

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Томская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«МАОУ Молчановская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ "Молчановская
СОШ №2"
Протокол №1 от «30» 08 24 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УР

Муминова О.Я

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ " Молчановская СОШ №2"

Приказ №212 от «30» 08 24 г.

Рабочая программа начального общего образования
ОРКСЭ
Модуль « Основы Православной Культуры»
4 класс
Срок освоения – 1 год.

с.Молчаново, 2024 г

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОРКСЭ, модуль Основы Православной Культуры для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета **Основы православной культуры** -4 класса на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» название данной предметной области — «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. Примерной программы по Основам православной культуры на основе авторской программы О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой, М.»Русское слово»,2015г;
7. Устава МАОУ «Молчановская СОШ № 2»; (утв. Постановлением Администрации Молчановского района Томской области 29.12.2015 г №650)
8. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Молчановская СОШ № 2»; (утв. Приказ МАОУ «МСОШ №2» от 31.08.2021 г №209)
9. Положения о рабочей программе МАОУ «Молчановская СОШ № 2»; (утв. Приказ МАОУ «МСОШ №2» от 31.08.2021 г №209)
10. Учебного плана МАОУ «Молчановская СОШ № 2».

Цели и задачи изучения модуля «Основы православной культуры» 4 класса в школе на ступени начального общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентации и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Основная цель изучения модуля «Основы православной культуры»— духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви, развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными

нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести».

Задачи изучения модуля Основы православной культуры -4 класса в начальной школе:

- знакомство учащихся с основами православной культуры по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога

Формирования функциональной грамотности обучающихся:

- способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования..

Формирования универсальных учебных действий (УУД):

- формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач.

Освоение программы воспитания: (Программа воспитания МАОУ «МСОШ №2», утв. Приказ №276 от 31.08.2022 г)

- духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной гражданской позиции;
- формирование экологической культуры;
- патриотическое воспитание;
- формирование эстетического восприятия мира;
- формирование понятия о ценности познания.

2. Содержание учебного предмета

Введение в предмет. Понятие о культуре. Понятие о православной культуре. Правила обучения по предмету. Вводное диагностирование

Россия -наша Родина. Россия как государство. Мы -граждане России. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Религия и религиозная культура. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Вводное диагностирование

Самая главная встреча. Бог есть Любовь. Красота окружающего мира. Совесть.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества. Архиепископ Лука Воино-Ясенецкий. Письмо солдата.

Введение в православную культуру . Вечные вопросы человечества. Божественное откровение. Священное предание. Традиции православной культуры

Есть только одна книга. Библия — священная книга христианства.- Книга книг. Богодухновенная книга. Состав Библии. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия учит. Две книги. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов

Бог-Творец мира. Поэтос. Сотворение мира и первых людей. Рай

История одного предательства. Грехопадение. Последствия грехопадения.. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Безнравственные поступки и их последствия.

В ожидании Спасителя

Каин и Авель.Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение . Избрание Авраама

Возлюби Господа Бога твоего (1час) Пророк Моисей и дарование заповедей. Десять заповедей как путь жизни Взаимосвязь любви к Богу и ближнему.1-4 заповеди. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Возлюби ближнего твоего(1час) 5-7 заповеди 8-10 заповеди (Макариевские чтения)

Девочка, которая стала храмом (1час).Рождество Богородицы. Молитва. Воспитание при храме. Благовещение. Сила послушания .Кому верить?«В чужбине свято наблюдаю родной обычай старины...»

«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»(1час) Мир накануне Рождества. Рождество как начало нашего спасения. Празднование Рождества. Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком.

Сын Человеческий(1час). События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным. Бог-Троица. Библейская история. Спасение Петра. Исцеление больного Притча как литературный жанр. Притча о блудном сыне. Покаяние .Притча о потерянной овечке. .Значение любви Бога к жизни человека. Притча о милосердном самарянине . Значение милосердия к ближнему

Как стать счастливым Часть 1 (1час). Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу Проповедь Христа. Чему учит Нагорная проповедь? Чему учил Христос? Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. Блаженство. .Девять заповедей блаженства
Первая заповедь. Смирение

Как стать счастливым Часть 2 (1час) Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.
Вторая заповедь блаженства. Покаяние
3-6 заповеди блаженства. Кротость. Жажда правды. Милосердие. Чистота сердца.

Как стать счастливым .Часть 3.(1час) Совесть и раскаяние. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия. Чудо в жизни христианина. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.7-9 заповеди блаженства. Совершенство человека

Планирование творческих проектов.(1час). Второе диагностирование. Обсуждение тематики проектных работ.Определение состава проектных групп.

Подвиг христианской жизни.(1час) Золотое правило нравственности. Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое». Подвиг. Духовное усилие. Не судите. Узкий путь. Сокровища Небесные. Любовь к врагам. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия. Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Крестный путь и Воскресение (1час) Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Вход Господень в Иерусалим. Страстная неделя. Светлое Христово Воскресение. Пасха. Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны

Церковь-корабль спасения(1час) Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа. Церковь. Праздник Святой Троицы.

От Рождества до вечности (1час) Добродетели. Таинства Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причащение. Венчание. Таинство Причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств. Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

Каждый день праздник (1час). Самый важный день. Святые. Дванадцатые праздники . Пасха-праздник праздников. Традиции разных праздников

Дорога к храму (2час) Храм. . Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма. Колокольный звон. Крест. Свечи в храмах

Икона – окно в Божий мир(1час). Икона. Икона и картина. Икона. Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи. Икона. Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи. Чудотворные иконы. Красный угол.

«Героем тот лишь назовется...»(2час) .Герои. Подвиг. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Молитва. Пост и воздержание .Добродетели

Пастырь Добрый(1час). **Добродетели** Кто такой Добрый Пастырь ? Николай Чудотворец. Образы пастырей на Руси. Епископ Василий (Родзянко) Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

«Не в силе Бог, а в правде!»(1час). **Добродетели** Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Подвиг Святого Александра Невского .Власть святых князей как послушание Богу. Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Как относиться к личным врагам Отечества

Жизнь как горящая свеча(1час) **Добродетели.** Монашеский подвиг. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции. . Жизнь святого Сергия Радонежского. .Значение монастырей на Руси.Святой Феодор Томский.Кирилл и Мефодий. Азбука. Сербский патриарх Павел как пример современного подвижника. Мученики и исповедники как лики святых в Церкви. Семья святого царя Николая 2 .Время испытаний.

Богатыри.(1час).Богатыри времен Киевской Руси.Герои нашего времени. Евгений Романов. Три закона духовной жизни. Притча о полной банке. Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

Подготовка творческих проектов.(1 часа) Третье диагностирование. Рефлексия участников

Представление творческих проектов(1час) Презентация творческих проектов учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер. Презентация осуществляется в ходе изучения тем, перед учащимися группы, а также в форме публичных выступлений на Макариевских чтениях (октябрь- декабрь), на конференции « Новый интеллект» в апреле текущего года
Обобщение курса за год

Метапредметные связи

В ходе изучения предмета модуля «Основы православной культуры » у обучающихся сформируются метапредметные связи в области гуманитарных и естественных наук, таких как русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство. Помимо этого, обучающиеся научатся пользоваться электронными базами данных, в том числе сети интернет, программами поиска, обработки и визуализации информации (данных).

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

К важнейшим личностным результатам изучения модуля «Основ православной культуры в МАОУ «Молчановской СОШ №2» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (2022) относятся следующие убеждения и качества:

- в сфере патриотического воспитания: понимание основ российской гражданской идентичности, формирование чувства гордости за свою Родину; осознание национальной и гражданской самоидентичность, своей этнической принадлежности, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей

Родины — России, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- в сфере гражданского воспитания: осознание права гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии, понимание значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни, значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству,
- в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; ; понимание необходимости обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, соотнесение своих поступков с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявление уважения к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания; проявление в повседневной жизни доброты, справедливости, доброжелательности в общении, желание при необходимости прийти на помощь; стремление анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- в понимании ценности научного познания: осмысление значения традиций православной культуры как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;
- в сфере эстетического воспитания: представление о традициях православной культуры в развитии страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; уважение к культуре своего и других народов;
- в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения, представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека
- в сфере трудового воспитания: понимать на основе знания традиций православной культуры значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;
- в сфере экологического воспитания: осмысление опыта взаимодействия людей с природной средой
- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды , об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе выражаются в таких качествах и действиях, как:

- **владение базовыми логическими действиями:** способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- **владение базовыми исследовательскими действиями:** определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала, систематизировать и анализировать факты и события, соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (рабочая тетрадь, сообщение, эссе, презентация, творческий проект, совместная работа с родителями.);

-работа с информацией: осуществлять поиск необходимой информации в соответствии с поставленными задачами(тексты учебника, дополнительной литературы, электронных ресурсов), использовать навыки смыслового чтения текстов, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

-извлекать информацию из источника: формировать умения в области работы с информацией, осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- владение коммуникативными навыками: формировать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-осуществление совместной деятельности: формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-владение регулятивными действиями: формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Предметные результаты изучения основ православной культуры учащимися 4 класса включают:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России,

-знакомство с христианскими и общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе,

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества используя примеры воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России; примеры готовности и реализации к нравственного совершенствования,, духовного развития на основе ценностей и традиций православной культуры;

-осознавать ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;

-формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

-формирование умений устанавливать связь между православной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;

-формирование умения проводить параллели между событиями православной культуры на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;

-развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

-формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности, используя примеры готовности и реализации к нравственного совершенствования,, духовного развития на основе ценностей и традиций православной культуры;

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

Источник получения знаний, формирования умений, навыков	Форма деятельности
групповая работа при оценке Слово, текст, знаки	Слушание учителя
	Учебный диалог в форме репродуктивной или эвристической беседы, создание проблемной ситуации , возможностей для выражения личного мнения, конструктивной дискуссии при педагогическом сопровождении учителя
	Слушание и анализ докладов одноклассников
	Групповая работа при оценке освоения в классе учебного материала
	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно популярной литературе
	Ведение рабочей тетради: самостоятельная работа с текстом, выполнение упражнений по разграничению понятий, выполнение заданий в семье, с родителями
	Систематизация понятий
Элементы действительности	Просмотр познавательных фильмов
	Ролевые игры, театральные постановки

Опыт и исследовательская деятельность	Поиск объяснения изучаемых событиям
	Анализ возникающих проблемных ситуаций
	Анализ раздаточных материалов, средств художественной культуры, образного ряда(иллюстраций, аудио и видеоматериалов, фотографий, материалов архива , сохраняемых семьями предметов православной культуры)
	Подготовка и представление творческих проектов
	Визуализация учебного материалов форме презентаций
	Использование форм внеурочной деятельности: посещение храмов, музейных экспозиций, местных достопримечательностей, памятных и святых мест, встречи с интересными людьми, священнослужителей
	Выполнение практических рабо: написание сообщений, сочинений, работы с разнообразными источниками информации
	Использование предметно-деятельностных форм работы учащихся на уроках и при выполнения домашнего задания- рисование, раскрашивание, поиск,
	Выполнение итоговых проектных работ

Система оценки достижения планируемых результатов

Критерии оценивания

В течение учебного года проводятся анкетирования с целью выявления исходных знаний учащихся по предмету и исходного отношения к учебному предмету. Планируется проведение трех диагностических исследований:

- 1.Исходная диагностика проводится в начале учебного года с целью выявления исходных знаний учащихся, отношения к учебному предмету детей и их родителей, выявления участия детей в выборе курса
2. Промежуточная диагностика проводится в конце 1 полугодия в форме анкетирования с целью выявления : уровня знаний учащихся по изученной за первое полугодие тематике, личного отношения детей к урокам по курсу ОПК, (психологическая комфортность на уроке, отношение к предмету, проблемы, трудности, пожелания, выбора форм итоговых проектных работ).
- 3.Итоговая диагностика проводится: в форме анкетирования с целью выявления отношения к предмету, выполнения творческого задания, завершение оформления рабочей тетради, публичного выступления с проектной работой.

. В целом обучение по предмету – без оценочное, обучающиеся получают зачет. Используется комплексная система оценивания результатов образования учащихся по «Основам православной культуры» с учетом специфики содержания предмета духовно-нравственной воспитательной направленности и новизны предметной области по религиозным культурам и светской этике, а также имеющегося педагогического опыта может включать оценивание:

- посещаемости учащимся уроков (в %);
- активности учащегося на уроках;
- качества ведения рабочей тетради, папки с заданиями, рисунками, другими творческими работами (портфолио);
- выполнения домашних заданий, текущих тестов, самостоятельных работ к отдельным урокам;
- подготовки сообщений к урокам инициативно и по заданию учителя
- участия во внеурочных и внешкольных занятиях, мероприятиях;
- участия в подготовке итоговых творческих проектов;
- участия в школьных конкурсах, викторинах, выставках;
- участие в событиях Центра духовно- нравственного воспитания: Макариевские чтения, Рождественские встречи, Неделя православной книги, Выставка «Пасхальная радость», Праздник славянской письменности и культуры

Критерии оценивания проекта.

Высокий уровень

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Повышенный уровень

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Базовый уровень

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.

2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.
3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Примерный перечень тем творческих проектов учащихся.

- 1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
- 2. Учение Христа.
- 3. Жертва и Воскресение.
- 4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
- 5. Как я понимаю золотое правило этики?
- 6. Суть православного поведения.
- 7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
- 8. Православные традиции русской семьи.
- 9. Тайна имени. Имена святых, которыми нас называли.
- 10. Мои земляки в Бессмертном полку

4. Тематическое планирование

4 класс модуля «Основы православной культуры»

Раздел/тема	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
Тема 1. Введение в предмет. Понятие о культуре.	1 час	Мир религий (http://www.religio.ru/ http://orkce.apkpro.ru www.gumfak.ru www.gmir.ru http://www.openclass.ru/node/143 Библия ((http://ccel.wheaton.edu/wwsb/) Православие в России (http://www.or.ru/) (http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson) www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx
Тема 2. Россия -наша Родина	1 час	
Тема 3. Религия и религиозная культура. Вводное диагностирование	1 час	
Тема 4. Самая главная встреча.	1 час	
Тема 5. Введение в православную культуру	1 час	
Тема 6. Есть только одна книга.	1 час	

Тема 7. Бог-Творец мира.	1 час	http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество педагогов по курсу %22Основы религиозных культур и светской этики%22 http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/ http://muzlo.at.ua/publ/4 http://parables.ru/main-17.html http://pritchi.ru http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329
Тема 8. История одного предательства.	1час	
Тема 9. В ожидании Спасителя.	1час	
Тема 10. Возлюби Господа Бога твоего	1час	
Тема 11. Возлюби ближнего твоего	1час	
Тема 12. Девочка, которая стала храмом	1час	
Тема 13. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1час	
Тема 14. Сын Человеческий	1час	
Тема 15. Как стать счастливым Часть 1	1час	
Тема 16. Как стать счастливым Часть 2	1час	
Тема 17. Как стать счастливым Часть 3	1 час	
Тема 18. Планирование творческих проектов. Второе диагностирование.	1час	
Тема 19. Подвиг христианской жизни	1час	
Тема 20. Крестный путь и Воскресение	1час	
Тема 21. Церковь-корабль спасения	1час	
Тема 22. От Рождества до вечности	1час	
Тема 23. Каждый день праздник	1час	
Тема 24. Дорога к храму	2час	
Тема 25. Икона – окно в Божий мир	1час	
Тема 26. «Героем тот лишь назовется...»	2часа	
Тема 27. Пастырь Добрый	1час	
Тема 28. «Не в силе Бог, а в правде!»	1час	
Тема 29. Жизнь как горящая свеча	1час	
Тема 30. Богатыри	1час	
Тема 31. Подготовка творческих проектов. Третье диагностирование	1час	
Тема 32. Представление творческих проектов.	1часа	

ИТОГО:	34 часа	
---------------	----------------	--

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата/класс 4А по плану	Дата/класс 4А по плану	Дата/класс 4Б по плану	Дата/класс 4Б по плану	Примечание
1.	Тема 1. Введение в предмет. Понятие о культуре.	1					
2.	Тема 2. Россия -наша Родина	1					
3.	Тема 3. Религия и религиозная культура. Вводное диагностирование	1					
4.	Тема 4. Самая главная встреча.	1					
5.	Тема 5. Введение в православную культуру	1					
6.	Тема 6. Есть только одна книга.	1					
7.	Тема 7. Бог-Творец мира.						
8.	Тема 8. История одного предательства.	1					
9.	Тема 9. В ожидании Спасителя.	1					
10.	Тема 10. Возлюби Господа Бога твоего	1					

11.	Тема 11. Возлюби ближнего твоего	1					
12.	Тема 12. Девочка, которая стала храмом	1					
13.	Тема 13. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1					
14.	Тема 14. Сын Человеческий	1					
15.	Тема 15. Как стать счастливым Часть 1	1					
16.	Тема 16. Как стать счастливым Часть 2	1					
17.	Тема 17. Как стать счастливым Часть 3	1					
18.	Тема 18. Планирование творческих проектов. Второе диагностирование.	1					
19.	Тема 19. Подвиг христианской жизни	1					
20.	Тема 20. Крестный путь и Воскресение	1					
21.	Тема 21. Церковь-корабль спасения	1					
22.	Тема 22. От Рождества до вечности	1					
23.	Тема 23. Каждый день праздник	1					
24.	Тема 24. Дорога к храму	2					
25.	Тема 24. Дорога к храму						
26.	Тема 25. Икона – окно в Божий мир	1					
27.	Тема 26. «Героем тот лишь назовется...»	2					
28.	Тема 26. «Героем тот лишь назовется...»						
29.	Тема 27. Пастырь Добрый	1					
30.	Тема 28. «Не в силе Бог, а в правде!»	1					
31.	Тема 29. Жизнь как горящая свеча	1					
32.	Тема 30. Богатыри	1					

33.	Тема 31. Подготовка творческих проектов. Третье диагностирование	1					
34.	Тема 32. Представление творческих проектов.	1					
	ИТОГО	34 часа					

УМК предмета ОРК и СЭ, модуля «Основы православной культуры» 4 класса

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебно - методического комплекта (УМК) О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой, М.»Русское слово»,2015г. Данная линия учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

- О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина, Основы Религиозных культур и Светской Этики, Основы Православной Культуры, учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений, под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой, М.»Русское слово»,2015г

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. - Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011. - Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А. Обернихина. - М.: Просвещение, 2014. - Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь для учащихся. 4 класс. / Г.А. Обернихина. - М.: Просвещение, 2014. - Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. Ч. 1,2. / Т.В. Комарова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014	
Дидактические материалы	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Электронное пособие к учебнику. – М.: Просвещение, 2014.

