

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета МАОУ «Молчановская  
СОШ №2»

Протокол № 1 от «30» 08 24 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР

---

Муминова О.Я.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ «Молчановская  
СОШ №2»

Приказ №212» 08 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу  
внеурочной деятельности  
**«Дипломатический этикет»**  
(9 часов)

**6 класс**

**Молчаново 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дипломатический этикет» имеет социально-гуманитарную и художественную направленность и разработана для обучающихся 6 класса.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07. 2022г № 295)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629)

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242)

Уставом МАОУ Молчановская СОШ 2ъ

Учебным планом ВУД МАОУ «Молчановская СОШ №2»

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Как показывают наблюдения, неумение вести себя в обществе, отсутствие навыков приличных манер достаточно часто приводят человека в тупик. Как следствие, у него формируется чувство ущербности, комплекса неполноценности, своего рода второсортности. Предупредить такие проблемы разумнее, нежели устранять их последствия. Не секрет, что до сих пор в школе мало уделяется внимания проблемам культуры поведения, обеспечению социальной готовности личности к жизни вне школьных стен. Обучающиеся кадетских классов непростительно мало знают о нормах и правилах поведения в современном обществе, об этике служебных отношений, в том числе и о традициях военного и дипломатического этикета. А между тем, решая традиционные задачи воспитания кадет, необходимо развитие культурного, нравственного гражданина. Ведь только по-настоящему нравственный человек, может стать настоящим патриотом своей страны, защитником мирных граждан.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель** - формирование духовно- нравственных качеств личности, эстетическое воспитание и повышение уровня воспитанности, общей культуры школьников посредством организованных занятий по программе «Дипломатический этикет»

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### Предметные:

- познакомить обучающихся с историей этикета, видами этикета;
- познакомить обучающихся со сводом правил поведения, регулирующих проявление человеческих отношений, включая воинский этикет;

### Метапредметные:

- Развивать эстетический вкус, умение видеть красоту в окружающем мире
- Развивать коммуникативные способности школьников

### Личностные (воспитательные):

- формировать устойчивую положительную самооценку школьников;
- воспитать уважение к ряду моральных требований, обращённых непосредственно к культуре взаимоотношений: вежливости, тактичности, скромности и точности;

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно. По завершению курса кадеты получают «Зачтено»

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тема 1 Введение. Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет

Теория: Определение понятий «этика», «этикет», «эстетика»,

Практика: рассматривание видео различных ситуаций, встречающихся в повседневной жизни

Тема 2. Воинский этикет: Особенности воинского этикета. Особенности этикета военнослужащего Российской Армии.

Традиции русского военного этикета.

Тема 3 Наши чувства и поступки. Теория Легенда о «Кругах Сократа»,

Тема 4 Дипломатический этикет: Основы дипломатического протокола  
Дипломатический протокол в России. Дипломатический приём.

Тема 5 Этика отношений к окружающим. Викторина по теме

Тема 6 Гостевой этикет: Официальный приём. Домашний приём. Виды приемов.

Детский праздник. Подарки. Уход из гостей и с приёма

Тема 7 Индивидуальная характеристика личных качеств кадета.

Практика Подбор, обсуждение необходимых качеств.

Тема 8 Кодекс рыцарской чести. Кодекс чести кадета.

Теория Что такое «Кодекс». Составление детьми описательного образа кадета, рыцаря, воина

Тема 9 Дворянское воспитание в России.

Теория Толстой Отрывок «Война и мир»

Практика Опрос мнения детей по теме и в соответствии с полученными знаниями

### Планируемые результаты

| Метапредметные<br>результаты                                                                     | Личностные<br>результаты                                                                                 | Предметные<br>результаты                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| усвоение учащимися<br>основных этических<br>ценностей и норм<br>поведения в кадетском<br>классе; | готовность и<br>способность учащихся к<br>формированию у себя<br>этических правил и<br>норм, как кадета; | усвоение учащимися<br>этических ценностей на<br>примере литературных<br>персонажей |

### Учебный план

| №<br>п/п | Название раздела, темы                               | Дата проведения |          |          |
|----------|------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|
|          |                                                      | всего           | По плану | По факту |
| 1.       | Введение. Понятие общей культуры человека            | 1               |          |          |
| 2.       | Воинский этикет.                                     | 1               |          |          |
| 3.       | Наши чувства и поступки.                             | 1               |          |          |
| 4.       | Дипломатический этикет.                              | 1               |          |          |
| 5.       | Этика отношений к окружающим.                        | 1               |          |          |
| 6.       | Гостевой этикет.                                     | 1               |          |          |
| 7.       | Индивидуальная характеристика личных качеств кадета. | 1               |          |          |
| 8.       | Кодекс рыцарской чести.<br>Кодекс чести кадета.      | 1               |          |          |
| 9.       | Дворянское воспитание в России.                      | 1               |          |          |
|          | итого                                                | 9               |          |          |

### **Список литературы**

1 Грамматика нравственности. 6 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, лицеев и гимназий по курсу основ морали. / Под ред. Э.П.Козлова. М.: ИОСО РАО, 2001.