

Приложение 1  
к приказу №170  
от 30.08.2024 г.

**Учебный план**  
**центра образования цифрового и гуманитарного профилей**  
**«Точка роста» МАОУ «Молчановская СОШ № 2»**  
**на 2024-2025 учебный год**

с. Молчаново  
2024

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**  
**центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**  
**МАОУ «Молчановская СОШ №2» на 2024-25 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр) приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в Центре, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача Центра – формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной как на расширение познавательных интересов школьников, так и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся, совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования Центра - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

**Нормативно-правовая база разработки учебного плана:**

**федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия;
- Методические рекомендации по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденные заместителем Министра просвещения РФ от 25.06.2020 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824).

#### **образовательного учреждения:**

- Устав МАОУ «МСОШ №2»;
- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утверждено приказом №80 от 02.04.2019 г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утверждено приказом № 166 от 30.08.2024
- Перечень общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ для детей, реализуемых в Центре, утвержден приказом № 170 от 30.08.2024

### **Общая характеристика учебного плана**

**Учебный план** дополнительного образования Центра **направлен** на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

**Учебный план ориентирован** на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Учебный план предусматривает** реализацию дополнительных общеобразовательных программ по пяти направленностям:

- естественнонаучная (3 программы),
- социально-гуманитарная (3 программы),
- техническая (4 программы),
- физкультурно-спортивная (2 программы),
- художественная (3 программы).

### **Цели и задачи.**

Целями деятельности Центров являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Труд (Технология)», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Основными задачами учебного плана Центра образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей области и района;

- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

#### **Основные принципы организации дополнительного образования:**

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса;
- педагогика сотрудничества.

#### **Использование современных образовательных технологий:**

- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- технология развития критического мышления,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- кейс-технология,
- технология интегрированного обучения,
- проект – технологии.

#### **Особенности учебного плана**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечить непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля, благодаря непосредственной близости поселка и школы к природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет возможностей Центра (наличие площадей, материально-техническое оснащение кабинетов);

- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня, после основных уроков, в рабочие дни и в каникулярное время.

### **Особенности режима и организации образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти профилям.

Режим работы и расписание максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало 02.09.2024, окончание - 26.05.2025.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 20 минут.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся - 8-26 человек;
- в учебных группах 2-го и последующих лет обучения – не менее 8-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа в 1-11 классах - 40 минут, продолжительность перерыва между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

### **Формы обучения и аттестации**

Контрольные мероприятия в Центре проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация и итоговая аттестация** осуществляются: текущая – декабрь-январь, промежуточная (итоговая) – апрель-май. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации согласуются с заведующим Центра и утверждаются директором школы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,  
реализуемые в Центре**

<i>№ п/п</i>	<b>Наименование до- полнительной про- граммы</b>	<b>Сколько лет обу- чения</b>	<b>Количество ча- сов</b>	<b>Ф. И.О. педа- гога</b>	<b>Место реали- зации допол- нитель- ной про- про- граммы</b>	<b>Форма реали- зации</b>	<b>Класс</b>	<b>Цель программы</b>
<b>Техническая направленность</b>								
<b>1.</b>	«Робототехника»	3	68	Глушков О.Ю.	Центр	очная	2-9	Реализация устойчивого ин- тереса к конструированию и программированию, творче- ских способностей в процессе конструирования и проекти- рования при обучении робо- тотехнике обучающихся.
<b>2.</b>	«Роботенок»	2	34	Ноак Н.С.	Центр ГДО «Род- ничок»	очная	Под- готови тель- ная гр. ГДО	Формирование творческо- конструктивных способно- стей и познавательной ак- тивности дошкольников по- средством образовательных конструкторов и робототех- ники.
<b>3.</b>	«3D моделирова- ние»	1	68	Глушков О.Ю.	Центр	очная	5-9	Формирование комплекса зна- ний, умений и навыков в обла- сти применения технологий 3 D моделирования для обеспе- чения эффективности про- цессов проектирования и из- готовления изделий.
<b>4.</b>	«Основы звуко- режиссирования»	1	68	Глушков О.Ю.	Центр	очная	7-11	Формирование комплекса знаний по теории и прак- тике в сфере техники зву- козаписи и компьютерной обработки звука, изучение и практическая работа в компьютерных музыкаль- ных редакторах, что спо- собствует приобщению подростающего поколения к новым информационным технологиям.
<b>Естественнонаучная направленность</b>								
<b>1.</b>	«Ландшафтный дизайн»	1	34	Тунаев Е.Л.	Центр	очная	5-9	Формирование у школьников умения ориентироваться в многообразии направлений ландшафта, создавать эски- зы и планы ландшафтного ди- зайна приусадебных терри- торий; развивать умение находить инновационный под- ход к решению учебных и практических задач
<b>2.</b>	«Ментальная арифметика»	2	68	Ноак Н.С.	Центр	очная	2-4	Всестороннее развитие ин- теллектуальных способно- стей, познавательных процес-

								сов (мышление, память, внимание, воображение) и как результат - повышение успеваемости учеников.
3.	«Занимательная метеорология»	1	34	Тунаев Е.Л.	Центр	очная	5-9	Формирование знаний основ метеорологии и применение их в практической деятельности.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>								
1.	«Шахматная наука»	4	68	Салтынская Н.Н.	Центр	очная	1-11	Выявление и создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, посредством обучения шахматной игре.
2.	«В шахматном королевстве»	2	34	Ноак Н.С.	Центр ГДО «Родничок»	очная	Подг., разно- возр. гр. ГДО	Выявление и создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, посредством обучения шахматной игре.
<i>Художественная направленность</i>								
1.	«Песочная сказка»	2	68	Рогозенко А.С.	Центр	очная	1	Создание образовательной среды способствующей стимулированию самостоятельности и творчества детей с помощью техники рисования песком.
2.	«Песочная сказка»	2	68	Кузьминых И.С.	Центр	очная	2	Создание образовательной среды способствующей стимулированию самостоятельности и творчества детей с помощью техники рисования песком.
3.	«Песочная сказка» для дошколят	1	34	Рогозенко А.С.	Центр	очная	Подг., разно- возр. гр. ГДО	Создание образовательной среды способствующей стимулированию самостоятельности и творчества детей с помощью техники рисования песком.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>								
1.	«Моя безопасность»	2	68	Савельева С.В.	Центр	очная	4	Развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.
2.	«Юный журналист»	1	136	Глушков О.Ю. Яковлева Н.В.	Центр	очная	5-11	Повышение уровня социальной адаптации подростков, содействие их профессиональному самоопределению и личностному росту в рамках изучения теории и практики журналистского мастерства (фотодело, дизайн, верстка).

3.	«Тележурналистика»	1	136	Яковлева Н.В.	Центр	очная	5-11	Повышение уровня социальной адаптации подростков, содействие их профессиональному самоопределению и личностному росту в рамках изучения теории и практики журналистского мастерства (фотодело, дизайн, верстка).
----	--------------------	---	-----	---------------	-------	-------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования

В 2024-25 учебном году планируется реализация 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям. Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации в общественной жизни. Основным результатом завершения прохождения программы является создание конкретного продукта реализации собственной компетентности.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на повышение уровня качества дополнительного образования, повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний, повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся, пользующихся услугами дополнительного образования, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) до 70 %, сохранение контингента учащихся в группах. Выявление и поддержка одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, данные портфолио, участие в школьных конкурсах).

**Оценка результатов реализации плана будет осуществляться с помощью различных методов:** экспертная оценка результатов деятельности, социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей), анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

**Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации:** в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте школы, статьи о проведенных мероприятиях освещаются на страницах районной газеты «Знамя». Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются почетными грамотами.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования:** для эффективной реализации дополнительного образования в Центре создана достаточная материально-техническая база. Кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющим использовать инновационные технологии в работе с детьми и взрослыми. Материальное и информационно-техническое оснащение Центра позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана.

### Календарный учебный график центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2024-25 учебный год

№ п / п	Режим деятельности	Дополнительные образовательные программы			
		Возрастные группы			
		Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Начало учебного года	02.09.2024 г.			

2	Продолжительность учебного периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 34 учебные недели - дошкольники</li> <li>• 33 учебные недели - 1 класс</li> <li>• 34 учебные недели – 2- 4 классы;</li> <li>• 34 учебные недели – 5-9 классы</li> <li>• 34 учебные недели – 10 -11 классы</li> </ul>
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	1-2 раза в неделю
5	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 20-40 минут
6	Время проведения учебных занятий	Начало: не ранее чем через 20 мин. после учебных занятий. Окончание: 20:00
7	Продолжительность перемен	10 минут
8	Окончание учебного года	26.05.2025 г.
9	Летние каникулы	27.05.2025 г.-31.08.2025 г.
10	Аттестация обучающихся	Текущая – конец первого полугодия, Промежуточная (итоговая) – апрель-май 2025 г.
11	Комплектование групп	Август 2025 г.
12	Дополнительный прием	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)