

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета MAOY «Молчановская
COШ №2»

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР

Муминова О.Я.

УТВЕРЖДЕНО

директор MAOY «Молчановская
COШ №2»

Протокол № 1 от «30» 08 24 г.

Приказ №212» 08 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Футбол школе»
для 5-8 классов основного общего образования**

Всего часов: 136

Количество часов в неделю: 1

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мини-футбол» составлена в соответствии с программно-методическими материалами внеурочной деятельности учащихся «Футбол в школе», пособие для учителей и методистов, автор Колодницкий Г.А., Москва, просвещение, 2011 г. и нормативно-правовыми документами:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287);
4. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
5. План внеурочной деятельности МАОУ «Молчановская СОШ №2».

Содержание программы включает в себя пять разделов:

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная подготовка
3. Основы знаний
4. Соревнования
5. Тестирование общей физической и специальной подготовки

Планируемые образовательные результаты

В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеризовать значение соревнований по легкой атлетике;
- раскрывать понятия: физическое качество (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость), техника выполнения упражнения, действия
- выявлять связь занятий футболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий футболом в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о соревнованиях по футболу,

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

1. установка на здоровый образ жизни;
2. основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с историей физической культуры РФ;

3. ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой и соревновательной деятельности;
4. знание основных моральных норм во время проведения тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

- организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения технико- тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности

Осуществление контроля за реализацией программы включает в себя:

- соревнования по футболу;
- отчёт о проведении соревнований, составление протоколов;
- участие в соревнованиях муниципального уровня и др.;
- тестирование физической подготовленности школьников.

Результатом освоения программы «Футбол в школе» будет являться формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни, стремление к победе.

Направленность программы – спортивно-оздоровительная.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что футбол является одним из базовых видов спорта рабочих программ физического воспитания

учащихся в 5—9 и 10—11 классах. Он оказывает на организм школьника всестороннее влияние: совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, развиваются физические способности. Учитывая популярность футбола у детей и подростков, его необходимо включать во внеурочную деятельность учащихся.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что в пособии представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей, которые можно реально использовать на занятиях во второй половине дня, в учебно-тренировочных занятиях в спортивной секции по футболу. Кроме того, учащиеся могут использовать эти упражнения в самостоятельных занятиях.

Виды занятий:

- занятия по изучению нового материала (технические приёмы и тактические действия);
- занятия совершенствования и повторения изученного;
- комплексные (смешанные) занятия;
- контрольные занятия (занятия проверки усвоения знаний, умений и навыков, физической подготовленности).

Формы обучения:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- игровая
- соревновательная

Срок освоения – 4 года.

Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Цель и задачи курса программы

Цель программы: способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся.

Задачи программы:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
- популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- обучение технике и тактике игры;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа по внеурочной деятельности «Футбол в школе» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере познавательных универсальных учебных действий будут являться умения:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеризовать значение соревнований по футболу;
- раскрывать понятия: физическое качество (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость), техника выполнения упражнения, действия;
- ориентироваться в тактических действиях в футболе;
- выявлять связь занятий футболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий футболом в режиме труда и отдыха;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о соревнованиях по футболу.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

- установка на здоровый образ жизни;
- основы своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с историей физической культуры РФ;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой и соревновательной деятельности;
- знание основных моральных норм во время проведения тренировочных занятий, соревнований и ориентации на их выполнение;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

- организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения технико- тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения содержания программного материала по мини-футболу учащиеся по окончании курса должны:

- обосновывать значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
- выполнять технические приёмы и тактические действия, игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- классифицировать основные правила соревнований по футболу, наименования разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники, наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- понимать жесты футбольного арбитра;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях футболом;
- играть в футбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты футбольного арбитра;
- проводить судейство по футболу.

5 класс

п/п№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		
2	Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	1		
3	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1		
4	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1		
5	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1		

6	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1		
7	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра. Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	1		
8	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1		
9	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1		
10	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1		
11	Отработка паса в парах. Футбол.	1		
12	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1		
13	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1		
14	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1		
15	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1		
16	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1		
17	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1		
18	Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра. Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	1		
19	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	1		
20	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1		
21	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1		

22	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	1		
23	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1		
24	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1		
25	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	1		
26	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	1		
27	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат. Игра вратаря.	1		
28	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	1		
29	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	1		
30	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1		
31	Прием мяча различными частями тела.	1		
32	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1		
33	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Двухсторонняя игра.	1		
34	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой. Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1		

6 класс

п/п№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1		

2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1		
3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).	1		
4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема.	1		
5	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1		
6	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1		
7	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1		
8	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1		
9	Удары по летящему мячу серединой подъема.	1		
10	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель.	1		
11	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1		
12	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1		
13	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).	1		
14	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1		
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	1		
16	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1		
17	Выбивание мяча ударом ногой.	1		
18	Отбор мяча перехватом.	1		
19	Отбор мяча толчком плеча в плечо.	1		
20	Отбор мяча в подкате.	1		
21	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.	1		
22	Ловля катящегося мяча.	1		
23	Ловля мяча, летящего навстречу.	1		

24	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам).	1		
25	Тактика свободного нападения.	1		
26	Позиционные нападения без изменения позиций.	1		
27	Позиционные нападения с изменением позиций.	1		
28	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.	1		
29	Двусторонняя учебная игра.	1		
30	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		
31	Игры, развивающие физические способности.	1		
32	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1		
33	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1		
34	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.	1		

7 класс

п/п№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1		
2	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1		
3	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1		
4	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча	1		

	на месте. Учебная игра			
5	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1		
6	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	1		
7	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	1		
8	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
9	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
10	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
11	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
12	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
13	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
14	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
15	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
16	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
17	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
18	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
19	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы	1		

	акробатики. Учебная игра.			
20	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	1		
21	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	1		
22	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	1		
23	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10минутный бег. Учебная игра.	1		
24	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10минутный бег. Учебная игра.	1		
25	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10минутный бег. Учебная игра.	1		
26	Техника игры вратаря. Учебная игра.	1		
27	Техника игры вратаря. Учебная игра.	1		
28	Техника игры вратаря. Учебная игра.	1		
29	Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	1		
30	Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	1		
31	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
32	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
33	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
34	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	1		

8 класс

п/п№	Наименование разделов и тем	Кол-во	Дата
------	-----------------------------	--------	------

		часов	проведения	
			план	факт
1	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1		
2	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1		
3	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1		
4	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1		
5	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1		
6	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	1		
7	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	1		
8	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
9	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
10	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
11	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
12	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
13	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		

14	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
15	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	1		
16	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
17	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
18	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
19	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	1		
20	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	1		
21	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	1		
22	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	1		
23	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10минутный бег. Учебная игра.	1		
24	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10минутный бег. Учебная игра.	1		
25	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6- 10минутный бег. Учебная игра.	1		
26	Техника игры вратаря. Учебная игра.	1		
27	Техника игры вратаря. Учебная игра.	1		
28	Техника игры вратаря. Учебная игра.	1		
29	Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	1		
30	Удары по катящемуся мячу. Игра «Квадрат». СФП. Учебная игра.	1		
31	Удары по прыгающему и летящему	1		

	мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.			
32	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
33	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	1		
34	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	1		

Ожидаемые результаты

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект
2. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.

Учащиеся должны знать и иметь представление:

- 1) об особенностях правил мини-футбола;
- 2) о физических качествах и правилах их тестирования;
- 3) основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях мини-футболом и правила его предупреждения;
- 4) основы судейства игры мини-футбол.

Учащиеся должны уметь:

- 1) выполнять нормативы по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- 2) владеть тактико-техническими приемами мини-футбола;
- 3) уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- 4) организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

Программой предусмотрено проведение испытаний по следующим контрольным нормативам в конце учебного года с целью выявления уровня физической подготовленности занимающихся:

№ п/п	Контрольные упражнения	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
1	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	7,0	6,5	6,3	6,1	5,9
2	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	25	35	45	50	55
3	Жонглирование мячом (количество ударов)	7 - 8	10	12	14	16
4	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий.)	4 - 3	4	5	7	9
5	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с.)	12,0	11,5	11	10,5	10
6	Бросок мяча рукой на дальность (м.)	6 - 7	9	13	16	20

По окончании курса обучающиеся получают «Зачтено»

Учебно-практическое оборудование

- Перекладина гимнастическая (пристеночная)
- Стенка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
- Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)
- Мячи футбольные
- Мат гимнастический
- Кегли
- Обручи
- Ворота футбольные

Учебно-методическое обеспечение

1. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
2. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
3. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
6. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол»/ Г.А.,Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И. Никулина,Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.