

Методическая разработка Праздника Пасхи

Подготовили учителя
начальных классов
Савельева
Светлана Владимировна,
Федосеенко
Лариса Васильевна

Цель: формирование и развитие у обучающихся представлений о Пасхе как о главном христианском празднике.

Задачи:

- познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей и традициями;
- совершенствовать уровень исполнения русских народных песен, частушек, хороводов, игр и других жанров фольклора;
- развивать интерес к христианским традициям и обычаям нашей страны;
- рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником;
- воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.

Форма проведения занятия: комбинированное занятие.

Метод обучения: словесный, наглядный, метод самостоятельной работы.

Характеристика группы обучающихся: занятие проводится для обучающихся в возрасте 10 – 13 лет.

Подготовительная работа:

- подготовка различных атрибутов к игровой части занятия (изготовление горки для катания яиц, у каждого обучающегося по одному крашеному яйцу для игр);
- подготовка элементов орнамента (листы бумаги, кисточки, краски);
- поздравительные открытки, сделанные своими руками

Праздник Пасхи в семье. Пасхальное яйцо.

Дорогие ребята, уважаемые гости, сегодня с вами будут работать учителя начальных классов – Савельева С. В. и Федосеенко Л. В.

С. В.- Дорогие ребята, на нашем столе разложены некие предметы. Они накрыты. Я вижу, что вас распирает любопытство посмотреть, что здесь?! Ребята, подойдите поближе, давайте внимательно рассмотрим эти предметы. Может кто - то из вас догадался, какой праздник они характеризуют? (ожидаемый ответ: праздник Пасха).

- А откуда вам известен этот праздник? (ожидаемый ответ – из дома, от родителей, бабушек и дедушек).

- Ребята, сейчас вы мне можете сказать, о чём мы будем говорить на нашем занятии? (ожидаемый ответ – О празднике Пасха).

- Правильно! А вы хотели бы организовать дома праздник Пасхи для своих родных и близких? Как вы думаете, у вас получится сделать это, если мы вам поможем? (ожидаемый ответ - да).

- Пройдите все на свои места.

Л. В.- Мы хотим сегодня провести с Вами занятие по теме: **«Праздник Пасхи в семье детскими руками...»** Вам нравится тема? Название темы, ребята, подразумевает и практическую часть занятия и она, я уверена, принесёт вам много радости, потому что вы научитесь создавать подарки своими руками!

Также мы пополним ваши знания об этом великом празднике, а для этого мы должны в ходе нашего занятия найти ответы на следующие вопросы:

- что такое Пасха?
- как празднуют Пасху?
- в какое время года вы слышали слово Пасха особенно часто?
- Также сегодня на занятии мы познакомимся с пасхальными традициями, обычаями, играми.

С. В.-В России Пасху называли Велик день, Светлый день. В этот день весь православный мир отмечает Воскресение Иисуса Христа из мертвых. В Иерусалиме Иисус был распят на кресте, умер на кресте.

(Показать иллюстрацию распятия Христа).

Но на третий день после смерти он воскрес из мертвых. Светлое Христово Воскресение – самый главный христианский праздник. Этот праздник символизирует победу добра над злом, жизни над смертью, торжество весны, солнца, тепла над зимним холодом. Пасха – это праздник, посвященный Воскресению Иисуса Христа. Существовало поверье, что на пасху солнце играет. И многие старались подкараулить это мгновение. Молодежь взбиралась на крыши, чтобы встретить солнышко. Дети обращались к солнцу с песенкой:

Солнышко, ведрышко,
Выгляни в окошко!
Солнышко, покатись,
Красное, нарядись!

Л. В. Пасха большой праздник, начинается он всегда в воскресенье и длится целую неделю. И вся эта неделя была заполнена различными играми, развлечениями, хождениями в гости. На Пасху принято было поздравлять друг друга с Воскресением Христовым.

Пасха не бывала без качелей. Качались решительно все. Возле качелей образовывалось нечто вроде деревенского клуба; девушки с подсолнухами, бабы с ребятишками, мужики и парни с гармошками и тальянками. Толпились здесь с утра до ночи. Одни только глядели да любовались на чужое веселье, а другие веселились сами.

А сейчас дети прочитают стихи:

Ученик 1.

Пасха! В трубы золотые
Ангелы трубят с небес,
Будьте счастливы, все люди,
Радуйтесь! Христос воскрес!

Ученик 2.

Под напев молитв пасхальных
И под звон колоколов
К нам летит весна из дальних,
Из полуденных краёв.

Ученик 3.

Пасха наступила –
Радость охватила:
Иисус любимый,
Отстрадав, воскрес!
Поздравляю с праздником,
Чудом из чудес!

Ученик 4.

Христос воскрес! Христос воскрес!
Сияет солнышко с небес!
Зазеленел уж тёмный лес,
Христос воистину воскрес!

С. В. К встрече этого праздника готовились заблаговременно или заранее. Накануне праздника, в четверг, в каждом доме убрали, чистили, стирали, наводили порядок и красили яйца. Этот четверг называли – Чистым четвергом.

Сам праздник Великой Пасхи начинался в воскресенье.

Л. В. - Ребята, а знаете ли вы какие подарки было принято дарить в этот праздник? (Ответы детей)

Самым важным подарком этого праздника считается **Пасхальное яйцо**. Из вроде бы неживого и неподвижного яйца появляется новая жизнь - поэтому оно стало символом воскресного праздника. Христиане разрисовывают яйца, красят их в разные цвета, а затем дарят друзьям на счастье, на здоровье, на радость. Обычай обмениваться на пасху красными яйцами, говоря: «Христос Воскрес!» давний. Считалось, что яйцо – знак жизни, первые пасхальные яйца красили в красный цвет потому, что Христос своей кровью даровал нам жизнь вечную. Дарение считалось знаком того, что ты прощаешь человеку все обиды, что он тебе приятен, что ты не держишь на него зла.

С. В. Существовало два вида яиц: крашенка и писанка.

Крашенка – это окрашенное варенное яйцо. Цвета тоже имеют свою символику: красный цвет – цвет радости, жизни; желтый – знак солнца, тепла; зеленый символизирует весну; голубой – цвет неба; коричневый и черный – цвет земли.

А писанка – это яйцо, покрытое разноцветными узорами. Существуют сотни узоров – символов, магических знаков-оберегов.

Рыба – символ Христа.

Завитки и спирали – знаки космической силы.

Треугольник с точками – это символ засеянного поля, знак достатка и богатства.

Сливы и яблоки – магия любви.

Листья дуба, сосны, ясеня – это символы древа жизни.

Мальчику дарили писанку с дубовыми листочками, так как дубовый лист – символ гармонии, красоты и силы.

Цветы на писанках – это символы народившихся душ.

Женщина, которая хотела иметь детей, писала много писанок с цветами и дарила их детям.

Зеленые сердечки – жар любви (девушки дарили парням).

Л. В. Я расскажу о существовавших на Руси верованиях о чудодейственных силах пасхальных яиц.

С пасхальными яйцами шли в поле и подбрасывали ее вверх, чтобы хлеба росли такими же высокими.

Разбрасывали по полю яичную скорлупу для плодородия почвы. Яйцами обкатывали спины домашних животных, чтобы они не болели, приговаривая: «Как яичко гладко и кругло, так и моя лошадка, будь гладка и светла».

Пасхальный стол

С. В. - Ребята, а какие угощения готовят к этому празднику и ставят на пасхальный стол? *(Ответы детей) (Слайд 9, 10)*

У пасхального стола нет ограничений.

Его накрывают утром в воскресенье. Основу стола составляют мясные и изысканные рыбные блюда. Стол должен быть хорошо накрыт в течение всей Светлой седмицы, т. е. всей пасхальной недели.

Состоятельные люди готовили на этой неделе до 40 разных блюд – по числу дней поста. Никаких приглашений в Светлую седмицу не требуется: люди навещают друг друга, христосуются троекратным поцелуем, поздравляют с праздником, угощаются.

Пекли плюшки из теста в виде зверюшек, зайчат, жаворонков, петушков. Изображение в печеных изделиях барашка имело и символический характер – это был символ, напоминающий о жертвенной гибели Христа.

Таким же традиционным угощением на пасхальном столе были и медовые пряники тоже в виде зверей и птиц, покрытые цветной сахарной глазурью.

Специально к пасхальному столу варились кисели и сбитни.

Но неизменными атрибутами пасхальной трапезы всегда были сдобные куличи, творожные пасхи и крашеные яйца. Обычно их готовили загодя и несли в субботу в церковь – святить, т. е. освящать.

Пасхальные игры и забавы.

Л. В. Использовали яйца и в разных веселых забавах, развлечениях и играх.

-Ребята, а какие игры с яйцами вы знаете? *(Ответы детей)*

1. Ударяли яйца друг о друга концами - чье самое крепкое. Когда вы “ударяете” пасхальным яйцом, не забывайте при этом желать друг другу всего доброго, здоровья, удачи.

2. Раскручивали яйца на поверхности стола или на лавке - чье будет дольше вертеться.

3. Скатывали с положенной наклонно доски - чье яйцо покатится дальше.
4. Любимой пасхальной забавой всегда было катание яиц. Яйца катали с бугорочка. Если скатившееся яйцо ударялось о какое-нибудь из лежащих на земле, играющий брал это яйцо себе. Опытные игроки выбирали яйца особой формы - чтобы легко разбивало другие яйца, а само оставалось цело.

С. В. Ребята, существуют ещё и пасхальные приметы. Я предлагаю вам самим их составить.

Если пойдет дождь — ... (весна дождливая будет)

На Пасху небо ясное и солнце играет — ... (к хорошему урожаю и красному лету.)

На Пасху бросать и лить за окно нельзя — ... (Христос под окнами ходит)

Практическая часть

Л. В. И мы попробуем сегодня с вами украсить хотя бы одно яйцо. Прошу вас пройти за рабочие столы. Посмотрите какую поделку мы с вами сегодня постараемся изготовить. (**Показ Корзинки с яйцом**)

Сегодня и мы попробуем нанести на яйца узоры. Рисовать можно гуашью, лаком, фломастерами. А мы будем раскрашивать карандашами, фломастерами, и украшать наши яйца аппликацией.

Фломастер не любит торопливости, неточности, ведь линию нельзя стереть. Сначала решите, как вы будете украшать своё яйцо. Выберите и раскрасьте картинки и придумайте узор.

(Выставка на доске)

-Насколько хорошо вы сегодня слушали и как поняли тему занятия, покажет небольшой тест.

Выставка детских работ

Рефлексия

Слайды 3-7 (Вопросы с ответами, анимированные правильные ответы)

С. В.

■ **Что означает праздник Пасхи?**

- а) наступление весны;
- б) *воскресение Иисуса Христа;*
- в) вход господень в Иерусалим.

■ **В какой день недели празднуется Пасха?**

- а) четверг;
- б) суббота;
- в) *воскресенье.*

■ **Что является неизменными атрибутами праздничного стола?**

- а) яйца, куличи, рыба;
- б) *яйца, пасха, куличи;*

■ в) пасха, курица, куличи

■ **Что закрывало вход в пещеру, где был похоронен Спаситель?**

■ а) холст;

■ б) *камень*;

■ в) ветки.

■ **Каким было первое пасхальное яйцо?**

■ а) *красным*;

■ б) желтым;

■ в) зеленым.

На этом наше занятие закончено, спасибо за работу.... Прикрепите свои поделки на доску.

Используемая литература: 1. Коняев Н.М. «Великая Пасха. Праздник праздников»;

2. Левкина Т.В. «Встречаем Пасху. Традиции, рецепты, подарки»

3. Щуркова Н.Е. Классное руководство: игровые методики. Учебное пособие, (О), 224с, 2006.

4. Игры на уроках и во внеклассной работе: Учебно-методическое пособие для учителей. Штолина Т.П. Изд-во «Каро», 2006, с.76.

Интернет-ресурсы: <http://uti-puti.com.ua>

<http://rodnaya-tropinka.ru>

<http://vashechudo.ru>

<http://ricolor.org>

<http://www.wonderfulnature.ru>