамках методической темы школы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условия реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

 **Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

**Задачи:**

 ***Обновление содержания образования через:***

* Повышение качества образовательной деятельности школы за счет

совершенствования организационной и управленческой деятельности.

* Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-

исследовательской деятельности.

* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми

педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению

инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь

принятыми специалистами.

* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности

 и  развития ключевых компетенций учащихся.

* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные

интеллектуальные способности.

      В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

В течение 2023-2024 у.г. в школе использовались различные формы методической работы:

* Педагогический совет
* Методические пятиминутки
* Творческие группы
* Семинары
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
* Аттестационные мероприятия
* Предметные Недели

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.**

**Кадровый и качественный состав педагогических кадров**

 В 2023- 2024 учебном году численность  педагогического коллектива – 36  человек (1 декрет).

Из них:

-руководящие работники – 3 человека;

- учителя – 27 человек

-воспитатели ГДО- 3 человека

другие педагогические работники:

-педагог-организатор – 1 человек,

- педагог-психолог- 1 человек,

- социальный педагог- 1 человек,

* **Состав педагогических работников по уровню образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имеют высшее проф. образование | Имеют среднее спец. образование | Обучаются заочно |
| 32 | 3 | 1 |
| 89% | 8% | 2% |

* **Состав педагогических работников по педагогическому стажу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 2 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 25 лет | Свыше 25 лет |
| 0 | 11 | 9 | 16 |
|  | 30% | 25% | 44% |

* Кадровый состав педагогических работников по возрасту:

Средний возраст педагогических работников школы  составляет  46 лет.  Основную  группу сотрудников школы  составляют  педагоги от 31года  и выше:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51- 60 лет | Свыше 60 лет |
| 1 | 5 | 9 | 6 | 11 | 4 |
| 2% | 14% | 25% | 16,6% | 30% | 11% |

**Результаты аттестации педагогических работников в учебном году.**

В 2023- 2024 учебном году очередную аттестацию прошли 3 педагогических работника из них:

- аттестовалась на соответствие занимаемой должности **– 7 человек**

**-** аттестовались на 1 квалификационную категорию **– Яковлева Н.В., Зайцева И.Б.**

- аттестовалась на высшую квалификационную категорию**- 0**

*Квалификационный уровень педагогических работников*

Из **36** штатных педагогических работников школы (без учета внешних совместителей) имеют:

* ***высшую квалификационную категорию - 5 сотрудников, 14%;***
* первую квалификационнуюкатегорию– 17 сотрудников, 47% ;
* аттестованы на соответствие занимаемой должности- 10 педагогов,15%

Всего с первой и высшей – 22 сотрудников (54%). **12 сотрудников -61%** не прошли аттестацию т.к. проработали в организации менее дух лет или по уважительной причине 4 человека.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2024-2025 учебном году рекомендовать:

- Руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работникам на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

***Вывод:*** В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

**Рекомендации:**Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

**Повышение квалификации педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы  методической службы школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

**В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Название курсов ПК | Место, сроки прохождения ПК | Серия, номер документа о прохождении ПК |
| 2 | Барковская Лариса Николаевна | воспитатель | ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО | 72 часа15.03.2024-05.04.2024Институт современного образования | 363104238971 |
| 3 | Брагина Кристина Романовна | Учитель технологии и ИЗО | Современные педагогические технологии с использованием цифровых ресурсов для организации образовательной и воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками | 72 часа11.12.2023-22.12.2023Евразийский открытый институт | 772416881595 |
| 5 | Вигуль Андрей Александрович | Учитель информатики, инженер по ИТ | Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в контексте требований обновленных ФГОС» | 24 часа07.11.2023-15.11.2023ТОИПКРО | 700800204374 |
| 6 | Варакин Виктор Васильевич | Учитель английского языка | Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОСООО и ФГОССОО: иностранный язык | 80 часов10.04.-21.04.2023ТОИПКРО | 700800107169 |
| 8 | Глущенко Любовь Николаевна | Педагог-организатор | Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями» | 36 часов04.12.-17.12.2023ФГБНУ «ИИДСВ» | 000000014056 |
| 11 | Жмыхова Ольга Васильевна | Учитель физкультуры, инструктор по физ.кул.ГДО | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201616 |
| 12 | Жмыхов Алексей Павлович | Преподаватель-организатор ОБЖ | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201615 |
|  |  |  | Обновления в содержании федеральных программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС | 36 часовАпрель2024ТГПУ |  |
| 14 | Ильченко Татьяна Ивановна | Учитель русского языка и литературы |  |  |  |
| Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОСООО и ФГОС СОО: русский язык и литература. | 64 часа13.06.-22.06.2023ТОИПКРО | 700800202452 |
| 15 | Касперович Анна Владимировна | методист | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201618 |
| 16 | Кузьминых Ирина Сергеевна | Учитель начальных классов | Современные педагогические технологии с использованием цифровых ресурсов для организации образовательной и воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками | 72 часа11.12.2023-22.12.2023Евразийский открытый институт | 772416881605 |
| 17 | Мерк Лариса Алексеевна | Заместитель директора по УВР  | Система подготовки к ГИА по обществознанию | 16 часов4.12.2023-07.12.2023ТОИПКРО | 700800204853 |
|  |
|  |  |  |
| «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201632 |
| «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: управленческий аспект» | 24 часа20.04.-22.04.2023ТОИПКРО | 70080010765 |
| 18 | Муминова Ольга Яковлевна | Учитель физикиЗам. директора | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201635 |
| «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: управленческий аспект» | 24 часа20.04.-22.04.2023ТОИПКРО | 700800107651 |
| 19 | Новрос Ангелина Сергеевна | Учитель начальных классов | Формирование функциональной грамотности в контексте обновленных ФГОС НОО: инструменты и технологии | 64 часа13.02.-22.02.2023г.ТОИПКРО | 700800104993 |
| 20 | Ноак Татьяна Алексеевна | Учитель математики | Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроке математики | 24 часаРАНХиГС15.11.-22.11.2023 | 000016471 |
| «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201640 |
| 21 | Ноак Наталья Сергеевна | Социальный педагог | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201639 |
| 23 | Орлова Надежда Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201648 |
| 24 | Олейникова Ирина Федоровна | Учитель истории и обществознания |  |  |  |
| Формирование финансовой культуры у обучающихся 6-11 классов на уроках обществознание | 24 часаРАНХиГС30.10.-03.11.2023 | 0000159968 |
| «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201645 |
|  |  |  | Система подготовки к ГИА по обществознанию | 16 часов4.12.2023-07.12.2023ТОИПКРО | 700800204857 |
| 25 | Рябухина Елена Владимировна | Педагог-психолог | Профилактическая работа с обучающимися по итогам СПТ» | 30.10.-02.11.2023Пульсар | 11255 |
|  |  |  | Механизмы профилактики аутодеструктивного и девиантного поведения школьников | 16 часов20.04.-21.04.2023ТОИПКРО | 700800107209 |
| 27 | Савченко Мария Анатольевна | Учитель математики | Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-1 классов на уроках математики | 07.11.-14.11.2023РАНХиГС | 0000160957 |
| «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201657 |
| 28 | Салтынская Надежда Николаевна | Учитель биологии и химии | «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии при изучении раздела «Генетика» | 16 часов18.05.-19.05.2023ТОИПКРО | 700800201751 |
| Особенности подготовки к сдачи ГИА по биологии в условиях реализации ФГОС ООО И ФГОС СОО | 16 часов13.11.-14.11.2023ТОИПКРО | 700800204363 |
| Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя | 36 часов24.04.2023-12.05.2023 | 700800201658 |
| 30 | Семенова Елена Леонидовна | Учитель физкультуры |  |  |  |
| «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201660 |
| 31 | Терещенко Оксана Александровна | Учитель музыки | Теоретические и практические аспекты преподавания ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС | 24 часа15.05.-22.05.2023ТОИПКРО | 700800201833 |
| 32 | Трей Оксана Анваровна | Директор школы,  | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201673 |
|  | «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: управленческий аспект» | 24 часа20.04.-22.04.2023ТОИПКРО | 700800107655 |
| 33 | Тунаев Евгений Леонидович | Учитель географии | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201675 |
|  |  |  | Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии | 23.11.-29.11.2023РАНХиГС | 0000169057 |
| 34 | Яковлева Нина Вадимовна | Учитель русского языка и литературы | Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений | 144 часа23.05.2022-19.05.2022ТОИПКРО | 700800102107 |
|  |  |  | «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСООО и ФГОССОО в работе учителя» | 36 часов24.04.-12.05.2023ТОИПКРО | 700800201687 |
|  |  |  | «Основы критериального оценивания на основе результатов ВПР» | 24 часаМарт 2024ТОИПКРО |  |

Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Реализация этого права осуществляется посредством обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Обучение может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации — 16 часов.

Накопительная система повышения квалификации позволяет педагогу не ждать три года, а быть в курсе изменений постоянно, посещая курсы и проблемные семинары по интересующей его теме.

Для аттестации на соответствующую квалификационную категорию главное — набрать не менее 72 часов за трехлетний период. Подтверждение — удостоверение о повышении квалификации.

Повышение квалификации осуществляется в рамках дополнительного профессионального образования.

В рамках накопительной модели предусмотрены как очные, так и дистанционные формы обучения. Каждый модуль имеет свою трудоемкость, которая выражается в учебных часах.

***Деятельность методического и педагогического советов школы***

***1. Проведение педсоветов***

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023/2024 учебном году были проведены 5 заседаний педсоветов.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей. Обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:**  Выводы: Вся деятельность педагогического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли корректировать и учебно - воспитательный процесс. Принятые решения педагогических советов выполнены. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

1. ***Работа методического совета школы***

Методический совет координирует  профессиональную деятельность всего педагогического коллектива, предметных методических объединений (МО).

За 2023-2024 учебного  года в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

 - обсуждение федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП). Изучение варианты федеральных учебных планов. Учителя-предметники обсуждали единые базовые рабочие программы по учебным предметам.

-«Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации   основной образовательной программы на всех уровнях обучения»

**Выводы:**Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического

мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**Рекомендации:**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности и обновления содержания образования по новым требованиям.

2. Запланировать для учителей мастер-классы и взаимопосещение занятий коллег, которые по результатам года показали высокие результаты.

**3 . Работа ШМО**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. С целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности работают 2 творческие группы.

**Структура школьной методической службы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Состав МО** | **Название методического объединения** | **Руководитель** |
| 1 | Учителя начальных классов  | «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и качества образования в начальной школе». | Демакова Ю.В. |
| 2 | Учителя гуманитарного цикла. | «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях обновленного ФГОС СОО и ООО» | Ильченко Т.И. |
| 3 | Учителя естественно-математического цикла  | **«**Образовательная среда школы как условие и ресурсразвития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения» | Салтынская Н.Н. |
| 4 | Классные руководители и работников социально-психологической службы.  | «Создание благоприятного психологического климата в ОУ на этапе перехода к электронному документообороту» (Электронный дневник и журнал) | Рябухина Е.В. |
| 5 | Учителя эстетического цикла и физической культуры | «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентность педагогических работников как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС». | Жмыхова О.В. |
| 6 | Творческая группа | «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях модернизации системы образования» | Рябухина Е.В. |
| 7 | Творческая группа | «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях социального партнёрства»  | Мерк Л.А. |

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Учителя начального и гуманитарного цикла на заседаниях изучили нормативные документы по вопросам внедрения обновленный ФГОС, рассмотрели и привели в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам, обсуждали вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла. Активно принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, участвовали на заседаниях ММО и других педагогических совещаниях. В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку, обществознанию: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса. Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ОГЭ. Это изучение материалов ОГЭ по математике, географии. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов в 9 классе, внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ОГЭ. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Многие учителя использовали образовательную платформу «Учи.ру», «Я-класс», «Российская электронная школа». Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Деятельность методических объединений осуществляется на основе положения о школьном методическом объединении педагогических работников и в соответствии с планом работы.

 Выводы: Своевременно проводились анализы контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились и проблемы: не всеми учителями были проведены открытые уроки. Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Недостаточно было взаимопосещение уроков. Это объясняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

Рекомендации: в план работы методических объединений на 2024/2025 год включить вопрос по обобщению опыта использования различных цифровых образовательных платформ, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства; всеми учителями в рамках предметной недели провести открытые уроки.

**4 .Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

 Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;

- повышение квалификации;

- мониторинг достижений обучающихся;

- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

* курсовую подготовку - учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.
* работу по темам самообразования
* представление своего опыта
* аттестация.

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | Тема самообразования | Этап работы над темой | Форма отчета  | Результат и уровень представления |
| 1 | Астраханцева Г.Н. | «Методика проведения современного урока» | 2020-2024 | Открытый урок | школьный |
| 2 | Муминова О.Я  | «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики» | 2018-2024 | Открытый урок | школьный |
| 3 | Ноак Т.А | **«**Системно деятельностный подход в обучении на уроках математики в условиях ФГОС» | 2018-2024 | Открытое занятие | Межмуниципальный |
| 4 | Савченко М.А | «Формирование умений и навыков при работе с заданиями разного уровня сложности при подготовке к ЕГЭ» | 2021-2024 | Открытый урок | школьный |
| 5 | Салтынская Н.Н.  | «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии» | 2022-2025 | Открытый урок | школьный |
| 6 | Тунаев Е.Л. | «Современный урок географии» | 2022-2025 | Открытый урок | школьный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Яковлева Н.В. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы  | 2022-2024 | Презентация опыта  | школьный |
| Ильченко Т.И. | Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы  | 2023-2025г | Презентация опыта | школьный |
| Олейникова И.Ф. | Использование инновационных технологий на уроках истории  | 2019-2022 г | Презентация опыта  | школьный |
| Орлова Н.А. | Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы | 2023-2025 | Презентация опыта  | школьный |
| Мерк Л.А. | Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания | 2022-2024 | Презентация опыта  | школьный |
| Скарлыгина А. В. | «Современные педагогические технологии преподавания английского языка  | 2023-2025г | Презентация опыта  | школьный |
|  Варакин В .В. | Аудирование как один из приёмов изучения английского языка  | 2022-2024г | Презентация опыта | школьный |
|  | Глушков Олег Юрьевич | «Элементы конструирования и моделирования на уроках труда» | 2023-2025гг | мастер класс для педагогов3д технологии | Региональный |
|  | Жмыхов Алексей Павлович | Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС." | 2023-2025гг | Выступление на ШМО | школьный |
|  | Жмыхова Ольга Васильевна | ГТО – залог здорового образа жизни школьников | 2023-2025гг. | Районное соревнование по ГТО «Бегай, прыгай и метай-свое здоровье укрепляй!» (в рамках РВЦИ МАОУ «Молчановская СОШ №2» | муниципальный |
|  | Семенова Елена Леонидовна | «ГТО – основа физического воспитания». | 2023-2025гг. | Районное соревнование по ГТО «Бегай, прыгай и метай-свое здоровье укрепляй!»в рамках РВЦИ МАОУ «Молчановская СОШ №2» | муниципальный |
|  | Терещенко Оксана Александровна | «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС» | 2023-2025гг. | «Калейдоскоп идей»Творческий отчет | школьный |
|  | Брагина Кристина Романовна | Применение проектного обучения на уроках технологии | 2023-2025гг. | Презентация | региональный |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Тема самообразования | срок реализации гг | Форма отчета | Срок  |
|  | Демакова Юлия Владимировна | «Методы эффективного обучения в начальной школе» | 2023 – 2026 | Мастер класс | февраль, конкурс «Учитель года» |
|  | Ерепилова Наталья Валентиновна | «Артикуляционная гимнастика на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» | 2023-2027 | презентация опыта | апрель (МО) |
|  | Зайцева Ираида Борисовна | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения». | 2023 - 2026 | презентация опыта | августовская конференция  |
|  | Кузьминых Ирина Сергеевна | «Моделирование на уроках в начальной школе» | 2023-2027 | презентация опыта | апрель (МО) |
|  | Наврос Ангелина Сергеевна | «Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока» | 2022-2025 | презентация опыта | май, региональный семинар  |
|  | Савельева Светлана Владимировна | «Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе обучения окружающему миру» | 2020 – 2024 | презентация опыта | апрель (МО) |
|  | Федосеенко Лариса Васильевна | «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» | 2021 - 2024 | презентация опыта | апрель (МО) |

В 2023 - 2024 учебном году учителя представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф. И. О. учителя** | **Уровень представления (школьный, городской, областной, региональный, Всероссийский)** | **Наименование и тематика форума (заседание МО, педагогический совет, семинар, конференция, марафон,..)**  | **Тематика и форма представления (выступление, стендовый доклад, слайд-фильм, методическая разработка, статья…)** | **Результат (сертификат, публикация, рецензия, отзыв…)** |
|  | Брагина К.Р. | РегиональныйНаучно-методический семинар | ТГПУ «Технологии реализации рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ» | Мастер-класс «Традиционные женские профессии» | Сертификат  |
|  | Терещенко О.АЖмыхова О.В.Семенова О.В.Жмыхов А.П.Глушков О.Ю.. | РегиональныйНаучно-методический семинар | ТГПУ «Технологии реализации рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ» | Участники секций | Сертификаты |
|  | Терещенко О.А. | муниципальный | Августовская конференция учителей | Выступление»Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки и во внеклассной работе» | Сертификат |
|  | Жмыхов А.П. | Всероссийский | Открытый урок по ОБЖ | День знаний -1 сентябряДень гражданской обороны-27 марта | Статья в СМИ |
|  | Семенова Е.Л. | Всероссийский | ТОИПКРО«Мир физической культуры и спорта» | Методическая разработка | Диплом участника |
|  | Жмыхова О.В. | Всероссийский | ТОИПКРО«Мир физической культуры и спорта» | Методическая разработка | Диплом участника |
|  | Яковлева Н.В. | Всероссийский  | Педагогический квест «Путешествие по галактике «правила русского языка»<https://fond21veka.ru/publication/11/27/500755> | Разработка внеурочной деятельности «Правила в стихах» | Диплом, публикация  |
|  | Ильченко Т.И  | Всероссийский | «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» VII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | Разработка урока внеклассного чтения по сказке А.Куприна «Синяя звезда» | Диплом победителя II степени |
|  | Ильченко Т.И. | Всероссийский | «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» III всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Разработка урока «Долг. О» | Диплом победителя I степени |
| 101 | Мерк Л.А. | Региональный | Выступление «Организация работы по формированию нравственно-этических ориентаций школьников через деятельность центра духовно-нравственного воспитания» | Выступление | сертификат |
|  |  | Мастер-класс «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся» | Мастер-класс | сертификат |
| 11 | Тунаев Е.Л.  | Региональный | Региональный научно-методический семинар «Технологии реализации рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ» | Открытый урок | сертификат |
| 12 | Салтынская Н.Н. | Региональный | Региональный научно-методический семинар «Технологии реализации рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ» | Открытый урок | Сертификат |
| 13 | Салтынская Н.Н. | международный | Международная научно-практическая конференция «Субъектность в образовании, профессиональной деятельности и научном исследовании» | Выступление + статья | Сертификат |
| 14 | Тунаев Е.Л. | Муниципальный | РМО учителей химии и биологии | Выступление  | сертификат |
| 15 | Салтынская Н.Н. | Муниципальный | РМО учителей химии и биологии | Выступление  | Сертификат |
| 16 | Демакова Ю.В. | Межмуниципальный | Межмуниципальная деловая игра Школы молодого педагога и наставника «Педагогический ринг» 28.09.2023 | Медмастерская по теме: «Использование наследия великих педагогов на уроках литературного чтения в начальных классах» | Сертификат |
| 17 | Демакова Ю.В. | Районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание на уроке как инструмент эффективного преподавания в соответствии с ФГОС НОО» 23.11.2023 | Выступление по теме: «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся в начальной школе» | Сертификат |
| 18 | Демакова Ю.В. | Межмуниципальный | Межмуниципальный челлендж Школы молодого педагога и наставника «9 способов поддержания дисциплины» 14.12.2023 | Фрагмент мастер-класса по теме: «Дисциплина: приёмы и находки» | Сертификат |
| 19 | Демакова Ю.В. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание как основа современного урока» 18.01.2024 | Выступление по теме: «Базовые принципы формирующего оценивания» | Сертификат |
| 20 | Зайцева И.Б. | районный | Августовская конференция учителей 28.08.2023 | Выступление по теме: «Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения» | Сертификат |
| 21 | Зайцева И.Б. | межмуниципальный | Межмуниципальная деловая игра Школы молодого педагога и наставника «Педагогический ринг» 28.09.2023 | Педмастерская по теме: «Использование наследия великих педагогов на уроках литературного чтения в начальных классах» | Сертификат |
| 22 | Зайцева И.Б. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание на уроке как инструмент эффективного преподавания в соответствии с ФГОС НОО» 23.11.2023 | Выступление по теме: «Опыт использования элементов формирующего оценивания на уроках в начальной школе»  | Сертификат |
| 23 | Зайцева И.Б. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание как основа современного урока» 18.01.2024 | Выступление по теме: «Алгоритм применения формирующего оценивания на уроках в начальной школе» | Сертификат |
| 24 | Ерепилова Н.В. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание на уроке как инструмент эффективного преподавания в соответствии с ФГОС НОО» 23.11.2023 | Выступление по теме: «Формирующее оценивание - инструмент эффективности преподавания» | С**е**ртификат |
| 25 | Ерепилова Н.В. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание как основа современного урока» 18.01.2024 | Выступление по теме: «Формирующее оценивание на уроках математики в 1 классе» | Сертификат |
| 26 | Ерепилова Н.В. | школьный | ШМО учителей начальных классов. Отчёт по самообразованию. | Выступление по теме: «Артикуляционная гимнастика на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» | Сертификат |
| 27 | Ерепилова Н.В. | межмуниципальный | Межмуниципальная деловая игра Школы молодого педагога и наставника «Педагогический ринг» 28.09.2023 | Педмастерская по теме: «Использование наследия великих педагогов на уроках литературного чтения в начальных классах» | Сертификат |
| 28 | Ерепилова Н.В. | Межмуниципальный | Межмуниципальный челлендж Школы молодого педагога и наставника «9 способов поддержания дисциплины» 14.12.2023 |  мастер-класса по теме: «Дисциплина: приёмы и находки» | сертификат |
| 29 | Кузьминых И.С. | межмуниципальный | Межмуниципальная деловая игра Школы молодого педагога и наставника «Педагогический ринг» 28.09.2023 | педмастерская по теме: «Использование наследия великих педагогов на уроках литературного чтения в начальных классах» | Сертификат |
| 30 | Кузьминых И.С. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание на уроке как инструмент эффективного преподавания в соответствии с ФГОС НОО» 23.11.2023 | выступление по теме: «Технология формирующего оценивания в начальной школе как инструмент повышения мотивации к обучению» | Сертификат |
| 31 | Кузьминых И.С. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание как основа современного урока» 18.01.2024 | выступление по теме «Основные задачи формирующего оценивания» | сертификат |
| 32 | Кузьминых И.С. | межмуниципальный | Межмуниципальный челлендж Школы молодого педагога и наставника «9 способов поддержания дисциплины» 14.12.2023 | Фрагмент мастер-класса по теме: «Дисциплина: приёмы и находки» | сертификат |
| 33 | Кузьминых И.С. | школьный | ШМО учителей начальных классов. Отчёт по самообразованию. | Выступление по теме «Моделирование на уроках окружающего мира в 1 классе» | Сертификат |
| 34 | Наврос А.С. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание на уроке как инструмент эффективного преподавания в соответствии с ФГОС НОО» 23.11.2023 | выступление по теме: «Методы и приёмы формирующего оценивания на уроках в начальной школе» | Сертификат |
| 35 | Наврос А.С. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание как основа современного урока» 18.01.2024 | выступление по теме: «Формирующее оценивание на уроках русского языка во 2 классе». | сертификат |
| 36 | Наврос А.С. | региональный | Региональный научно-методический семинара «Технологии реализации рурально-ориентированных стратегий жизненного самоопределения обучающихся сельских школ» | Учебное занятие по теме «Мир профессий жителей нашего региона» | Сертификат |
| 37 | Наврос А.С. | межмуниципальный | Межмуниципальная деловая игра Школы молодого педагога и наставника «Педагогический ринг» 28.09.2023 | Педмастерская по теме: «Использование наследия великих педагогов на уроках литературного чтения в начальных классах» | сертификат |
| 38 | Наврос А.С. | межмуниципальный | Межмуниципальный челлендж Школы молодого педагога и наставника «9 способов поддержания дисциплины» 14.12.2023 | Фрагмент мастер-класса по теме: «Дисциплина: приёмы и находки» | сертификат |
| 39 | Савельева С.В. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание на уроке как инструмент эффективного преподавания в соответствии с ФГОС НОО» 23.11.2023 | Выступление по теме: «Инструменты формирующего оценивания на уроке» | сертификат |
| 40 | Савельева С.В. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание как основа современного урока» 18.01.2024 | Выступление по теме: «Приёмы и возможности использования формирующего оценивания на уроках в 4 классе» | сертификат |
| 41 | Савельева С.В. | школьный | ШМО учителей начальных классов. Отчёт по самообразованию. | Выступление по теме «Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе обучения окружающему миру» | сертификат |
| 42 | Федосеенко Л.В. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание на уроке как инструмент эффективного преподавания в соответствии с ФГОС НОО» 23.11.2023 | выступление по теме: «Алгоритм создания системы формирующего оценивания» | сертификат |
| 43 | Федосеенко Л.В. | районный | ММО учителей начальных классов Молчановского ОО по теме «Формирующее оценивание как основа современного урока» 18.01.2024 | выступление по теме: «Формирующее оценивание как одно из условий формирования метапредметных результатов в начальной школе» | Сертификат |
| 44 | Федосеенко Л.В. | школьный | ШМО учителей начальных классов. Отчёт по самообразованию. | выступление по теме: «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» | сертификат |

Повышение профессиональной компетентности членов МО через участие в профессиональных конкурсах.

**Участие педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Учитель года | Олейникова И.Ф. участник |  | Олейникова И.Ф.1 место |  | Демакова Ю.В. 1 место |
| Воспитатель года |  | Анисимова Е.В.2 место |  |  |  |
| Лучшие практики наставничества |  | Садовникова Л.А. –лауреат |  |  |  |
| Продвижение к вершинам мастерства | Олейникова И.Ф. участник |  | Яковлева Н.В. участник |  | Наврос А.С. участник |
| Классный классный руководитель | Брагина Г.А. победитель |  | Скарлыгина А.В. |  |  |
| Лидер образовательной организации |  | Трей О.А. участник |  |  |  |
| За нравственный подвиг учителя |  |  |  |  | Мерк Л.А. финалист |
| Педагог-психолог |  |  |  |  | Рябухина Е.В. финалист |
| Премии лучшим учителям | Салтынская Н.Н. победитель |  |  |  | Ильченко Т.И. |
| Лауреат премии ТО |  |  |  |  |  |
| Воспитать человека |  | Брагина Г.А. победитель | Олейникова И.Ф. | Мерк Л.А. финалист |  |
| «Учительница первая моя», ТГПУ |  | Брагина Г.А. победитель |  |  |  |
| Районный конкурс «Первые шаги в профессии» |  |  | Никитюк Л.И.-1место |  | Наврос А.С 1 местоТунаев Е.Л. 3 место |
| Районный конкурс «На одной волне» |  |  |  | Яковлева Н.В. Ильченко Т.И. 1 место |  |
| Региональный конкурс «Методическая копилка» для учителей начальных классов, ТОИПКРО |  |  | Кузьминых И.С.- участие |  |  |
| Открытый дистанционный фестиваль методических разработок учителей начальных классов «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» |  |  |  | Демакова Ю.В. – 1 место |  |
| Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог», ТОИПКРО |  |  |  | Кузьминых И.С., 2 место |  |
| Всероссийский фестиваль – конкурс «Образование: шаг в будущее», номинация «Современный урок» |  |  |  | Кузьминых И.С., 2 место |  |
|  Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы. |  |  |  | Диплом призёра Яковлева Н.В. |  |
| Всероссийская олимпиада «ДНК науки» по биологии, химии.Региональная олимпиада по биологии и экологии.  |  |  |  | Салтынская Н.Н.-Победитель,призер |  |
| Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического, экологического и химического образования |  |  |  |  | Салтынская Н.Н.-Победитель,призер |

**Работа с одаренными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Работа по развитию детской одарённости осуществлялась через вовлечение учащихся в олимпиадное движение, а также участие через участие детей в конкурсах разного уровня. Работа по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников проводилась учителями - предметниками в течение 2023-2024 учебного года.

|  |
| --- |
|  |
| **Данные о количестве обучающихся-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников** |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап |
| **2022-2023 уч.гг.** | **2023-2024 уч.гг.** |
| Фактическоекол-воучастников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическоекол-воучастников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 139 | 10 | 26 | 10 |
| Астрономия | 9 | 6 | 0 | 0 |
| Биология | 37 | 26 | 125 | 25 |
| География | 67 | 20 | 66 | 15 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 6 | 11 | 2 |
| История | 126 | 23 | 181 | 34 |
| Литература | 120 | 19 | 30 | 14 |
| Математика | 44 | 12 | 126 | 34 |
| ОБЖ | 97 | 22 | 40 | 20 |
| Обществознание | 76 | 17 | 142 | 13 |
| Право | 15 | 6 | 5 | 3 |
| Русский язык | 156 | 37 | 192 | 12 |
| Технология | 48 | 24 | 118 | 25 |
| Физика | 48 | 17 | 104 | 28 |
| Физическая культура | 40 | 40 | 21 | 21 |
| Химия | 45 | 15 | 58 | 17 |
| ВСЕГО: | 1079 | 300 | 1245 | 273 |

|  |
| --- |
| **Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  |
|  |
|  |
| Образовательная организация: МАОУ Молчановская СОШ № 2 |
| Предмет | Количество участников (чел.)2022-2023/2023/2024 уч.гг. | Количество победителей (чел.)2022/2023/2023/2024 уч.гг. | Количество призеров (чел.)2022/2023/2023/2024 уч.гг. |
| Математика | 12/8 | 1/3 | 2/3 |
| Русский язык | 24/27 | 1/0 | 4/0 |
| ВСЕГО: | 36/35 | 2/3 | 6/3 |

По результатам школьного этапа Олимпиады фактическое количество участников составило 1245 человек, в 2022-2023 учебном году – 1079 человек, что в два раза больше по сравнению с предыдущими годами (в 2020-2021 учебном году количество участников составило 467 человек, в 2021-2022 учебном году – 520 человек), из них 273 обучающихся человек стали победителями и призёрами, в 2022-2023 учебном году количество победителей и призёров составило 300 человек, что также в два раза больше в сравнении с предыдущими годами (аналогично в 2020-2021 учебном году – 192 призёра и победителя, в 2021-2022 учебном году – 152 победителя и призёра).

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 2022-2023 уч.гг. | 2023-2024 уч.гг. | 2022-2023 уч.гг. | 2023-2024 уч.гг. |
| Английский язык | 10 | 10 | 5 | 3 |
| Астрономия | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 8 | 17 | 5 | 11 |
| География | 14 | 13 | 4 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 12 | 18 | 8 | 6 |
| Литература | 12 | 7 | 7 | 5 |
| Математика | 3 | 10 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 18 | 21 | 12 | 8 |
| Обществознание | 15 | 13 | 4 | 8 |
| Право | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык | 19 | 15 | 10 | 7 |
| Технология | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Физика | 10 | 14 | 0 | 2 |
| Физическая культура | 13 | 11 | 1 | 4 |
| Химия | 13 | 11 | 2 | 2 |
| ВСЕГО: | 163 | 170 | 63 | 73 |

Увеличилось фактическое количество участников муниципального этапа: всего в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 170 обучающихся 7-11 классов. В 2022-2023 учебном году – 163 человека, в 2021-2022 учебном году количество участников составило 67.

С наибольшей активностью муниципальный этап Олимпиады прошел по истории, ОБЖ, биологии, физической культуре.

По результатам муниципального этапа Олимпиады 73 человека стали победителями и призёрами. В 2022-2023 учебном году количество победителей и призёров составило 63 человека, что также в два раза больше по сравнению с количеством победителей и призёров в 2020-2021 учебном году – 32 человека, в 2021-2022 учебном году – 31 человек.

Повышенный уровень подготовки показали обучающиеся по предметам: биология, обществознание.

Победители и призёры выявились по всем общеобразовательным предметам, по которым обучающиеся приняли участие. В 2023-2024 учебном году на региональный этап направлены 10 человек, один из которых направлен на участие по двум общеобразовательным предметам. В 2022-2023 учебном году 7 обучающихся были направлены на региональный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам (из них на 2 и более направлены 5 человек).

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Региональный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) в 2022-2023 уч.гг. | Фактическое кол-во участников (чел.) в 2023-2024 уч.гг. |
| Биология | 4 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 1 |
| Русский язык | 2 | 0 |
| Право | 1 | 4 |
| География | 1 | 0 |
| Обществознание |  | 3 |
| ВСЕГО: | 12 | 11 |

В 2023-2024 учебном году количество общеобразовательных предметов, по которым обучающиеся приняли участие, уменьшилось до 5. В 2022-2023 учебном году количество общеобразовательных предметов, по которым обучающиеся приняли участие, составило 6. В 2021-2022 учебном году количество предметов составило 4. Всего в 2022-2023 учебном году в региональном этапе приняли участие 6 обучающихся 9-11 классов, 3 обучающихся приняли участие по двум предметам и более (в 2021-2022 учебном году приняли участие 4 обучающихся). В 2023-2024 учебном году количество участников регионального этапа составило 10 человек (всего 1 обучающийся принял участие по двум предметам).

**Рекомендации:**

- вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке к предметным олимпиадам. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.

 - организовать работу к подготовке к различным конкурсам, олимпиадам с сентября 2024 года, определить круг исследователей и тем для исследовательской и проектной деятельности.

 Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы ШМО соответствовали ключевым направления развития муниципальной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

 В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены. В ходе анализа методической работы в 2023/2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации. **Рекомендации:**

**1**.Формировать профессиональную компетентность педагогов на внутришкольных семинарах и заседаниях МО, педагогических семинарах школы.

2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.

3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом. Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

**Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. При согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научнопрактических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

3. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастерклассах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

 4. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.