

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета MAOY «Молчановская
COШ №2»

Протокол № 1 от «30» 08 24 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР

Муминова О.Я.

УТВЕРЖДЕНО

директор MAOY «Молчановская
COШ №2»

Приказ №212» 08 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу
внеурочной деятельности**

**«ИСТОРИЯ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ»
(8 часов)**

6 класс

Молчаново 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «История кадетских корпусов» разработана в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
 - Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
 - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
 - Устав МАОУ Молчановская СОШ 2
- Учебным планом ВУД МАОУ «Молчановская СОШ №2»

Программа «История кадетских корпусов» - модель кадетского образования, основными направлениями которой являются духовное, нравственное и патриотическое воспитание воспитанников и кадет, интегрируется с общеобразовательными предметами, такими как история, литература, обществознание, что является актуальным на сегодняшний день.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории Отечества посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Создание кадетских классов можно считать одной из наиболее востребованных традиций российской педагогики. Их воспитанники на протяжении почти 200-летней

истории составляли славу и гордость императорской России, давая ей выдающихся государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры.

Особенностью организации образовательного процесса является постоянный состав группы, формы проведения бывают разные – групповые, в парах и индивидуально, формы деятельности – игровые и познавательные.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- формирование у учащихся через изучение истории, традиций, заповедей кадетского братства гражданского самосознания на основах духовного, нравственного, патриотического воспитания кадетов.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- сформировать представление о возрождении и развитии традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;

- создать условия для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадетов и исторических личностей прошлого.

Развивающие:

- сформировать личность кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям кадетского братства.

Воспитательные:

- приобщить кадетов к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.

- воспитать у кадетов чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Возникновение кадетских корпусов.

Императорские кадетские корпуса. Связь зарождения в России военно-учебных заведений с именем Петра I. Военное образование у великих и знаменитых.

2. Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России.

Материалы воспоминаний внучатого племянника С.А.Ульянина Юрия Ульянина, майора авиации в отставке.

Ульянин Сергей Алексеевич- основоположник теории надежности в авиации.

Сикорский Игорь Иванович- русский авиаконструктор, основоположник мирового вертолетостроения.

Нестеров Пётр Николаевич- лётчик.
 Первый кадетский корпус. Дом Романовых и его история.
 Второй кадетский Императора Петра Великого корпус.
 Гродненский кадетский корпус.
 Корпус Чужестранных Единоверцев. Военно-сиротский дом. Пажеский корпус.

3. Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны.

4.Владими́ро-Киевский кадетский корпус.

История основания корпуса.

Киевский кадетский корпус в смутные времена 1917-1919 г.г.

5.Кадеты в Белом движении.

Восстание большевиков в Москве.

Жена кадета Нина Фёдоровна Бурова, командир белого партизанского отряда.

6.Морской кадетский корпус. История создания.

7. Лучшие кадетские воспитатели.

Марк Филиппович Горковенко – учитель флотоводцев.

«Отец всех кадет» - Великий князь Константин Константинович. Жизненный путь Великого князя.

8.Александр Васильевич Суворов.

Биография. Жизненный путь. Заслуги перед Отечеством.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты	Личностные результаты	Предметные результаты
усвоение учащимися основных нравственных ценностей и норм поведения в кадетском классе;	готовность и способность учащихся к саморазвитию как кадета;	усвоение учащимися ценностей на примере истории кадетского движения;
ознакомление учащимися с историей зарубежных кадетских корпусов, а также крупнейших корпусов в России, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников, чья судьба является ярким примером служению Отечеству.	возможность определения с будущей профессией военного, т.е. личностному самоопределению.	хорошее знание истории и традиций кадетских корпусов, усвоение нравственных и духовных ценностей.

Учебный план

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (число, месяц, год)	Дата проведения (по факту)
1	Возникновение кадетских корпусов.	1		
2	Кадеты-первые выдающиеся авиаторы России.	1		
3	Полоцкий кадетский корпус во время Первой мировой войны.	1		
4	Владими́ро-Киевский кадетский корпус	1		
5	Кадеты в Белом движении.	1		
6	Морской кадетский корпус.	1		
7	Лучшие кадетские воспитатели.	1		
8	Александр Васильевич Суворов.	1		
	итого	8		

Методические материалы. Содержание видов деятельности.

По программе планируется использовать информационно-коммуникационные технологии. Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе. Внедрение электронных образовательных ресурсов – мультимедиа ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка, мультимедиа создают принципиально новые возможности для усвоения материала.

Литература

Для учителя:

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч» №4, 2000.
2. Е.Е.Шестерников, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
3. А.Г. Каспраж, Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003.
4. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.
7. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России. Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
8. Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.

Для обучающихся:

1. Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.
2. Гуляев Ю. Н. О раннем периоде жизни и деятельности М.И. Голенищева-Кутузова. - "Бомбардир", 1995, № 3, с. 24-25.
3. Журнал «Кадетская переключка», 2010 г., № 2.
4. Красавин О.А. В Суворовском кадетском корпусе, М., изд. Менеджер, 1999 г.
5. Военная форма. - М.: Терра, 2003.
6. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2000.
7. Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.