

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МАОУ «Молчановская
СОШ №2»

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ «Молчановская
СОШ №2»

Муминова О.Я.

Протокол № 1 от «30» 08 24 г.

Приказ №212» 08 24 г.

Программа
Внеурочной деятельности
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Билет в будущее»

Программа рассчитана на обучающихся 7 класса
Срок реализации программы- 1 год

Составила: Рябухина Е. В.,
педагог-психолог

с. Молчаново, 2024

Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Программа определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения. Актуальность проблемы. Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

В программе используется материал дополнительной образовательной общеразвивающейся программы социально-педагогической направленности с использованием дистанционных образовательных технологий «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего» АНОДПО «Открытый молодежный университет»

Уровень освоения программы - ознакомительный.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Осмысленное чтение» во 2 - 4 классах составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Положением о рабочих программах МАОУ «Молчановской средней общеобразовательной школы №2»
- Устава МАОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа №2».
- Планом внеурочной деятельности МАОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

В результате освоения программы «Мир профессий» обучающиеся:

1) получают представление:

- о профессиях, востребованных в городе Томске и Томской области;
- о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2020 году;
- о профессиональных качествах человека;
- о значении труда в жизни человека.

2) научатся:

- пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда;
- ориентироваться в мире профессий;

3) получают возможность оценивать собственные возможности, при выборе профессии.

Программа направлена на достижение цели: оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся в формировании профессиональных намерений и актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Задачи курса:

- ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- приобщить учеников к работе со справочной и энциклопедической литературой;
- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности к трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

Участники программы обучающиеся 7-х классов

Курс рассчитан на один год обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, длительность занятия - 2 часа, 34 недели.

Календарно-тематический план

№	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Содержание
	Раздел 1. Человек и профессия (6ч.)				
1	1			Выбор жизненного пути. Формула профессии.	Учёт состояния здоровья при выборе профессии. Укрепление здоровья в

				Здоровье и выбор профессии.	соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы.
2	1			Профессии, специальности, должности.	Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Основные признаки профессиональной деятельности: предмет труда, цели труда, средства труда. Ответственность в труде. Условия труда.
3	1			Человек среди людей	Человек среди людей. Навыки эффективного способа общения, умение слушать и понимать собеседника.
4	1			Профессиональные качества человека.	Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Тестирование.
5-6	2			Типы профессий. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»).	Хочу» — склонности, желания, интересы личности; «могу» — человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» — потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессионального пути. Общее представление об основных ошибках, совершаемых при осуществлении выбора.
Раздел 2. Профессии будущего(22ч.)					
7-8	2			Многообразие мира профессий	Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. О профессиях, востребованных в городе Томске и Томской области.
9-10	2			Анализ профессий.	Основные признаки профессиональной деятельности: предмет труда, цели труда, средства труда. Ответственность в труде. Условия труда. Способы классификация профессий. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.
11-29	18			Знакомство с новыми профессиями и	1. Отрасль экономики «Информационно-вычислительное

			специальностями, которые будут востребованы на рынке труда в 2020 году	обслуживание» Загадочный мозг (портал «ПроеКТОриЯ») 2. Отрасль экономики «Связь» 3. Отрасль экономики «Приборостроение» 4. Отрасль экономики «Машиностроение» 5. Отрасль экономики «Робототехника и машиностроение» 6. Отрасль экономики «Транспорт» Авто, да не то! (портал «ПроеКТОриЯ») Что ограничивает скорость? (портал «ПроеКТОриЯ») 7. Отрасль экономики «Полиграфическая промышленность» 8. Отрасль экономики «Сельское хозяйство» 9. Отрасль экономики «Пищевкусовая промышленность» 10. Отрасль экономики «Бытовое обслуживание населения непроеизводствен-ных видов» Продавец или покупатель? (портал «ПроеКТОриЯ») 11. Отрасль экономики «Культура и искусство» Общество свободного времени (портал «ПроеКТОриЯ») 12. Отрасль экономики «Строительство» Что нам стоит дом построить? (портал «ПроеКТОриЯ») 13. Отрасль экономики «Жилищно-коммунальное хозяйство» 14. Отрасль экономики «Здравоохранение» Лекарство от всех болезней (портал «ПроеКТОриЯ») 15. Отрасль экономики «Образование» 16. Отрасль экономики «Геология и разведка недр, геодезическая и геометеорологическая службы» 17. Отрасль экономики «Лесное хозяйство» 18. Межотраслевые виды профессиональной деятельности
			Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего (34ч.)	

30-31	2			Старт (вводное занятие)	Настольная игра
32-33	2			Образовательные треки	Групповая работа (модельная игра) Индивидуальная работа с использованием Интернета (тестирование)
34-35	2			Цифровая платформа	Индивидуальная работа Занятие проводится в компьютерном кабинете
36-37	2			Цифровая журналистика	Групповая работа Командная игра (тренинг-тест)
38-39	2			Интернет вещей	Групповая работа Командная игра (проекториум)
40-41	2			Data mining и Искусственный интеллект	Групповая работа Индивидуальная работа с использованием Интернета Викторина
42-43	2			Промышленный дизайн	Групповая работа Командная игра (проекториум)
44-45	2			Образовательная экспедиция № 1 (подготовка)	Групповая и индивидуальная работа
46-47	2			Образовательная экспедиция № 1	Внеклассное мероприятие
48-49	2			Итоги образовательной экспедиции № 1 Моушн-дизайн	Групповая оценка работы на образовательной экспедиции. Групповая работа
50-51	2			Гейм-дизайн	Групповая работа Командная игра (проекториум, хакатон)
52-53	2			AR/VR	Групповая работа Командная игра
54-55	2			Инфраструктура управления отходами	Групповая работа Командная игра (проекториум)
56-57	2			Рациональное природопользование Образовательная экспедиция № 2 (подготовка)	Групповая и индивидуальная работа
58-59	2			Образовательная экспедиция № 2	Внеклассное мероприятие

60-61	2			Итоги образовательной экспедиции № 2 QR-челлендж	Групповая оценка работы на образовательной экспедиции. Командная поисковая игра
62-63	2			Подведение итогов	Групповая работа Командная игра (креатив-баттл)
Проектная деятельность (4ч)					
64-68	4			Искусство самопрезентации	Основы самопрезентации. Резюме. Правила поведения на собеседовании. Деловая игра «ПРОфессиограмма» Личностный профиль. Взаимосвязь различных жизненных этапов и событий. Возможность и необходимость планирования своего будущего.
				Итого	68

По итогам программы ученики научатся:

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- – планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, номеров самодеятельности, посещение рабочих мест и др.;
- – решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- – осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- – эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- – поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Результатом программы должно стать культивирование права обучающегося на построение и реализацию своей жизни, а также профессиональной карьеры.

Обучение ведется на безотметочной основе по системе «зачёт/незачёт».

Список литературы:

1. Портал «ПроеКТОрия» (<http://proektoria.online/>)
2. Сайт Атлас профессий <http://atlas100.ru>
3. Дополнительная образовательная общеразвивающаяся программа социально-педагогической направленности с использованием дистанционных образовательных технологий «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего» АНОДПО «Открытый молодежный университет»
4. Резапкина, Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника / Г.В. Резапкина. – М.: Генезис, 2018.
5. Кухарчук, А.М. Человек и его профессия: учебное пособие / А.М.Кухарчук. – Мн., Современное слово, 2018.

