

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Томская область

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«МАОУ Молчановская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МАОУ "Молчановская
СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО

с заместителем ди-
ректора по УР

Муминова О.Я

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ " Молчановская СОШ №2"

Протокол №1 от «30» 08 24 г.

Приказ №212 от «30» 08 24 г.

ПРОГРАММА

подготовки курсантов

воинского клуба

«Русич»

(средняя и старшая группа)

Авторская программа

срок реализации – 7 лет

рассчитана на детей 11 – 18 лет

автор программы:

учитель Молчановской СОШ №2

Вигуль Андрей Александрович

с. Молчаново, 2024г.

Пояснительная записка

Настоящая комплексная программа представляет целостную систему разно-сторонней подготовки и гармоничного развития личности у молодежи в возрастном диапазоне с 11 до 18 лет. Выполнение данной программы обеспечивает решение следующих взаимосвязанных задач:

- формирование у подростков нравственных и морально-этических норм основанных на общечеловеческих ценностях;
- воспитание патриотизма, национальных духовных и физических традиций;
- приобретение необходимых, жизненно важных навыков для действий при возникновении нестандартных, экстремальных ситуаций;
- укрепление здоровья, повышение уровня физического развития, работоспособности организма, формирование стереотипов здорового образа жизни;
- выработка устойчивости к негативным воздействиям, как физического, так и психического характера;
- подготовка к службе в ВС России

В программе приведен перечень предметов, их почасовое планирование по годам обучения, а также основное, базовое содержание каждого предмета. Отдельные разделы имеют чисто прикладное, узко специализированное назначение, что обуславливается спецификой целей и задач ОСК «Русич». Курсанты могут участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня, но вместе с тем, спорт и достижение высоких результатов в нем, не является основной целью организации, так как приоритетными направлениями являются, духовное и физическое самосовершенствование курсантов, как личности. Обучение построено по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические занятия закрепляются практическими действиями – тренировками, учениями, комплексными выходами в полевых условиях. Каждый год обучения завершается сдачей комплексного итогового экзамена, определяющего уровень практических умений и навыков, приобретенных курсантами.

Особенностью данной программы является изучение русской воинской философии и распространение её на повседневную жизнь подростка, с целью формирования специфического образа жизни. Изучение культурного наследия, народных бытовых и воинских традиций должно помочь в становлении уровня духовности, гражданственности и патриотизма. Приобщение к воинской культуре будет способствовать становлению морально-этических норм и взглядов в реальной жизни подростков.

Программа предполагает создание разветвленной сети оборонно-спортивных клубов в школах района, широкий охват всех групп молодежи, в

том числе подростков с девиантным поведением и подростков из социально незащищённых семей. Вновь прибывшие курсанты, воспитываются и развиваются на примере более старших и опытных товарищей. Совместные тренировки с высокими физическими и психическими нагрузками, длительные многосуточные переходы по программе автономного выживания, предполагают сплочение и формирование единого цельного коллектива. Учащиеся, отзанимавшиеся по данной программе 3 года, и показавшие высокие результаты обучения, будут также вовлекаться в педагогическую деятельность, в роли младших инструкторов и заместителей командиров взводов, проводя занятия с вновь прибывшими курсантами.

Данная программа разработана с учетом опыта работы военно-патриотических и спортивных клубов других регионов России.

Цель:

ВНЕДРЕНИЕ ФИЛОСОФИИ РУССКОГО ВОИНСТВА В ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ;

Задачи программы:

- возрождение русских национальных духовных и физических традиций;
- изучение исторического наследия;
- воспитание нравственных и этических норм у молодежи;
- формирование стереотипов о здоровом образе жизни;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма;
- патриотическое и гражданское воспитание допризывной молодежи;
- воспитание психологической устойчивости, приобретение и закрепление навыков работы в экстремальных условиях, приближенных к боевым;
- физическая подготовка молодежи;
- подготовка допризывной молодежи к службе в ВС России;

Учебный план

№ п/п	Перечень дисциплин	количество часов по годам обучения						
		1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год	5-ый год	6-ой год	7-ой год
1	СТПВ	3	6	18	18	18	9	9
2	АРБ	36	36	60	60	60	60	48
3	военная история	3	6	9	9	9	9	9
4	военная топография	3	3	9	9	9	9	9
5	военно-медицинская подготовка	6	9	12	12	12	12	12
6	защита от ОМП	3	6	6	6	6	6	6
7	инженерная подготовка	6	6	12	12	12	12	12
8	огневая подготовка	15	15	24	24	24	24	24
9	приёмы выживания в экстремальных условиях (тайга)	15	15	18	18	18	18	18
10	русская воинская философия	6	9	12	12	12	12	12
11	русский рукопашный бой	18	21	36	36	36	45	57
12	строевая подготовка	15	15	24	24	24	24	24
13	тактическая подготовка	15	15	24	24	24	24	24
14	физическая подготовка	60	42	42	42	42	42	42
	ИТОГО часов	204	204	306	306	306	306	306

Примечание: 1-ый и 2-ой год обучения – 6 часов в неделю, остальные – 9 часов в неделю

1. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПОГРАНИЧНЫХ ВОЙСК.

Тема 1: Организация службы по охране Государственной границы России.

1.1 Способы охраны границы.

1.2 Виды пограничных нарядов и организация несения службы в этих нарядах.

1.2.1 Пограничный наряд «Часовой заставы».

1.2.2 Пограничный наряд «Дозор».

1.2.3 Пограничный наряд «Секрет».

1.2.4 Пограничный наряд «Дежурный заставы».

1.2.5 Укрупнённый пограничный наряд.

Тема 2: Действия заставы при нарушениях Государственной границы.

2.1 Действия «тревожной группы» по сигналу «В ружьё!».

2.2 Действия наряда «Заслон» по сигналу «В ружьё!».

2.3 Действия заставы по сигналу «Тревога!».

2.4 Действия заставы при прорыве нарушителя в глубь территории.

2.5 Действия заставы при прорыве нарушителя в сторону Государственной границы.

2.6 Действия заставы при усиленном варианте охраны границы.

2. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Виды вооружения подразделений ВС России и НАТО

1.1 Вооружение и боевая техника мотострелковых подразделений (отделение, взвод). Экипировка солдат.

1.2 Вооружение и боевая техника подразделений пограничных войск (отделение, застава). Боевые возможности.

1.3 Вооружение и боевая техника подразделений ВС НАТО. Боевые возможности. Экипировка солдат.

1.4 Вооружение и боевая техника подразделений ВС Китая. Боевые возможности. Экипировка солдат

Тема 2. Основы общевойскового боя.

2.1 Понятие о бое. Характеристика современного боя. Его цель. Обязанности солдата в бою.

2.2 Огонь и его значение в бою. Виды огня. Понятие о маневренности в бою, виды маневра в бою. Огневая позиция, оборудование и маскировка позиции.

2.3 Действия мотострелкового отделения в наступательном бою и в обороне.

2.4 Особенности борьбы с бронетехникой.

2.5 Особенности борьбы с авиацией.

Тема 3. Действия дозора в походном порядке.

3.1 Порядок и правила бесшумного передвижения в различных условиях.

3.2 Способы ведения разведки (техническая, визуальная, инструментальная)

3.3 Особенности ведения разведки в населенном пункте, в лесу.

3.4 Действия дозора в походном порядке.

3.5 Засада и ее организация

3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Теоретическая подготовка.

1.1 Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Устройство патрона. Понятие о кучности и меткости стрельбы.

1.2 Назначение, принцип действия и устройство АКМ, АК-74, ПМ, ИЖ-38. Уход и хранение.

1.3 Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время перекоса, стрельбы и чистки оружия.

1.5 Приемы стрельбы стоя, с колена, лежа с упора и без упора, стрельбы с прицеливанием навскидку.

1.6 Ручные гранаты: оборонительные и наступательные. Порядок боевого применения.

1.7 Назначение и принцип действия ручных гранатометов РПГ-2,-7,-16,-29.

1.8 Назначение и принцип действия ПЗРК «Стрела», «Игла».

Тема 2. Практическая подготовка.

2.1 Разборка и сборка ПМ. Неполная разборка и сборка АКМ. Снаряжение магазина.

2.2 Отработка практических действий на огневом рубеже, порядок действий при выполнении подготовительных и начальных стрелковых упражнений из АКМ и ПМ.

2.3 Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки лежа, стоя и с колена.

2.4 Выполнение стрелковых упражнений из пневматической винтовки в противогазах на скорость и точность.

2.5 Практические стрельбы из АКМ, ПН-винтовки.

4. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Строи и управление ими.

1.1 Строи и их элементы. Одно-шереножный, двух-шереножный строи. Управление строями.

1.2 Обязанности солдата перед построением в строю.

Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия.

2.1 Строевая стойка. Выполнение команд «становись», «смирно», «вольно», «заправиться», «головные уборы снять (надеть)». Строевой и походный шаг. Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости движения строя.

2.2. Повороты на месте и в движении. (индивидуальная подготовка)

2.3. Повороты на месте и в движении (в составе отделения, взвода)

2.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника.

2.5. Перестроение из одно-шереножного в двух шереножный строй и обратно.

5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Занятия физической подготовкой предусматривают развитие таких качеств, как сила, ловкость, выносливость. При помощи спец.упражнений достигается преодоление страха высоты, замкнутого пространства, тренируется вестибулярный аппарат. Вырабатываются боевые качества – метко стрелять, совершать длительные утомительные марши, владеть приемами самозащиты и нападения.

Тема 1, Гимнастика.

1.1 Комплекс утренней зарядки №1, №2, №3.

1.2 Упражнения на перекладине, брусьях, канате. Акробатика.

- 1.3 Прыжки через спортивные снаряды, кувырки вперед и назад, в прыжке, преодоление препятствий кувырком.

Тема 2. Преодоление препятствий.

- 2.1. Отработка преодоления отдельных элементов «тропы разведчика»
2.2. Преодоление полосы препятствий без учета времени.
2.3. Преодоление полосы препятствий на время.

Тема 3. Ускоренное передвижение.

- 3.1. Кросс на 1, 3, 6 км. Бег на 30м., 60м., 100м. Челночный бег.
3.2. Лыжная подготовка. Бег на лыжах на 10 – 15 км.

Тема 4. Комплексное занятие.

- 4.1. Марш-бросок на 6 км. С преодолением полосы препятствий, выполнение стрелкового упражнения с преодолением зараженного участка местности.
4.2. марш-бросок на 6 км. С преодолением препятствий, выполнение стрелкового упражнения и преодолением зараженного участка местности на время.

6. Защита от ОМП

Тема 1. Оружие массового поражения.

- 1.1. Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы. Защита.
1.2. Химическое оружие. Классификация. Защита.
1.3. Биологическое оружие. Защита.

Тема 2. индивидуальные средства защиты от ОМП.

- 2.1. Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, ОВЗК, Л – 1.
2.2. Первичная санитарная обработка. Применение АИ-2, ИПП-8.
2.3 Сигналы тревог. Правила применения противогазов и защитных комплектов.
2.4. Практическая отработка нормативов по ЗОМП.

7. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Тема 1. Ориентирование с помощью карты.

- 1.1. Карта. Условные обозначения на карте. Чтение карты.
1.2. Составление маршрута движения по карте.
1.3. Картографирование местности.
1.4. Целеуказание.

8. ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

1. Устройство окопов и других оборонительных сооружений.
2. Преодоление инженерных заграждений в наступлении.
3. Переправа через болота, реки, овраги.
4. Оборудование мест постоянного базирования.
5. Взрывотехника.

9. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Личная гигиена в полевых условиях.

Тема 2. первая медицинская помощь при ранениях и травмах.

2.1 Виды ранений. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения жгута и давящей повязки. Первичная обработка ран.

2.2 Правила транспортировки раненых и пораженных.

2.3. Виды ожогов и обморожений. Первая мед.помощь.

2.4 Правила оказания мед.помощи при извлечении из под завалов (при синдроме длительного сдавливания)

2.5 Правила наложения повязки при ранениях головы. Конечностей, груди, живота.

2.6 Правила оказания реанимационной помощи.

10. ВЫЖИВАНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 1. Ориентирование на местности.

1.1. Ориентирование по местным признакам, часам, солнцу, звездам, луне.

1.2. Ориентирование по звукам и другим признакам.

1.3. Определение времени.

Тема 2. Добыча и приготовление пищи.

2.1 Съедобные растения.

2.2 Животные пригодные к употреблению в пищу. Млекопитающие, насекомые. птицы, пресмыкающиеся.

2.3 Устройство ловушек и силков для зверей и птиц. Рыбная ловля без снаряжения.

2.4 Приготовление и сохранение пищи.

2.5. Добыча и очистка воды.

Тема 3. Обустройство укрытий.

3.1 Сооружение временных укрытий зимой и летом.

3.2 Оборудование постоянных укрытий. Маскировка лагеря.

Тема 4. Эвакуация.

4.1 Порядок подачи сигналов. Порядок проведения эвакуации.

4.2 Уход от преследования.

По темам 1, 2, 3 провести практические занятия по всем элементам. По теме 4.2 – половина курсантов – преследователи, половина – уходит, затем меняются.

11. ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

Тема 1. Наиболее крупные победы и поражения российских войск со времен Киевской Руси до 1917г.

Тема 2. Военный конфликт с Японией 1939г. Война с Финляндией 1940г.

Тема 3. Великая Отечественная война, война с Японией.

3.1. 1941г.

3.2 Сражение под Ельней.

3.3 Сражение под Москвой.

3.4 Сражение под Харьковом.

3.5 Сражение под Сталинградом.

3.6 Курская битва.

3.7 Битва за Берлин.

3.8 Война с Японией.

Тема 4. Послевоенная история.

4.1 События в Венгрии и Чехословакии (1956 и 1968г.)

4.2 Участие СССР и России в локальных войнах (Вьетнам, Ближний Восток, Африка, Афганистан, Северный Кавказ)

12. РУССКАЯ ВОИНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Условия жизни и религиозные взгляды славянских племён на рубеже VIII – IX веков.
2. Возникновение государственности у славян. Формирование первых профессиональных воинских дружин.
3. Становление и развитие специфического морально-этического кодекса русских воинов и воинской философии.
4. Воинская философия после крещения Руси.
5. Специфика русского менталитета в среде профессиональных российских военнослужащих.

13. АРМЕЙСКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ

1. Ознакомление с АРБ, как со спортивным аналогом РБ и средством психологической подготовки.
2. Снаряжение, правила проведения соревнований.
3. Ознакомление с техническим арсеналом защитных и атакующих действий.

4. Защитные и атакующие действия в стойке.
5. Работа в партере.
6. Тактика спортивного поединка.
7. Участие в соревнованиях по АРБ (внутриклубные, районные, региональные)

14. ОСНОВЫ РУКОПАШНОГО БОЯ (на базе русского боевого искусства)

Тема 1. Общий курс рукопашного боя.

- 1.1 Базовые элементы русского стиля.
- 1.2 Взаимосвязь дыхания и движения.
- 1.3 Русская боевая гимнастика.
- 1.4 Русские боевые игры.
- 1.5 Освобождение от всех видов захватов с использованием базовой техники движений и дыхания.
- 1.6 Выведение противника из равновесия.
- 1.7 Постановка ударной техники. Защита от ударов руками.
- 1.8 Удары ногами. Защита от ударов ногами.
- 1.9 Работа с палкой. Защита от ударов палкой.
- 1.10 Работа с ножом. Защита от ударов ножом.
- 1.11 Бой против нескольких противников.

Тема 2. Специальный курс рукопашного боя.

- 2.1 Снятие часового. Захват в плен. Связывание пленного.
- 2.2 Удары ножом, саперной лопаткой.
- 2.3 Удары автоматом.
- 2.4 Защита от ударов холодным оружием.
- 2.5 Метание ножа.
- 2.6 Борьба с собакой.

В качестве дополнительного материала предлагаются обзорные лекции:

1. Современные нетрадиционные виды оружия.
2. Существующие системы единоборств с прикладной точки зрения.
3. Психологические компоненты войны в современное время

15. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Внесение морально-этических и духовных норм русского воинства в повседневную жизнь.
2. Сплочение коллектива подростков, повышение их заинтересованности к изучению исторических традиций своего народа.
3. Подготовка подростков к службе в ВС России (курсанты прошедшие полный курс обучения реально владеют знаниями и навыками командиров отделений).
4. Возрождение и популяризация русских национальных традиций и систем психофизического воспитания, как реального фактора противодействия наркомании, алкоголизму и табакокурению.
5. Развитие и воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, страну и вооружённые силы.
6. Пропаганда и популяризация здорового образа жизни среди молодёжи.