

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ "Молчановская
СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по УР

Муминова О.Я

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ " Молчановская
СОШ №2"

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Приказ №212 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности**

Спасательное дело

5-10 класс

по 1 часу в неделю – по 34 часа в год

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Спасательное дело» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, для обучения школьников в профильных кадетских классах.

Актуальность выбора определена следующими факторами: в последнее время в российском обществе произошли серьёзные изменения, повлиявшие на социальную активность людей, на формирование позитивной гражданской позиции. Анализ состояния Российского образования, опирающийся на публикации в печати и на многочисленный опыт общения с разнообразными существующими ныне организациями, занимающимися обучением и воспитанием, показал необходимость изменения мировоззренческой платформы образования. Современное школьное образование занято в основном обогащением лишь одной рациональной сферы ума учащихся, практически игнорируя вопросы нравственного и патриотического воспитания. В конечном итоге, при удачной реализации учебной программы, из школы выходят совершенно незрелые в нравственном смысле и беспомощные в практической жизни молодые люди – граждане нашей страны.

Современное образовательное учреждение не может видеть своего предназначения только в обучении грамоте, расширения умственного кругозора учащегося, в подготовке образованных личностей. В этом случае она вполне может решить свою главную задачу простым увеличением общей массы грамотных профессионально образованных людей, но именно в таком узком понимании назначения школы скрывается источник шатания мысли ее воспитанников полной неопределенности устоев жизни, отсутствия в них цельного мировоззрения и миропонимания. Человек попросту выпадает из общества, если у него нет здоровых личных представлений о мире и о себе. Школа должна ставить перед собой более широкие задачи, а именно воспитание человека. Человек, который любит свое отечество, уважает традиции, осознает свое назначение на земле, роли и место в жизни.

Новизна представленной программы состоит, прежде всего, в её комплексности, которая даёт возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, а может быть, и жизненный путь.

Цель программы: повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Большой проблемой стали участвовавшие в последнее время террористические акты в различных точках нашей планеты. Никто не застрахован от опасного для жизни влияния окружающей среды, влияния факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения.

Для решения выше перечисленных задач в соответствии с современными требованиями создаются профильные кадетские классы с допрофессиональной подготовкой, где воспитание и образование стоят на одной ступени значимости. Особой популярностью заслужено пользуются программы подготовки юных спасателей под патронажем специалистов МЧС, где решается проблема не только в вопросах становления личности, но и приобретению знаний и умений по оказанию само и взаимопомощи, действиям в различных критических ситуациях

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными.

Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Программа рассчитана на детей с 5 класса, 5-10 класс. Режим обучения - 1 час в неделю. Учебная нагрузка 34 часа.

Срок реализации программы – 5 лет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТЫ

Решить проблемы в вопросах становления личности, приобрести знания и умения по оказанию само и взаимопомощи, действиям в различных критических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- Организация самостоятельной образовательной деятельности с учётом требований организации места занятий;
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- Формулирование собственного мнения и позиции.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Томской области.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Основной показатель качества освоения программы

- Знания достижения науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- Умение распознавать и оценивать различные ситуации и владение приёмами защиты от них;
- Знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- Наличие индивидуальных творческих способности детей;
- Интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.
План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение.
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО.

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка.
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.
5. Практические занятия по ППС.
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Пожарное дело» 5 класс

№	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Пожарная охрана - её история и традиции. История создания пожарной охраны в России.	1ч
2	Экскурсия в пожарную часть.	1ч
3	Средства пожаротушения	1ч
4	Виды огнетушителей и их назначение.	1ч

5	Знакомство с пожарной техникой. Пожарные машины.	1ч
6	Специальная защитная одежда пожарного	1ч
7	Основы оказания первой помощи.	1ч

Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Пожарное дело» 6 класс

№	Содержание занятий	Кол-во часов
1.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	1ч
2.	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Томской области	1ч
3.	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	1ч
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1ч
5.	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1ч
6.	Причины возникновения бытовых пожаров.	1ч
7.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1ч
8.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1ч
9.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1ч
10.	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1ч
11.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1ч
12.	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1ч
13.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года .	1ч
14.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	1ч
15.	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	1ч
16.	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	1ч
17.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	1ч
18.	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	1ч
19.	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	1ч
20.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1ч

21.	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1ч
22.	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1ч
23.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1ч
24.	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	1ч
25.	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	1ч
26.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1ч
27.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1ч
28.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	1ч
29.	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1ч
30.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1ч
31.	Строевая подготовка	1ч
32.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1ч
33.	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	1ч
34.	Практические занятия по ППС	1ч
	итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Пожарное дело» 7 класс

№	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Пожарная охрана - её история и традиции. История создания пожарной охраны в России и в Томской области.	1ч
2	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	1ч
3	Добровольные пожарные формирования.	1ч
4	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища Причины возникновения бытовых пожаров.	1ч
5	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1ч
6	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1ч
7	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1ч
8	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1ч
9	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил	1ч

	пожарной безопасности	
10	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1ч
11	Основные причины пожаров при праздновании Нового года .	1ч
12	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	1ч
13	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	1ч
14	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	1ч
15	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	1ч
16	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда, БПЛА), их назначение	1ч
17	БПЛА	1ч
18	БПЛА	1ч
19	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	2ч
20	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1ч
21	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1ч
22	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1ч
23	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности	1ч
24	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1ч
25	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	1ч
26	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1ч
27	Практическая отработка по оказанию первой помощи пострадавшему	1ч
28	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	3ч
29	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	1ч
30	Практические занятия по ППС	2ч
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Пожарное дело» 8-9 класс

№	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Проблемы выживания. Исторические этапы формирования проблем выживания человечества.	1ч
2	Причины возникновения экстремальных ситуаций.	1ч
3	Виды экстремальных ситуаций. Основные сигналы и действия при ЧС.	1ч
4	Действия по преодолению экстремальных ситуаций.	1ч

5	Стихийные бедствия. Способы адаптации к экстремальным средам.	1ч
6	Спасательные работы при лесных пожарах, грозах, при снежных буранах и низких температурах. Преодоление естественных природных препятствий.	2ч
7	Экспедиционные (туристические) ситуации. Транспортировка «пострадавшего» (практическое занятие).	2ч
8	Изготовление подручных транспортировочных средств для пострадавшего в природных условиях.	1ч
9	Виды техногенных экстремальных сред. Теоретические основы и особенности спасательных работ.	1ч
10	Варианты преодоления экстремальной ситуации при авариях и взрывах.	1ч
11	Действия в чрезвычайной ситуации криминогенного характера. Учебно-практическое занятие «Применение средств индивидуальной защиты»	2ч
12	Поисково-спасательные работы. Ознакомление с работой поисково-спасательной службы г. Томска. Профессии кинологов, знакомство с особенностями ухода за животными (экскурсия в питомник).	1ч
13	Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека.	1ч
14	Возникновение стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса.	1ч
15	Индивидуальные словесные формулы самовнушения. Учебно-практическое занятие - Психика человека в экстремальных ситуациях	1ч
16	Приемы саморегуляции. Основные правила поведения в экстремальных природных ситуациях.	1ч
17	Профессиональные качества спасателя - основа успеха в ЧС. Учебно-практическое занятие. Роль спасателя при ликвидации ЧС.	1ч
18	Гражданская оборона и ее задачи	1ч
19	Радиационно-опасные объекты. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним (практическое занятие).	2ч
20	Защитные сооружения ГО. Учебно-практическое занятие. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Поисково-спасательные работы.	2ч
21	Ситуации криминогенного характера. Действия в зоне химического заражения.	1ч
22	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	1ч
23	Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР (поисково-спасательных работах). Учебно-практическое занятие «Способы поиска пострадавших»	2ч
24	Средства связи при ПСР.	1ч
25	Техническое оборудование, используемое спасателями. Практическое занятие Изготовление и использование средств защиты органов дыхания	2ч
26	Возможные случаи автономного существования человека.	1ч
27	Основные правила поведения человека в экстремальных природных ситуациях.	1ч
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование рабочей программы «Пожарное дело» 10-11 класс

№	Содержание занятий	Кол-во часов
1	1. Виды пожарной охраны в РФ. Организация гарнизонной и караульной служб. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения	1ч

	аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	
2	1. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
3	1. Правила безопасного ведения различного вида работ при исполнении служебных обязанностей. Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России. Меры безопасности при выполнении отдельных работ. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
4	1. Пожарная тактика и ее задачи. Пожар и его развитие. Прекращение горения. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
5	1. Специальная защитная одежда пожарного. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы. Пожарные рукава и рукавное оборудование. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
6	1. Организация и структура гражданской обороны. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
7	1. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным	2ч

	оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	
8	1. Природные ЧС: ветер, смерч, ураган. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
9	1. Виды стихийных бедствий. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	2ч
10	1. Радиационные аварии. Предупреждение действия поражающих факторов радиации. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
11	1. Основы пожарной тактики и общие положения по организации экстренного реагирования и ведения АСДНР при ликвидации ЧС 1.Ликвидация горения? 2.Специальные работы на пожаре и на месте ЧС?	1ч
12	1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
13	1. Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования. Особенности пожарной опасности технологического оборудования? 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
14	1. Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения	1ч

	аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	
15	1. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
16	1. Виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
17	1. Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. БПЛА. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
18	1. Тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле), караула в составе двух и более отделений. Тактические возможности пожарных подразделений. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
19	1. Статическое электричество. 1. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 2. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
	1. Устройство и правила эксплуатации специальной защитной одежды пожарных и снаряжения, спасательных средств. Специальная защитная одежда пожарного.	1ч

	2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	
20	1. Пожарный инструмент и оборудование. Правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	1ч
21	1. Этапы (виды) и содержание действий подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, обязанности личного состава при их ведении? 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	2ч
22	Основы оказания первой помощи пострадавшим на пожарах, при авариях, стихийных бедствиях. Основы анатомии и физиологии человека.	2ч
23	Средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях.	1ч
24	Летний экстрим. Солнечный и тепловой удар. Как выжить в условиях смога и жары.	1ч
25	Чувство ответственности за жизнь и здоровье личного состава подразделений ГПС МЧС России и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.	2ч
26	1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Организация и несение караульной службы. 2. Общие положения боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ. 3. Изучение приемов работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Упражнения со спасательной веревкой, пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.	2ч
27	Практические занятия по пожарно-прикладному спорту.	1ч
	Итого	34ч

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, Ростовской области.

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации, поурочное планирование

Список литературы:

- Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
- Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБАРУДОВАНИЕ

Информационные плакаты, мультимедийный компьютер.