

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Томская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«МАОУ Молчановская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ "Молчановская
СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УР

Мунинова О.Я

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ " Молчановская СОШ №2"

Протокол №1 от «30» 08 24 г.

Приказ №212 от «30» 08 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАДЕТСКОГО КЛАССА

«Береги себя и своих близких»
по курсу Гражданская оборона и МЧС
для учащихся 5, 6, 7 классов

Преподаватель: Жмыхов Алексей Павлович

1. Пояснительная записка.

Введение.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей человека, общества и государства.

Тысячелетиями человек боролся с природой, покорял и преобразовывал ее. Наступает время обратного процесса - бумеранг возвращается. Статистика показывает, что продолжающийся рост количества и масштабов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также числа их жертв и материальных потерь стал объективной реальностью. Потенциальная угроза возникновения крупномасштабных ЧС пока не только не снижается, но и последовательно растет. ООН, Международная организация гражданской обороны, Международный комитет Красного Креста, другие международные организации предпринимают меры по внедрению новых стратегий и методов борьбы с бедствиями различного происхождения. В условиях вызванного жизнедеятельностью человека системного кризиса общество не может продолжать двигаться по пути, приведшему к этому кризису. Но оно не может и покорно ждать стихийного «естественного» завершения кризиса, борясь только с последствиями чрезвычайных ситуаций, непрерывно умножающихся и становящихся все более масштабными. Поэтому человечеству остается один выход. Этот выход, предсказанный еще В. Вернадским, - активное вмешательство общественного разума в пока что стихийный ход событий. По Вернадскому, при достижении своими технологиями глобальной мощности человек должен и может разумно ограничить их применение, направить развитие общества, которое принято теперь называть «устойчивым». Иными словами выход из современного кризиса, причем единственный, заключается в обеспечении безопасности жизнедеятельности общества на всех его уровнях. Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. Ведущую роль в формировании у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения принадлежит образовательным учреждениям. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе. Поэтому нужно научить детей тому, какие опасности могут подстергать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья. Чаще это происходит на уроках: 1-4 классы «Окружающий мир», 5-11 классы «Основы безопасности жизнедеятельности».

Актуальность программы

Часть научной общественности считает, что человечество вступило в эпоху катастроф. Те, кто будет жить и работать в XXI веке учатся сейчас в школе. От того, насколько они будут подготовлены к жизни, зависит не только их судьба, но и судьба государства. Особенностью программы «Береги себя и своих близких» является то, что она ставит и решает актуальные вопросы социального и духовного развития обучающихся 5-7 классов, оставаясь при этом в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и требования современной школы и в соответствии с требованиями программ нового поколения. Авторская программа «Береги себя и своих близких» составлена в соответствии с требованиями ФЗ России «Об образовании», «О защите населения на территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», «О воинской

обязанности и военной службе». Необходимость в разработке данной программы заключалась в создании условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, умеющих ориентироваться в современных социальных условиях, подготовке молодых людей к службе в Армии других силовых структурах. История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков, которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Физическая культура и спорт являются одним из средств и методов всестороннего гармонического развития человека, укрепления его здоровья, подготовка к труду, состоящее из физических упражнений, соревнований. В эпоху научно-технической революции, основной причиной утраты здоровья, многих болезней, преждевременного старения являются ежедневные нервно-психические и эмоциональные перегрузки. Противостоять этим неблагоприятным факторам можно лишь с помощью регулярных физических упражнений, закаливания, здорового образа жизни. Целью физического воспитания, наряду с укреплением здоровья, является формирование физического совершенства, готовности использования достижений физической культуры, для сохранения здоровья и высокой работоспособности на долготелний период жизни.

Обоснование авторства. В соответствии с Положением о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Утверждённым Указом Президента Российской Федерации от 11 июня 2004 г. №868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004 г. №28, ст.2882) в кадетских школах системы дополнительного образования МОУ, в рамках профильной подготовки, был рекомендован курс «Гражданская оборона и МЧС». Авторская программа «Береги себя и своих близких» по курсу «Гражданская оборона и МЧС», в рамках профильной подготовки, для 5,6,7 классов составлена и разработана в соответствии с Законами «Об образовании» РФ и РТ, Уставом и Типовым положением о Кадетском классе.

Общие сведения об учебной группе. Данная программа рассчитана на постоянный состав учащихся, занимающихся на протяжении нескольких лет (минимум три года, максимум пять лет). Возрастом 10 до 13 лет.

Главная задача программы. Дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Основные цели и задачи

Цель:

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Задачи:

- Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.
- Привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.
- Подготовка команд и участников к городским, окружным соревнованиям «Школа безопасности».
- Социализация личности.
- Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса:

1. Разноуровневые тесты
2. Задания.

Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса:

1. Тетради для контрольных работ
2. Раздаточный материал для контрольных работ
3. Тематические тесты.

Методы работы:

1. Репродуктивный
2. Частично- поисковый
3. Проблемный

Формы работы:

1. Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы.
2. Встречи с представителями государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС с.Молчаново.
3. Соревнования.
4. Походы.
5. Взаимосотрудничество старших и младших ребят.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Принципы работы:

1. Принцип сотрудничества.
2. Принцип научности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип системности, заключающийся в единстве целостных ориентиров, целей, стиля, содержания, форм и методов.
5. Принцип развития ценностного подхода: не давая готовых ответов, дать детям оценить их выбор в повседневной жизни.
6. Принцип добровольности.
7. Принцип взаимосвязи и взаимозависимости.

Структура программы.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- гражданская оборона;
- безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Программа построена по принципу блоков и рассчитана на обучающихся Программа реализуется в два этапа:

I этап: Программа первого и второго года обучения носит информационно - деятельностный характер и предусматривает обучение подростков основам выживания в экстремальных природных условиях, знакомит с личным и групповым снаряжением для ведения спасательных работ, средствами защиты от поражающих факторов, с методами оказания первой медицинской помощи, с природоохранным кодексом туриста.

II этап: Программа третьего года обучения, носит практический характер и предусматривает дальнейшее углубление и расширение знаний, накопление опыта, совершенствование навыков и умений, совершенствование морально-психологического состояния в экстремальных ситуациях. Участие в различных соревнованиях районного и регионального масштаба, инструкторскую деятельность.

Основные направления работы:

1. Мотивация безопасности.
2. Система знаний об источниках опасности.
3. Система знаний умений и навыков безопасного поведения.
4. Воспитание личностных качеств обучающихся:
 - ценностного отношения к человеческой жизни;
 - чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике;
 - патриотизма и чувства долга по защите Отечества.
5. Психологическая подготовка к безопасному поведению.

Условия для реализации программы. Для реализации программы на её изучение необходимо предусмотреть по 1 ч. учебного времени в неделю во всех классах (с 5 по 7). Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников в работе различных кружков, секций и клубов.

Методы реализации программы:

- привлечение специалистов ВК и учителей по теоретическим дисциплинам (Основы государства и права, история Отечества, основы военной службы);

- привлечение специалистов по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка) сотрудников ОВД, МЧС;
- подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекций, семинары);
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях районного масштаба;
- организация походов;
- проведение встреч с ветеранами Афганской и чеченской кампании, участниками СВО;

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших программу.

По окончании программы школьники должны:

Знать:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ;
- функции спасательной службы и законодательную базу;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения аварийно-спасательных работ при различных ЧС;
- способы поиска извлечения и транспортировки, пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения аварийно-спасательных работ ЧС;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств;
- приемы и средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы переноски и транспортировки, пострадавших при различных переломах;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- индивидуальные психологические особенности;

Уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- вести аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствиях;
- применять и эффективно использовать спасательную технику оборудование, СИЗ;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- автономное существование и выживание;

Критерии оценки результатов

Положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:

сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
рост уровня спортивных достижений класса (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах);

сохранение и повышение уровня успеваемости по предметам школьной программы;

Система форм контроля уровня достижений учащихся.

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме выполнения практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказывать и обосновывать собственное мнение).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

Оптимальными условиями реализации данного курса являются:

- проведение итогового тестирования на компьютере;
- накопление банка материалов, хрестоматий, (и т. д.);
- использование сведений информационных банков районных, областных, российских и международных библиотек через интернет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5 КЛАССА И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Раздел I.

Гражданская оборона (6 часов)

ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:

- что гражданская оборона, это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- что цели и задачи гражданской обороны - обеспечение национальной безопасности и сохранение обороноспособности страны;
- знать схему эвакуации из класса, в котором он занимается.

УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Раздел II.

Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (19 часов)

В результате изучения программы ученик должен:

ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Дорожная безопасность. В результате изучения программы ученик должен:

ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:

- правила безопасного движения пешеходов по тротуарам, дорогам, обочинам.

УМЕТЬ:

- правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте.

Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах

Пожарная безопасность.

В результате изучения программы ученик должен:

ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ об основных причинах и последствиях пожара; об основных мерах пожарной безопасности в быту; о правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей; об огнестойкости строительных конструкций.

УМЕТЬ правильно действовать в случае пожара в доме; эвакуироваться из горящего здания.

Использовать полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

В результате изучения программы ученик должен:

ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

УМЕТЬ правильно действовать в криминогенных ситуациях.

Использовать полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Безопасное поведение на воде.

ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ правила поведения на воде и оказания помощи утопающему

ВЛАДЕТЬ навыками оказания помощи утопающему

Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде

Раздел III.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)

ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику

УМЕТЬ оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях, пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах, с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Раздел IV .

Практические занятия по гражданской обороне (4 часа)

ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:

- назначение и принцип действия детского противогаза ПДФ-2Ш и гражданского противогаза ГП-7; правила пользования противогазом;

-способы оказания первой медицинской помощи при ссадинах, ушибах, травмах;

-способы оказания первой медицинской помощи ожогах.

УМЕТЬ:

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Распределение времени по разделам программы для 5 класса

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел I. Гражданская оборона в современной войне.(6 часов)			
1	Введение в предмет ГО и МЧС	01.09	
2	Современные средства нападения противника	08.09	
3	Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие	15.09	
4	Возможный характер современной войны	22.09	
5	Задачи гражданской обороны	29.09	
6	Силы гражданской обороны	06.10	
Раздел II. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (19 часов)			
1	Роль и место гражданской обороны по защите населения в ЧС мирного времени	13.10	
2	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения	20.10	
3	Краткая характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф	27.10	
4	Устранение последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф	10.11	
5	Правила дорожного движения	17.11	
6	Безопасность пешехода	24.11	
7	Безопасность пассажира	01.12	
8	Безопасность водителя	08.12	
9	Основные опасности в общественных местах	15.12	
10	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	22.12	
11	Пожарная безопасность в быту	29.12	
12	Предупреждение ситуаций криминального характера	12.01	
13	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	19.01	
14	Пожарная безопасность. Пожары и взрывы	26.01	
15	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера Безопасное поведение на воде	02.02	
16	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	09.02	
17	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	16.02	
18	Предупреждение бытовых травм	02.03	
19	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	09.03	
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (5 часов)			
1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	16.03	
2	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	23.03	
3	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	13.04	
4	Основы здорового образа жизни и культура здоровья	20.04	
5	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	27.04	
Раздел IV Практические занятия по гражданской обороне. (4 часа)			
1	Первая медицинская помощь и правила ее	04.05	

	оказания (практические занятия)		
2	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)	11.05	
3	Эвакуация из здания школы в случае пожара	18.05	
4	Контрольное тестирование	25.05	
	Всего	34 часа	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 6 КЛАССА И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Раздел I.

Гражданская оборона (15 часов)

ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:

- что гражданская оборона, это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- организация РСЧС: предназначение, структура, задачи РСЧС;
- современные средства поражения: ядерное, химическое и биологическое оружие;
- средства коллективной защиты, убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа, правила поведения в укрытиях;
- системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- сигналы и средства оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении (РХБ заражении)
- знать схему эвакуации из класса, в котором он занимается;

УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности.
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения

Раздел II.

Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (10 часов)

В результате изучения программы ученик должен:

ЗНАТЬ

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного (ЧС геологического происхождения, метеорологического происхождения, биологического происхождения) и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- рекомендации по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Раздел III.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)

ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику

УМЕТЬ: - оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, и организовать транспортировку пострадавшего

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Раздел IV

Практические занятия по гражданской обороне (4 часа)

ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ: - назначение и принцип действия детского противогаза ПДФ-2Ш и гражданского противогаза ГП-7; правила пользования противогазом;

-способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, ушибах и переломах;
-способы оказания первой медицинской помощи ожогах. Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации.

УМЕТЬ:

- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты.
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, в практической деятельности и повседневной жизни.

Распределение времени по разделам программы для 6 класса

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел 1 Гражданская оборона. (15 часов)			
Тема 1. Гражданская оборона в современной войне. (4 часа)			
1	Современные средства нападения противника		
2	Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие		
3	Задачи гражданской обороны		
4	Силы гражданской обороны		
Тема 2. Воздействие оружия массового поражения противника (3 часа)			
1	Воздействие ядерного оружия		
2	Воздействие химического оружия		
3	Воздействие бактериологического (биологического) оружия		
Тема 3. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения (2 часа)			
1	Дозиметрические приборы		
2	Средства химической разведки и контроля заражения		
Тема 4. Защита населения от оружия массового поражения и других средств нападения противника (3 часа)			
1	Укрытие населения в защитных сооружениях		
2	Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания.		

	Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Индивидуальный противохимический пакет		
3	Действие по сигналу оповещения гражданской обороны		
Тема 5. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы в очагах поражения (3 часа)			
1	Управление и связь		
2	Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Проведение спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ в очагах поражения		
3	Основы спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ . Специальная обработка		
Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (10 часов)			
1	Роль и место гражданской обороны по защите населения в ЧС мирного времени		
2	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения		
3	Краткая характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
5	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		
6	Чрезвычайные ситуации социального характера.		
7	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		
8	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		
9	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения		
10	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (5 часов)			
1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		
2	Организм человека и его безопасность.		
3	Психическое здоровье человека.		
4	Социальное здоровье человека.		
5	Как вести здоровый образ жизни		
Раздел 4. Практические занятия по гражданской обороне.(4 часа)			
1	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		
2	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		
3	Эвакуация из здания школы в случае пожара		
4	Контрольное тестирование		
		Всего	34 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 КЛАССА И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Раздел I.

Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (22 часа)

В результате изучения программы ученик должен:

ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:

- возможные ЧС техногенного характера и наиболее вероятные для нашего региона;
- характеристики и типы и классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера; причины аварий и катастроф;
- об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей; об огнестойкости строительных конструкций; о группах возгораемости;
- основные причины гидродинамических аварий;

- правила безопасного поведения: при авариях с выбросом опасных веществ, при радиационных авариях - о влиянии деятельности человека на окружающую среду, о причинах загрязнения природной среды, об экологической обстановке в РФ;
- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

УМЕТЬ:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечив личную безопасность и безопасность своих близких;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях;
- приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов;
- называть виды гидродинамических аварий;
- предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
- правильно действовать в случае пожара в доме и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, в практической деятельности и повседневной жизни.

Раздел II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия. В результате изучения программы ученик должен:

ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:

- о влиянии деятельности человека на окружающую среду, о причинах загрязнения природной среды, атмосферы, почв и природных вод, об экологической обстановке в Российской Федерации, в своём
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;

УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом);
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; оказывать помощи терпящим бедствие на воде.

Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, в практической деятельности и повседневной жизни.

Раздел III . Практические занятия по гражданской обороне (8 часов).

Практические занятия с отработкой вопросов по действиям учащихся в ЧС.

ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:

- назначение и принцип действия детского противогаза ПДФ-2Ш и гражданского противогаза ГП-7; правила пользования противогазом
- способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, ушибах и переломах;
- способы оказания первой медицинской помощи ожогах;
- обязанности и правила поведения людей при эвакуации;
- основные туристические узлы и туристические системы виды переправ как правильно установить палатку, как определить высоту объекта на глаз.

УМЕТЬ: -вязать основные туристические узлы. переправляться по горизонтальной веревке;

- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать: -полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности в походе, на соревнованиях, в практической деятельности и повседневной жизни.

Распределение времени по разделам программы для 7 класса

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел 1 Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (22 часа)			
1	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях		
2	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта		
3	Безопасность пассажира		
4	Пожарная безопасность в быту		
5	Пожарная безопасность в общественных местах		
6	Пожарная безопасность. Пожары и взрывы.		
7	Производственные аварии и катастрофы.		
8	Транспортные аварии.		
9	Внезапное обрушение зданий и сооружений.		
10	Причины техногенных аварий и катастроф.		
11	Аварии с выбросом биологически опасных веществ.		
12	Аварии на энергоэнергетических и коммунальных системах жизнеобеспечения.		
13	Аварии с выбросом (выливом) аварийно химических опасных веществ.		
14	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.		
15	Чрезвычайные ситуации экологического характера.		
16	Аварии на атомных электростанциях.		
17	Последствия и устранение аварий на АЭС.		
18	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.		
19	Гидродинамические опасные объекты.		
20	Аварии на промышленных очистных сооружениях.		
21	Аварии на гидротехнических сооружениях.		
22	Гидродинамические аварии.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 часа)			
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия.		
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия.		
3	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия.		
4	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия.		
Раздел 3. Практические занятия по гражданской обороне (8 часов)			
1	Первая медицинская помощь и правила ее оказания при поражении электрическим током (практические занятия)		
2	Первая медицинская помощь и правила ее оказания при вывихах и переломах (практические занятия)		

3	Первая медицинская помощь и правила ее оказания при укусах насекомых и млекопитающих (практические занятия)		
4	Первая медицинская помощь и правила ее оказания при ДТП (практические занятия)		
5	Первая медицинская помощь и правила ее оказания ушибах и ссадинах (практические занятия)		
6	Первая медицинская помощь и правила ее оказания при травмах живота (практические занятия)		
7	Эвакуация из здания школы в случае пожара		
8	Контрольное тестирование		
	Всего	34	

Приложение №1. Темы рефератов

1. Полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
2. Национальные интересы России в военной сфере.
3. Угрозы национальной безопасности России.
4. Обеспечение военной безопасности России.
5. Состав и предназначение войск гражданской обороны.
6. Ответственность и задачи в сфере обороны и безопасности страны МВД, ФСБ, МЧС.
7. Концепция национальной безопасности РФ.
8. Конституция РФ об организации обороны государства.

Приложение 2. Список рекомендуемой литературы.

Основная литература

1. Г.С. Абрамова. Возрастная психология. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений – 4-е изд.- М: Академия ,1999.
- 2.Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах. Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс,2004
3. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни/ под ред. В.В.Смирнова – М: Просвещение,2004.
4. . Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России. Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
6. Гражданская защита. Энцикл. словарь М: Ю.Д. Воробьев и др. под общей редакцией С.К.Шойгу, М.: ДЭКС-ПРЕСС,2005.
- 7 Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.
8. Конституция Российской Федерации. (последние издание).
9. Каспраж А.Г., Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003
10. Методика обучения ОБЖ 2003г.-Л.В.Байбородова,Ю.В.Индюков
- 11.Методические материалы по ОБЖ 2001г.- А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин
- 12 «Основы безопасности жизнедеятельности» 2003г.-В.Н.Латчук, Б.И.Мишин.
- 13 Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» 2000г.- А.Г.Маслов
14. Полевые туристские лагеря 2000г.- А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов, И.А.Дрогов.
15. Программа ОБЖ 2001г.- общая редакция А.Т.Смирнов
16. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы 2003г.- С.Э.Некляев
17. Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.
18. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.
19. Федеральных– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; – «Об охране окружающей природной среды»; – «О пожарной безопасности»; – «О гражданской обороне»; – «Об обороне»; – «О воинской обязанности и военной службе»; – «О безопасности дорожного движения» и др.

--Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96, № 134. -Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025года, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» от 06.10.2011 N 823

-авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы для учителей общеобразовательных учреждений. Под редакцией А.Т. Смирнова,-М.: «Просвещение», 2010.)

20. Шаронова Н. В. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч» №4, 2000.

21. Школа выживания в экстремальных ситуациях 2000г.- Генрих Ужегов

22.Шестернинов. Е.Е., М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.

23. «Чрезвычайные ситуации».- учебное пособие по ГОЧС 2003г.

24. Учебники по ОБЖ 5-7 класс – Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н.

Дополнительная литература

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.

2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. - СПб.: КАРО, 2002.

3. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл. / В. М. Евлахов. - М.: Дрофа, 2006.

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт. – сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2005. Автономное существование.

1000+1 совет туристу: школа выживания./ Автор-составитель Садикова Н. Б. — Минск: Современный литератор, 1996.

Баленко С. В. Школа выживания. Часть 1. — М., 1992.

Баленко С. Школа выживания. Часть 2. — М., 1994.

Волович В. Г. Академия выживания. — М.: Толк, 1995.

Выживание в экстремальных условиях. — М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

Гостюшин А. В., Шубина. Азбука выживания. — М.: Знание, 1995.

Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. — М.: Зеркало, 1994.

Драчев П. Н., Коледа С. И. Выживание (Survival). — Минск: ООО «Лазурек», 1996.

Дунаев О. Н., Зайцев А. П., Искусство выживания: учебное пособие для организаторов и руководителей занятий по тематике ГО. — М., 1995. (Библиотечка журнала «Военные знания»)

Ильин А. М. Тайны исцеления: 125 советов «знахаря». — М.: Торговая газета, 1991.

Ильичев А. А. Зимняя аварийная ситуация. — М.: МГЦТК, «Дорога», 1991.

Каукин А. В. Деревья дарят радость и здоровье. Целительные свойства древесины. — М.: ЗеЛЮ, 1997.

Миллер Д. Выживание по методам САС: Практическое руководство. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.

Охотничий минимум: минимальный объем знаний, необходимый охотнику. — М.: МП «Брат», 1995.

Палкевич Я. Е. Выживание в городе. Выживание на море. — М.: Корвет, 1992.

Плешанов Е. А. Я + Природа: Учебно-справочное пособие. — Воронеж, 1997.

Попенко В. Н. Приемы метания холодного оружия. — М., 1992.

Репин Ю. В., Серeda В. А., Шабунин Р. А. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие. — Екатеринбург, 1995.

- Салыгина О. П., Столяренко Л. Д., Турчина Н. Ю. Школа выживания. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
- Черепанова Е. М. Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях: Руководство для спасателей и другого персонала служб быстрого реагирования. — М., 1995.
- Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей. / Сост. Константинов Ю. С. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
- Медицина.
- Елисеев О. М., Чазов Е. И. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. — М.: Медицина, 1998.
- Земан М. Техника наложения повязок.
- Куриева П. А. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебное пособие для школ. — М.: Просвещение, 1988.
- Морозов М. А. Медицинская помощь при неотложных состояниях: учебное пособие. — С-Пб.: Дидактика, 1995.
- Ильина Н. Самопомощь: Справочник скорой доврачебной помощи. — М., 1998.
- Шальков О. Л. Здоровье туриста. — М.: ФиС, 1987.